



Poniedziałek 15.06.2020r.

Witamy!



Dziś porozmawiamy sobie i zapoznamy się ze zwierzętami egzotycznymi.

Naszym dzisiejszym tematem będzie: „Wesołe wierszyki”

Aktywność: językowa

Cele edukacyjne:

- ilustrowanie ruchem treści czytanych wierszy J. Brzechwy – dostrzeganie elementów humorystycznych;
- wyjaśnienie pojęcia „dżungla” na przykładach obrazków, fotografii – porównywanie ze znanymi dzieciom ekosystemami: las, łąka, odnajdowanie różnic i podobieństw;

1. Serdecznie prosimy Rodziców o przeczytanie wiersza Jana Brzechwy „Zoo” fragmenty:

Cały wiersz: <https://www.youtube.com/watch?v=R5ltunsdIJA>

PANTERA

Pantera jest cała w cętki,
A przy tym ma bieg taki prędkie,
Że chociaż tego nie lubi,
Biegnąc - własne cętki gubi.



ŻYRAFA

Żyrafa tym głównie żyje,
Że w górę wyciąga szyję.
A ja zazdroszczę żyrafie,
Ja nie potrafię.



PAPUGA

"Papużko, papużko,
Powiedz mi coś na uszko."
"Nic nie powiem, boś ty plotkarz,
Powtórzysz każdemu, kogo spotkasz."



MAŁPA

Małpy skaczą niedościgle,
Małpy robią małpie figle,
Niech pan spojrzy na pawiana:
Co za małpa, proszę pana!



2. Rozmowa na temat wierszy:

- jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- co można powiedzieć na temat zwierząt występujących w zoo?
- który fragment wiersza podobał się wam najbardziej?

3. „Odgłosy zwierząt egzotycznych”

<https://www.youtube.com/watch?v=oRVBEKuIKh4>

Czy zgadniecie jakie zwierzęta wydają takie dźwięki?

4. „Zwisające liany” – ćwiczenia oddechowe

Dmuchanie na zawieszone nici, włóczki, sznurki różnej długości. Drogi Rodzicu porozwieszaj w wybranych przez siebie miejscach sznurki, lub kawałki włóczki: wyżej, niżej, między stołami itp. Będzie to zabawa w figlarne zwierzęta w dżungli. Zwierzątka skaczą, bawią się, ale na hasła: - liany się kołyszą – zatrzymują się i szukają najbliższych lian – zaczyna się dmuchanie: liany kołyszą się coraz mocniej – dzieci dmuchają coraz mocniej;

- zwierzęta bawią się – dzieci przerywają dmuchanie i znowu bawią się, skaczą. Na ponowne hasło: liany kołyszą się leciutko – dzieci dmuchają na najbliższe liany. Na hasło: liany kołyszą się coraz mocniej – dzieci dmuchają mocniej. Na koniec można zapytać: Które liany jeszcze się nie kołysały? Dzieci szukają tych sznureczków, na które jeszcze nikt nie dmuchał i starają się wprawić je w ruch. Uwaga! Za każdym razem należy przypomnieć dzieciom o spokojnym głębokim wdechu.

5. Dżungla – wyjaśnienie pojęcia na przykładach:



Łąka



Las



Porozmawiajmy na temat obrazków:

- co widzicie na tych obrazkach?
 - co rośnie w lesie? Co rośnie na łące, w dżungli?
 - jakie zwierzęta żyją w lesie, jakie na łące, a jakie w dżungli?
- Porównajmy nasz rodzimy las do dżungli. Jakie widzicie różnice?

6. Zoo wierszyki – masażyki:

Tu w zoo zawsze jest wesoło (dziecko leży na brzuchu)
tutaj małpki skaczą wkoło (po plecach ruchy naśladujące skoki po okręgu)
tutaj ciężko chodzą słonie (naciskanie płaskimi dłońmi)
biegną zebry niczym konie (lekkie stukanie pięściami)
żółwie wolno ścieżką człapią (lekkie przykładanie dłoni na płasko)
w wodzie złote rybki chlapią (muskanie wierzchem i wewnętrzną stroną dłoni)
szop pracz, takie czyste zwierzę (pocieranie rękami, naśladowanie prania)
ciągle sobie coś tam pierze.
struś dostojnie wkoło chodzi (powolne kroczenie dwoma palcami)
śpieszyć mu się nie uchodzi..
A w najdalszej części zoo
dwa leniwce się gramolą (powolne posuwanie dłońmi od boków ku środkowi)
wolno wchodząc na dwa drzewa (posuwanie dłońmi od dołu do góry)
gdzie się każdy z nas wygrzewa
i zapada w sen głęboki... (zatrzymanie dłoni)

