

Witamy szanowne rodzinki Smerfów, Kotków i Słoneczek!!!

Już mamy czwartek, a jak to w czwartki bywa będziemy mieć zajęcia z matematyki i przyrody.

Tak więc zaczynamy!

1. Powitanie „Witamy się”.

Osoby uczestniczące w zabawie stają naprzeciw siebie i witają się częściami ciała wymienionymi przez rodzica na zmianę z dzieckiem. Na hasło „witają się ręce” – podajemy sobie ręce mówiąc cześć, na hasło „witają się kolana” – witamy się ze sobą kolanami mówiąc cześć, na hasło „Witają się brzuszki” – witamy się brzuskami mówiąc cześć, itd. Wymieniając inne części ciała.

2. „Godziny na zegarach” – rozpoznawanie godzin na zegarach.

Rodzicu pokarz dziecku zegar elektroniczny i wskazówkowy. Wy tłumacz dziecku, że duża wskazówka liczy minuty, a mała pokazuje godziny. Manipuluj wskazówką godzinową, przesuwając ją na kolejne pełne godziny. Spróbujcie razem odczytywać jaką godzinę wskazuje przesuwana wskazówka zegara.



Rodzicu przeczytaj teraz dziecku informacje o pogodzie. W czasie czytania niech dziecko ustawia wskazówkę godzinową na tą, o której mowa.

Rano o godzinie 8.00 padał deszcz ze śniegiem. O godzinie 10.00 świeciło słońce. Niebo było bezchmurne. O godzinie 12.00 niebo się lekko zachmurzyło. Po południu, o godzinie 3.00 nad Połańcem przeszła burza z silnym wiatrem po której wyszło słońce. O godzinie 4.00 po południu na niebie zaobserwowano tęczę i do końca dnia niebo było bezchmurne. O godzinie 7.00 po południu zaszło słońce.

[Dla chętnych dzieci na końcu scenariusza będzie czekała karta pracy z zegarami](#)

