

Witajcie kochani.

Po pięknym weekendzie, podczas którego kąпалиście się w promieniach wiosennego słońca, przyszedł czas na kolejny tydzień i nowy temat – „Moja miejscowość”.

Ola, Filip, Kubuś, dziękuję za zdjęcia, które od Was otrzymałam na Messengera, e-maila i fb. Bardzo się cieszymy, że z takim zaangażowaniem wykonujecie propozycje zajęć, które od nas otrzymujecie. Jestem pewna, że w przyszłości na pewno to zaowocuje. Gratulacje i trzymajcie tak dalej Jeżyki.

Temat zajęć na dziś – „Polska, mój dom ojczysty”

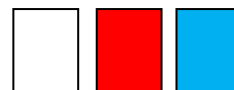
Na dzisiejszych zajęciach poznamy kolejną literkę oraz wykonamy ćwiczenia ogólnokształcące.

Cele:

- zapoznanie dzieci z literą „P, p” wielką i małą, pisaną i drukowaną
- kształcenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej, układania schematu wyrazu z cegiełek
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej

A więc zaczynamy!!!

Pamiętacie nasze cegiełki koloru białego, czerwonego i niebieskiego? Jeśli możecie zróbcie sobie takie wycinając małe prostokąty w tych trzech kolorach.



1. Rozpocznijmy nasze zajęcia wesołą powitanką o dniach tygodnia „Gimnastyka dni tygodnia”

Gimnastyka dni tygodnia"

Gimnastyka - dobra sprawa

co dzień wszystkim radość sprawia.

Gdy niedziela się zaczyna trening tydzień rozpoczyna.

W poniedziałek dwa podskoki.

Wtorek lubi kroki w boki.

Środa kręci się w kółeczko.

No a w czwartek jaskółeczka.

W piątek szybko dwa przysiady.

A sobota robi ślady.

I tak przez tydzień cały

dni tygodnia wciąż szalały.

Czynności dziecka:

marsz w miejscu

2 podskoki

2 kroki w lewo i 2 w prawo

obrót wokół siebie

"jaskółka"

2 przysiady

marsz w miejscu

wymachy ramion

2. Na początek przypomnijmy sobie wiersz „Mój dom” D. Kossakowskiej. Jeśli ktoś pamięta, niech pięknie zrecytuje (a wiem, że znacie).

Każdy człowiek ma swój dom.

Może być mały, lub duży.

Takie miejsce do którego, chętnie wracamy z podróży.

W moim domu jest wesoło,

Wszyscy sobie pomagamy.

Gdy jest problem to idziemy,

Do taty, babci lub mamy.

I jak być dobrym człowiekiem

Każdego dnia się uczymy.

A gdy będziemy dorośli,

Wiele dobrego zrobimy.

Ja kocham mój dom rodzinny

I kocham ojczyznę moją.

*W Polsce chcę mieszkać, pracować
I oddać jej przyszłość swoją.*

Spróbujcie na podstawie wiersza odpowiedzieć na pytanie „**Co to jest Polska?**”

Dziś poznacie, a raczej przypomnicie sobie, literę „P, p” na przykładzie słowa

POLSKA, postępujcie proszę zgodnie z poniższymi instrukcjami

- ✚ Wypowiadajcie za rodzicem wyraz Polska
- ✚ Podzielcie wyraz Polska na sylaby (policzcie ile sylab ma słowo Polska)

POL – SKA

- ✚ Podzielcie słowo Polska na głoski (policzcie ile głosek jest w tym wyrazie)

P O L S K A

- ✚ Określcie położenie głoski P w słowie „Polska”
Gdzie słyszycie głoskę ‘p’ w tym wyrazie na początku (nagłosie), w środku (śródgłosie), na końcu (wygłosie)?
- ✚ Z poniższej ramki z obrazkami wybierzcie tylko te, których nazwy rozpoczynają się na głoskę ‘p’ (czyli głoskę ‘p’ słysząc w nagłosie)





3. Posłuchajcie wiersza czytanego przez rodzica. Jeśli usłyszycie wyraz, który rozpoczyna się głosek 'p' to podskoczcie.

Rodzicu, przeczytaj dziecku najpierw wiersz normalnie a potem jeszcze raz powoli.

