

## Witajcie Smerfiki w środę.

Dzień mamy już minął, pewnie pełen pocałunków, uścisków i miłości  
na jaką zasługuje każda mama.

Dziś zapraszamy Was i Wasze Rodzinki na zabawy muzyczne i  
społeczno – przyrodnicze.

**Temat dnia: Razem z mamą, razem z tatą.**

### **Cele:**

- utrwalenie nazw pór roku i miesięcy
- wdrażanie do wypowiadania się pełnym zdaniem, poszerzanie słownictwa
- uwrażliwienie na piękno muzyki poprzez słuchanie utworu muzycznego

### **1. Powitajmy się znaną rymowanką.**

*Na powitanie niech każdy stanie  
Niech każdy stanie – raz, dwa, trzy.  
I po ukłonie zaklaszcze w dłonie  
Zaklaszcze w dłonie – raz, dwa, trzy.  
Jak jesteś z nami to zaczynamy  
To zaczynamy – raz, dwa, trzy.  
Na powitanie wesoly taniec  
Wesoly taniec – raz, dwa, trzy.*

### **2. Rodzina miesięcy.**

Kochani dziś proszę Was byście przypomnieli sobie nazwy miesięcy. Wiemy, że czasem zdarzają się małe pomyłki, dlatego warto sobie przypomnieć. Spójrzcie na kartę poniżej.

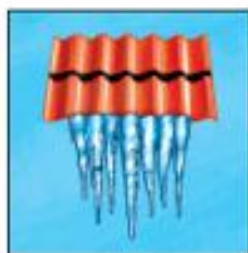
Zastanówcie się, dlaczego 3 miesiące są na niebieskim tle, 3 na czerwonym, 3 na żółtym i 3 na zielonym?

Tak, zgadza się ma to związek z porami roku. W tym miejscu wymieńcie proszę jakie znacie pory roku.

- Posłuchaj nazw miesięcy. Nazwij obrazki przedstawiające to, z czym się kojarzą. Dlaczego obrazki są na niebieskim, zielonym, żółtym lub czerwonym tle?



styczeń



luty



marzec



kwiecień



maj



czerwiec



lipiec



sierpień



wrzesień



październik



listopad



grudzień



### 3. Zabawy językowe.

Rodzicu na paskach papieru napisz wyrazy i je wytnij: biegać, bajki, gry, klocki, taniec, rozmawiać, spacer, telewizja, rysować, gotować, kino, rower.

Rozłóż paski napisem do dołu. Poproś dziecko, by wylosowało sobie jeden pasek, odczytało, co jest na nim napisane i ułożyło zdanie z tym wyrazem w nawiązaniu o mamę i tatę lub o rodzinę, np. Bardzo się cieszę gdy mogę porozmawiać z moim tatą o kosmosie, Jestem bardzo szczęśliwa, gdy pomagam mojej mamie ugotować pyszną zupę pomidorową.

Zapytaj dziecko, co jeszcze lubi rozbić z mamą i z tatą.

Zapraszam do karty pracy na stronę 46-47

### 4. „Nie ma jak dom” – nauka piosenki.

Kochani posłuchajcie pięknej piosenki „Nie ma jak dom” dwa razy, powiedzcie, czy piosenka była smutna czy wesoła, ile zwrotek miała piosenka, o czym śpiewały dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=SAXem9LqIK0>

### Piosenka „Nie ma jak dom” (Mała Orkiestra Dni Naszych)

---

1. Widziałem ja kraje jak się należy  
i wszędzie już byłem, możecie mi wierzyć!  
Wiem to na pewno, że mego domu  
nie zmieniałbym na nic, nie oddał nikomu.

Ref. Nie ma jak dom 3x  
Tu przyjaciele są!

2. Więc po co przemierzać dalekie góry,  
gdy blisko są Tatry i piękne Mazury?  
Tutaj mam wszystko, co najważniejsze,  
tutaj właśnie jest moje miejsce.

Ref. Nie ma jak dom 3x  
Tu przyjaciele są!

3. To tutaj jest mama i tutaj jest tata.  
Tutaj są zimy i wiosny i lata.  
Ja tutaj się bawię i tutaj się uczę,  
a jeśli wyjadę na pewno tu wrócę!

### Rodzicu na koniec porozmawiaj z dzieckiem co to jest dom?

- miejsce, do którego zawsze się wraca,
- dom to rodzina,
- dom to mama i tata,
- dom to miejsce, w którym znajdzie się schronienie,
- dom to ciepło, miłość, przyjaźń,
- dom to jedyne miejsce, w którym można być sobą

Rodzicu pokaż dziecku różne domy na świecie i porozmawiaj z dzieckiem na temat tych domów, opiszcie ich wygląd. Skieruj tak rozmowę, by dziecko doszło do wniosku, że nieważne, jakie są domy, nie ważne, jaki dom ma dziecko w Afryce, Chinach, na Alasce, w mieście czy na wsi, dla każdego jego własny dom jest najważniejszy, najpiękniejszy – bo to w tym domu może znaleźć ciepło, miłość i schronienie. Ważne jest by szanować dobro innych.



**Na dziś już kończymy i widzimy się jutro.**

**Pozdrawiamy. Wasze ciocie.**