3. Zabawa skoczna „Omiń kałuże”

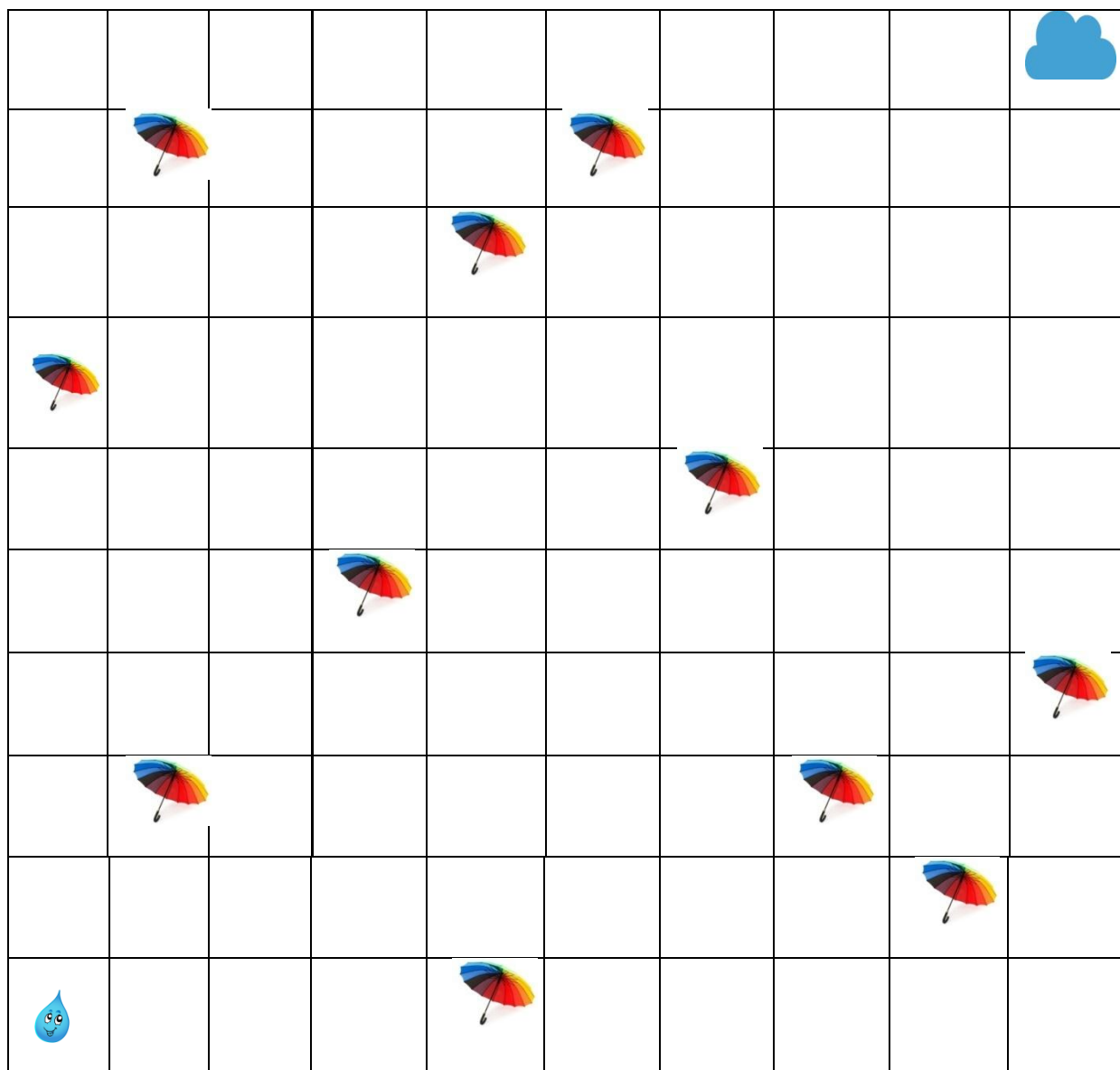
Rodzicu przygotuj kilka gazet i porozkładaj je po pokoju. Gazety to będą kałuże. Zadaniem dziecka jest przeskakiwanie obunóż w przód, omijając kałuże.

4. Zabawa w kodowanie.

Rodzicu poproś dziecko, by zaprowadziło kropelkę deszczu do chmurki omijając po drodze parasole. Dziecko może posuwać się do przodu, w prawo, w lewo, do tyłu. Każdy ruch należy zapisać pod kratownicą . Najpierw zapisujemy cyfrę (czyli ile pól przeszedł), następnie strzałką wyznaczmy kierunek (np. 3↑ 4→ 2↓ 3→) mówiąc w którym kierunku się przesuwamy (tzn.trzy w górę, cztery w prawo, dwa w tył, trzy w prawo)

Pamiętamy kropelka to pole start, zaś chmurka to pole stop, czyli koniec.

Jeżeli mają państwo możliwość i chęć wydrukowania to odsyłam do Załącznika 2, jeśli nie to przygotujcie kartkę, długopis i paluszkami wędrujemy po monitorze. Nie zapomnijcie zapisać działań. Zaczynamy!!!



5. „Czy wiesz jak się ubrać i zachować w czasie określonej pogody?” rozmowa ilustrowana obrazkami.

Rodzicu zaprezentuj dziecku ilustracje i poproś je by powiedziało, w co się ubierze gdy na dworze będzie upał, gdy na dworze będzie mróz, gdy na dworze robi się chłodno, gdy na dworze będzie deszczowo?

Oczywiście zwróć uwagę na wypowiedzianie się całym zdaniem.



CLOTHES & ACCESSORIES



Następnie porozmawiaj z dzieckiem na temat zachowania się w czasie określonej pogody.
Kochani pokażcie dzieciom ilustracje.