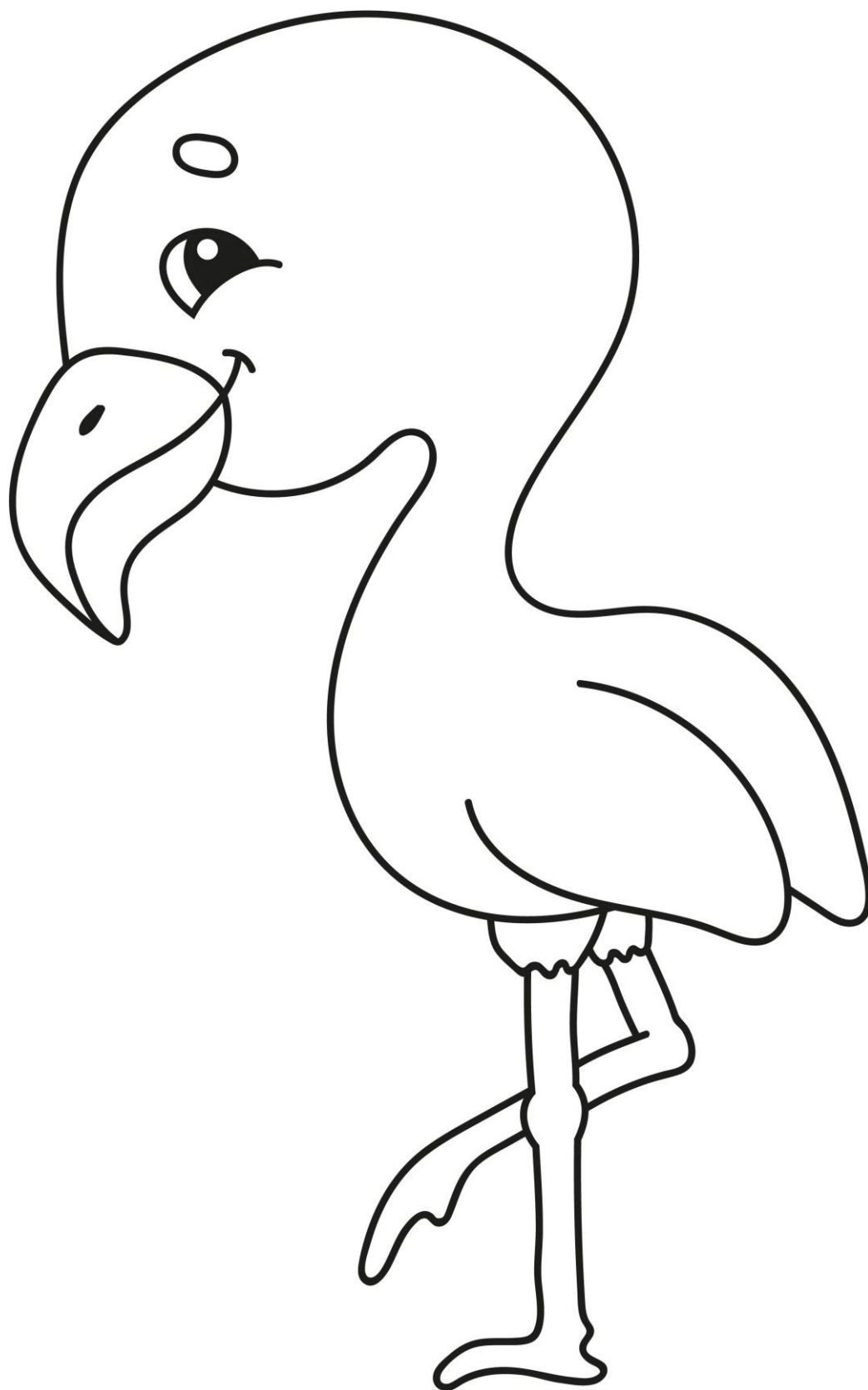
7. Mieszkańcy egzotycznego lasu: zapraszamy do poznania zwierząt z dalekiej krainy:

https://www.youtube.com/watch?v=tAM_fwYdx_8

Te zwierzęta możemy oglądać w zoo w celu ochrony przed wyginieciem.

Milego dnia !

Pokoloruj flaminga



Znajdź drogę do tygrysa

