

Witamy wszystkie Jeżyki i Wasze rodziny!!!

Wczoraj był Prima Aprilis, czy komuś udało się zrobić psikusa?

Dzisiejszy temat zajęć: „Na świątecznym stole”

Aktywność językowa i muzyczno - rytmiczna

Cele:

- zapoznanie dzieci z treścią wiersza, potrawami wielkanocnymi
- kształtowanie umiejętności wyodrębniania przedmiotów charakterystycznych dla świąt wielkanocnych
- rozwijanie pamięci słuchowej

Zapraszamy do wspólnej zabawy!

1.Zapraszamy do wspólnego powitania, podczas którego posłuchajcie wiersza i nauczcie się go na pamięć.

Na Wielkanoc czekamy, jak zajączki się witamy!
Wielkanocne jajeczka, to kraszanka i pisaneczka.
Bardzo je lubimy, w koszyczku ułożymy.
Do koszyczka też dodamy, to co na Wielkanoc mamy.
Więc jajeczko i kielbaska,
trochę szynki no i babka.
Sól by także się przydała, by Wielkanoc smakowała.
Teraz kosz na stół stawiamy i dokoła zasiadamy.
Sól by także się przydała, by Wielkanoc smakowała.
Teraz kosz na stół stawiamy i dokoła zasiadamy.
Już Wielkanoc mamy!

2. Spójrzcie na rysunki poniżej i zastanówcie się z czym Wam się kojarzą te ilustracje?



Posłuchajcie wiersza D. Kossakowskiej „Wielkanoc”

*Na stole wielkanocnym jest bardzo kolorowo.
Kolorowo i smacznie i oczywiście zdrowo.
Mama upiekła mazurki, ciocia babkę zrobiła,
A Hania ze swą siostrą baranka postawiła.
Baranek z cukru stoi pośród owsa młodego,
Na stole się znalazło coś jeszcze bardzo pięknego.
Pisanki kolorowe zrobione przez rodzinę:
Mama, tata, i babcia robili je przez godzinę.
Ala i siostra Hania też dzielnie pomagały,
Przygotowane pisanki w koszyczku układały.
Siedzi na nich kurczaczek, wygląda jak żółta kulka,
Jak promień słońca ciepłego, który się zakradł z podwórka.
Za chwilę mama przyniesie żurek z kielbasą, sałatki
Oraz roladę z szynki – ulubioną potrawę Beatki.
Wszyscy podzielą się święconką i złożą sobie życzenia.
Tradycja wielkanocna od wielu lat się nie zmienia.*

Porozmawiajmy na temat treści wiersza (odpowiadajcie całym zdaniem)

- Jak wygląda wielkanocny stół?
- Jakie potrawy się na nim znajdują?
- Co wykonała cała rodzina i włożyła do koszyczka?
- Jaka jest tradycja wielkanocna?

- Czego życzylibyście sobie i innym przy wielkanocnym stole?

A teraz zagadka dla Was.

Czy wiecie jaki zwyczaj przedstawia poniższy obrazek?



Tak, zgadliście, to Śmigus Dyngus

Dziś śmigus dyngus wiąże się z obchodami Świąt Wielkanocnych. Powstał bardzo dawno temu, nasi przodkowie czcili w ten sposób odejście zimy i przebudzenie się wiosny.

Przez długi czas śmigus i dyngus były odrębnymi zwyczajami.

Śmigus polegał głównie na symbolicznym biciu witekami wierzby lub palmami po nogach i oblewaniu się zimną wodą, co symbolizować miało wiosenne oczyszczenie z brudu i chorób, a w późniejszym czasie także i z grzechu.

Słowianie uważali, że oblewanie się wodą miało sprzyjać płodności, dlatego oblewaniu podlegały przede wszystkim panny na wydaniu.

Z kolei na zwyczaj śmigusa nałożył się zwyczaj dyngusowania, dający możliwość wykupienia się pisankami od podwójnego lania.

3. Zapraszamy Was teraz do zabaw rytmicznych, proszę zróbcie sobie troszkę miejsca włączcie poniższy link i... bawcie się!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

4. **Karta pracy na dziś – strona 57**, przeczytajcie napisy w ramkach i pokolorujcie te pola, w których znajdują się nazwy potraw i przedmiotów stojących na wielkanocnym stole.

Dla chętnych dzieci:

- zagadki o tematyce wielkanocnej https://www.youtube.com/watch?v=_wW5koMSrDk

- bajka o Wielkanocnym zajączku <https://www.youtube.com/watch?v=YS8bxyDaT4U>

Żegnamy się z Wami

Życząc Wesołego Alleluja.



Natalia Nalepa

Edyta Dziedzic-Godlewska