Słońce



Powiedzcie kochane dzieci, jak myślicie czy przebywanie w pełnym słońcu zwłaszcza w lecie jest bezpieczne? Dlaczego uważacie, że może być szkodliwe?

Być może dzieci odpowiedzą, że przecież słońce jest fajne, super i tak długo na nie czekali, że nie mogą się powstrzymać od zabaw na słoneczku, jednak ważne jest drogi rodzicu, byś uświadomił mu, że słońce jest bardzo niebezpieczne.

Jak zatem można bawić się na słońcu i czerpać radość z przebywania na dworze gdy jest słonecznie? Oślanamy głowy, używamy filtrów ochronnych z wysoką ochroną uv, przeczekanie największych upałów w domu (zobaczcie ile kolorowych zabawek czeka na was właśnie w domu), szukamy cienia, nie patrzymy na słońce, i pijemy dużo wody mineralnej.

Super jesteście rewelacyjni!!!!

Śnieg i mróz



Doskonale sprawdziliście się podając sposoby ochrony przed słońcem, a czy wiecie jak możemy chronić się przed mrozem?

Chowamy się w miejscach osłoniętych przed wiatrem, rozgrzewamy się w przypadku zmarznięcia (pocieranie miejsc zmarzniętych), chronimy skórę przed mrozem (zakładamy rękawiczki, szaliki, ciepłe czapki), smarujemy skórę twarzy kremem. A co robimy po powrocie do domu gdy na dworze był mróz?..... Oczywiście pijemy ciepłą herbatkę z cytrynką i miodem. Świetnie!!!

Burza



A co zrobić gdy podczas spaceru niespodziewanie przyjdą ciemne chmury, zaczną się błyskać i grzmieć?

Pamiętajcie drogie dzieci gdy taka sytuacja kiedykolwiek będzie miała miejsce nigdy nie należy chować pod drzewami, bo to właśnie w drzewa trafia najczęściej piorunów i może dojść do tragedii, nie możemy też biegać i poruszać się szybkim krokiem, spacerowanie po plaży również nie jest wskazane, ponieważ zbiorniki z wodą a szczególnie słone morze i mokry piasek łatwo ściągają pioruny. Nie kąpiemy się również w zbiornikach wodnych i otwartych basenach. Gdy jesteśmy w górach nie należy wyżej wspinać tylko zejść z wysoko położonych wzniesień i schować się w jakimś zagłębieniu. W czasie burzy nie trzymamy w rękach nic metalowego. Pamiętajcie o tym.

To co zatem należy zrobić? Otóż jeśli jesteś na otwartej przestrzeni i pojawi się burza **kucnij ze złączonymi nogami** i przeczekać aż burza minie.

