

Witamy wszystkie rodzinki Smerfików

Myślimy, że odpoczęliście po weekendzie, nabraliście dużo sił
więc możecie przystąpić do kolejnych zabaw z nami.

Dziś mamy, kto wie jaki dzień tygodnia? Jasne - poniedziałek. A wraz z nim zaczynamy nowy tydzień i nowy temat „**Duże i małe rodziny w akcji**”.

Temat dnia: „Rodziny duże, rodziny małe – wszystkie wspaniałe.”

Cele:

- rozwijanie fantazji, pobudzanie do aktywności
- kształtowanie biegłości w wykorzystywaniu umiejętności matematycznych
- rozwijanie sprawności manualnych
- rozwijanie słownictwa

1.Powiatanka. Śpiewamy na znaną melodię „Panie Janie”

*Poniedziałek, wtorek, środa,
czwartek, piątek, sobota, niedziela
a ty powiedz teraz
jaki mamy dzień,
jaki mamy dzień?*

2.”Idzie, idzie maj” – rozwiązujemy krzyżówkę.

Rodzicu przeczytaj dziecku pytania i albo samodzielnie, albo z twoją pomocą niech wpisze w puste pola rozwiązanie.

1.							
		2.					
	3.						
4.							
	5.						
		6.					

Hasło.....

1. W powietrzu się unosi, ludzi z miejsca na miejsce przenosi.
2. Gdy do przedszkola przychodzimy, to się w niej bawimy.
3. Idzie maj, szumi...
4. Na wielkim ekranie, rodzinne oglądanie.
5. Kierownica i dwa koła jeździć można dookoła.
6. Czarny lub biały z komina uchodzi, czystemu powietrzu na pewno zaszkodzi.

Poszło Wam wyśmienicie. Jakie hasło wyszło? Oczywiście **MAJOWY**. Hasło trochę nietypowe, prawda?

Kochani teraz zadanie językowe dla Was. Spróbujcie wspólnie z rodzicem wymyśleć ciąg dalszy, czyli co może być majowe? (np. deszczyk, weekend, wiaterek, kwiat, spacer, itp.)

2. „Na rodzinnym pikniku” – rodzinna gra planszowa.

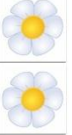
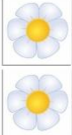
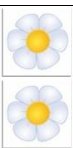
Rodzicu poniżej znajdziecie grę, którą możecie wydrukować i wspólnie z dzieckiem zagrać, lub możecie stworzyć własną, na dużym arkuszu papieru.

Instrukcja do gry:

- **stokrotki** – otrzymujesz jeden punkt (przygotujcie sobie punkty, np. klocki)
- **mrówka** – uwaga, mrowisko – omijasz je, idziesz trzy pola do przodu.
- **rzeczka** – uwaga, rzeka – szukasz mostu – cofasz się o trzy pola
- **kamienie** – uwaga kamienie, nie przewróć się – przeskakujesz je otrzymując dodatkowy rzut kostką
- **rower** – dostałeś rower – możesz szybciej dotrzeć na piknik, przesuwasz się pięć pól do przodu
- **plecak** – masz ciężki plecak – musisz odpocząć – tracisz kolejkę
- **koszyk piknikowy** – zatrzymałeś się na posiłek – tracisz dwie kolejki.

Pole z domkiem oznacza START, pole z namiotem – META

Po dotarciu do mety, wszyscy przeliczają stokrotki (punkty), określają kto zebrał najwięcej, kto najmniej stokrotek, o ile stokrotek dana osoba zebrała więcej.

 META							 
	62  						
	46	 	44				
32		34		 	37	38	
	30		28		26	25	 
	17		19	20	 		23
15			12		10		8
	1			4	5	6	
START		2	3				7

Świetnie, po grze zapraszamy do kart pracy na stronę 42-43.

3. Rodziny wokół nas. Przyjrzyjcie się ilustracjom poniżej.



Rodzina polska



Rodzina afrykańska



Rodzina chińska

Porozmawiajcie z rodzicami na temat rodzin.:

- Co to jest rodzina?
- Czy rodzina jest ważna?
- czy są rodziny mniej lub bardziej ważne?

Rodzicu poprowadź rozmowę tak, by spuentować ją wnioskiem, że wszystkie rodziny są ważne i potrzebne, i te na wsi, i te w mieście, i małe, i duże, że wszyscy w rodzinie są ważni i potrzebni, nikt nie jest gorszy czy lepszy nawet jeśli różni się kolorem skóry.

4. Wianki ze stokrotek – praca plastyczna.

Rodzicu narysuj dziecku małe kwiatuszki tak, by mogło je wyciąć nożyczkami. Wytnij z bloku technicznego nieco grubszy pasek i uformuj na głowie dziecka, by powstała obręcz, zepnij zszywaczem.

Zadaniem dziecka jest wycięcie kwiatuszków i przyklejenie je na pasek papieru, tak by powstał wianuszek.





Na dziś już kończymy, dziękujemy za wspólną zabawę i do zobaczenia jutro!!

Pozdrawiamy,

Wasze ciocie.