

Witamy wszystkich bardzo gorąco!!!

Dzisiejszy temat to: Opowiadamy nasze ulubione bajki a wraz z nim aktywność językową i ruchową.

1. Przywitajmy się.

Dziś proponuję muzyczną powitanekę, którą znajdziecie pod tym adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

Włączcie i śmiało, bawcie się!!

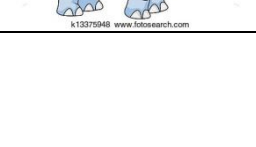
2. „Moje ulubione książki o zwierzętach” – swobodne rozmowy z dziećmi o książkach, których tematyka dotyczy zwierząt.

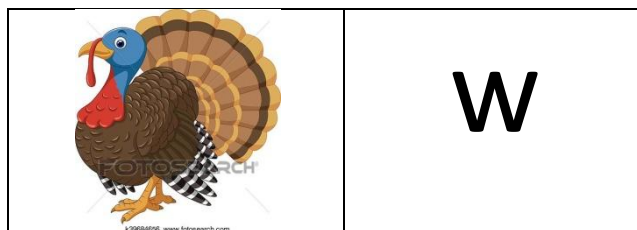
Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem o ich ulubionych książeczkach, szczególnie tych, które opowiadają o zwierzętach.

Ciekawe jesteśmy, jakie tytuły bajek padały najczęściej? Hmm... może Czerwony kapturek, może Trzy świnki, może Słowik, może Czterej muzykanci z Bremy? Na pewno każdy z Was ma swoją ulubioną książeczkę ze zwierzątkami, którą zna na pamięć.

Zabawmy się teraz w poszukiwaczy zwierząt. Każde zwierzątko zgubiło swoją pierwszą literkę, pomóżcie je odnaleźć.

	g
	k
	l
	f
	t

	z
	d
	i
	m
	o
	a
	b
	r
	s
	p
	



Bardzo dobrze!!!

3. Zaprzęgi – zabawa ruchowa.

Rodzicu weź do ręki coś, na czym można zagrać, np. pokrywka i drewniana łyżka.

Wygrywaj dziecku dowolną melodię, na przerwę powiedz jakąś głoskę. Zadaniem dziecka jest odnaleźć przedmiot w pokoju, kuchni, który rozpoczyna się tą głoską.

Np. głoska k – dziecko pokazuje klocki, kubek, komputer; głoska t – dziecko pokazuje telefon, telewizor, torbę, itd.

4. „Koniki i podkowy”. Pobawimy się sylabami.

Kochani poniżej znajdziecie sylaby i różne obrazki. Waszym zadaniem jest wypowiedzenie nazwy obrazka, podział nazwy na sylaby i odszukanie ukrytej sylaby, która w tej nazwie występuje.

	ca ta ti da
	tu dy ca co

	to ty cy dy
	di tu ty da
	do du di cy
	cy da tu co
	ty ta dy da

Świetnie. Poszukajcie teraz wyrazów z następującymi sylabami **cu, cy, co, ca, da, de, dy, di, do, du, ta, ti, ty, tu.**

Otwórzcie teraz karty pracy na stronie 20 i 21 i proszę wykonajcie je zgodnie z poleceniem.

5. Zapoznanie dzieci z literą Ż, ż małą pisaną i drukowaną, dużą pisaną i drukowaną.

Posłuchajcie wiersza „Żrebak”.

„Żrebak”

*Żrebak szybko biega,
Żrebak szybko skacze,
Żrebak jest wesoły
I nigdy nie płacze.
Hej dzieciaki, hej dzieciaki,
Pohasajcie jak żrebaki.
Lepiej biegać, lepiej skakać
Niżli w kącie siedzieć, płakać.*

Powiedzcie: Co to jest żrebak? Co robi żrebak? Czy dzieci lubią wykonywać takie czynności jak żrebaki?

Dokonujemy analizy i syntezy wyrazu żrebak

- podzielcie wyraz żrebak na sylaby
- jaką głoskę słyszycie na początku wyrazu żrebak?
- jaką głoskę słyszycie na końcu wyrazu żrebak?
- spróbujcie z rodzicem przegłosować wyraz żrebak

Spójrzcie na poniższy schemat

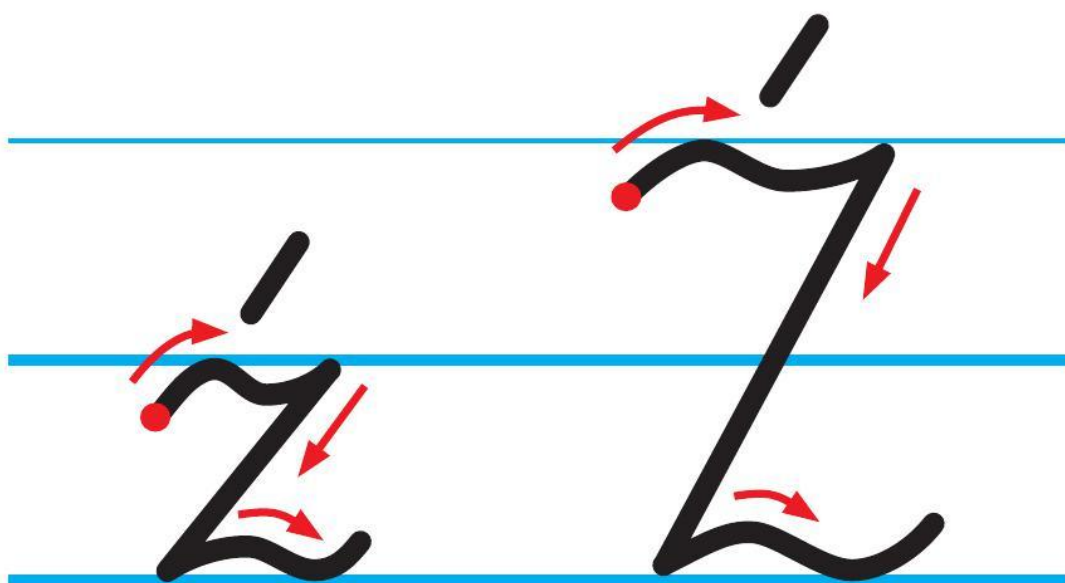
żrebak

żre bak

ż r e b a k

- Jaką znaną Wam literę przypomina Wam litera ż?
- Litera ż jest spółgłoską, spójrz jak piszemy literę ż

z Z



6. Przyporządkujcie obrazek do właściwej litery z, ż, lub ź

	Z ż ż
	ż Z ż
	Z ż ż
	ż Z ż
	Z ż ż
	Z ż ż
	ż Z ż
	Z ż ż
	ż Z ż

Spisaliście się na medal. Odsyłam Was teraz do kart pracy str 84.

7. Po ciężkiej pracy w kartach pracy zapraszam Was do ćwiczeń. Przejdźcie do poniższego linku i oglądajcie – ćwiczcie. Smiało!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

Było nam bardzo miło,
że spędziliście ten krótki czas z nami.
Pozdrawiamy Was bardzo gorąco i do usłyszenia
jutro!!!
Wasze cioteczki.