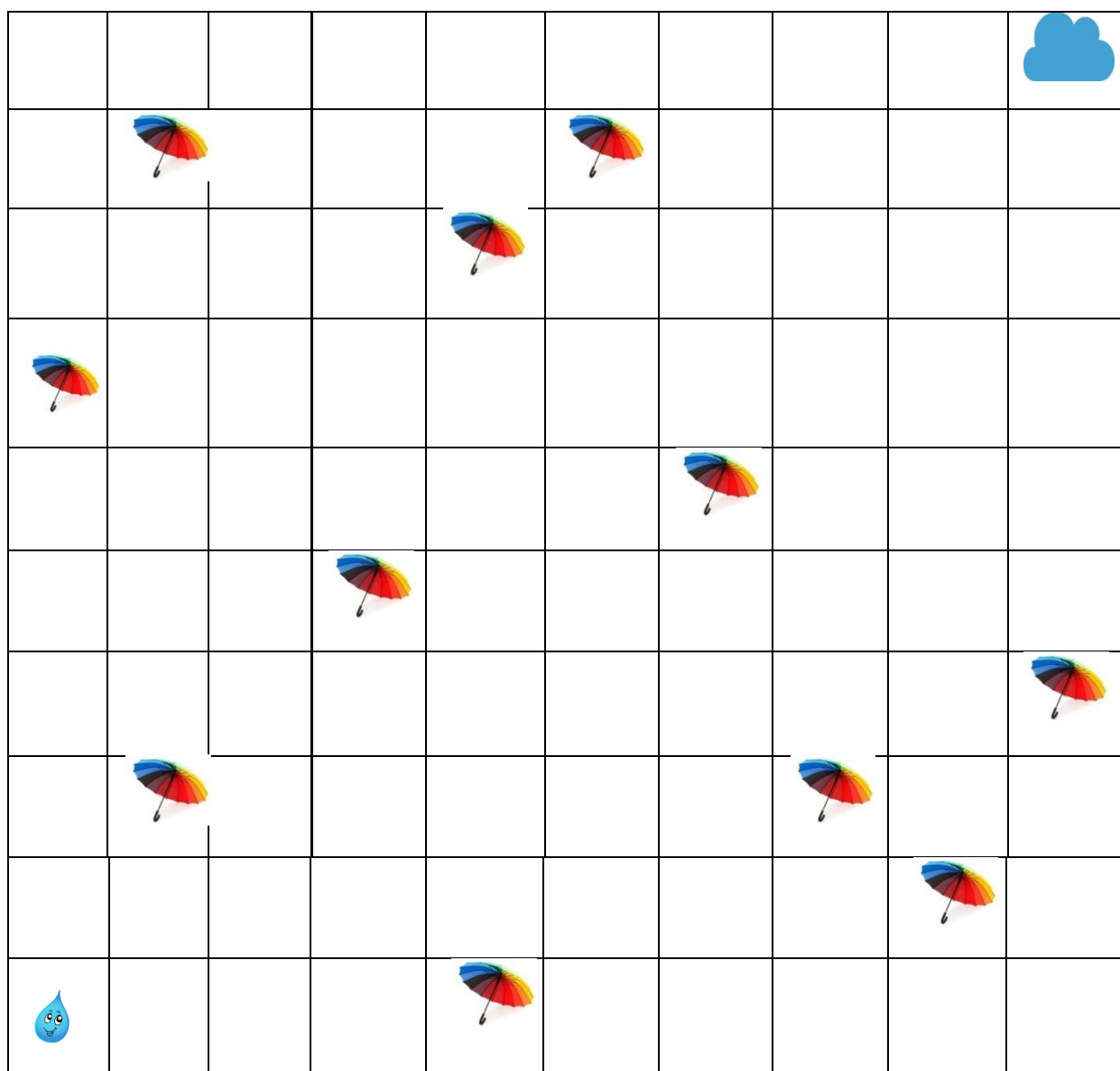
Moi drodzy wiecie już jak przetrwać burzę na zewnątrz, a co gdy jesteśmy w domu i rozpęta się burza? Wiecie, że mamy wiosnę, a podczas tej pory roku takie zjawiska są dość często obserwowane. Kochani w domu możecie czuć się bezpieczni, ale na wszelki wypadek wyłączcie z gniazdka wszystko co się da: telewizor, komputer, telefon odłączcie od ładowarki, pralkę, itp., pozamykajcie okna by nie robić przeciągu i choć błyskawice malują nam piękne wzory na niebie, lepiej odsunąć się od okna. Poproście mamę, tatę by przeczytali wam waszą ulubioną książkę, usiądźcie razem, poprzytulajcie się a nawet nie zorientujecie się kiedy burza minie. Bo gdzie jest lepiej i bezpieczniej jak nie u rodziców?

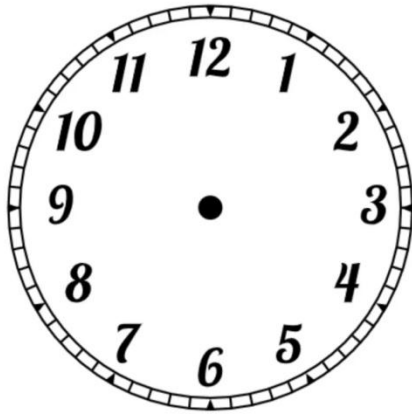
Kochani na dziś się żegnamy i mamy nadzieję, że Was nie zamęczyliśmy. Wam Drodzy Rodzice bardzo dziękujemy za to, że staracie się realizować zadania z przesyłanych scenariuszy i wiemy, że przekazujecie wiedzę swoim dzieciom najlepiej jak tylko potraficie.

**Dziękujemy i bardzo za Wami Tęknimy!!! Do zobaczenia jutro.
Wasze ciocie.**

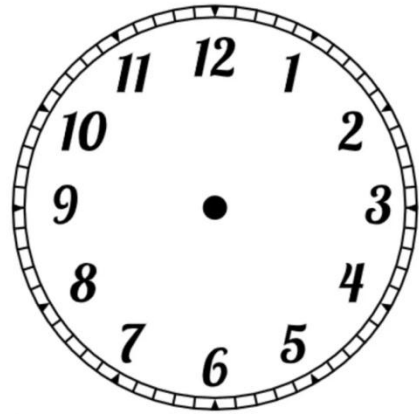
P.S. Nie zapomnijcie obserwować pogody, jaką mamy za oknem i swoich spostrzeżeń wpisywać w kalendarz pogody!!!

Załącznik 2. Zaczynamy zabawę z kodowaniem? Powodzenia.

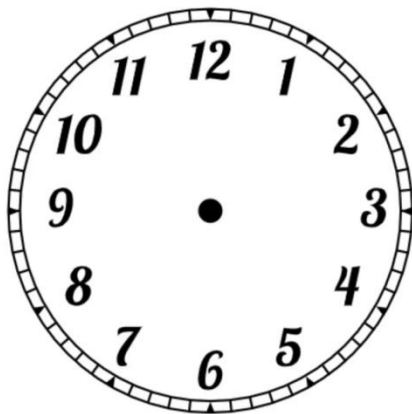




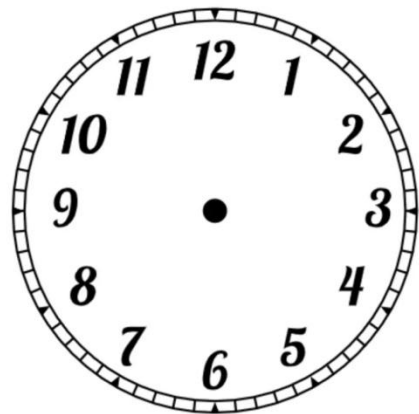
dwunasta 12:00



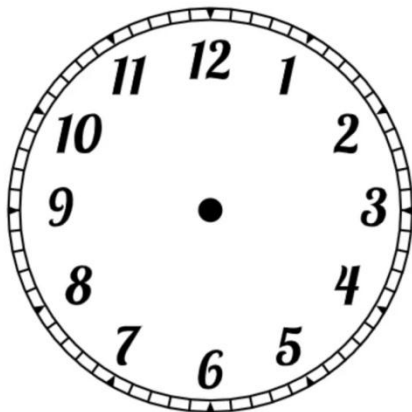
1:00



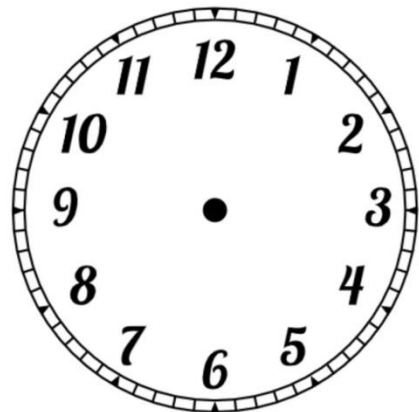
piąta 5:00



10:00



siódma 7:00



3:00