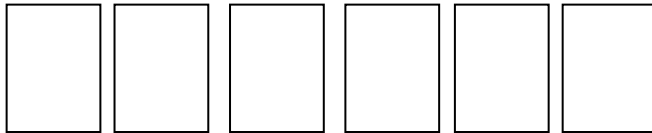
*Pola pierze w swojej pralce
I porządku robi swojej lalce.
Piecyk trzeba umyć też,
Aby pyszne pączki zjeść,
Pyszne pączki pycha mniam,
Zaraz Piotrusiowi dam.
Pyszne pączki, pycha mniam,
Zaraz Treflikowi dam.*

4. Kochani przygotujcie sobie teraz swoje cegiełki w trzech kolorach, białym, czerwonym i niebieskim.

Czy pamiętacie jakie głoski zaznaczamy czerwonym kolorem?

A, a, u,
ó, o, i,
e, ę, y

- ✓ Ułóżcie tyle białych cegiełek, ile głosek jest w słowie Polska.
Ile ułożyście?



Świetnie, mamy 6 białych cegiełek

- ✓ Podzielcie wyraz „Polska” na spółgłoski i na samogłoski (niebieskie i czerwone cegiełki)



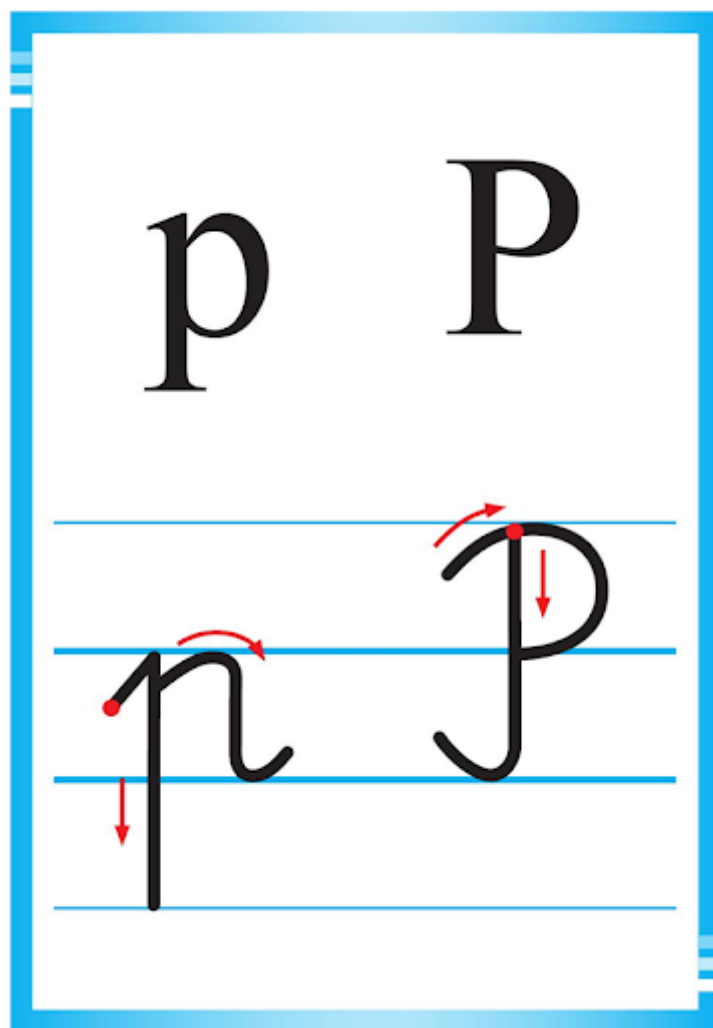
Super, czy ułożyście tak samo jak ja?

- ✓ Na koniec pokażcie proszę, w którym miejscu jest głoska 'p'

Poszło Wam bardzo dobrze. Jeśli macie ochotę pobawić się jeszcze z cegiełkami to ułóżcie je do nazw obrazków, które widzicie poniżej.



5. Jak piszemy literę 'p'



A teraz zadanie specjalne dla Was.

Spróbujcie ze swoją mamą, tatą, bratem czy siostrą ułożyć ze swojego ciała literę 'p'

6. Z alfabetem wiąże się dzisiejsza gimnastyka. A więc wskakujcie w wygodne stroje, zróbcie sobie odpowiednio dużo miejsca i zapraszam do „Gimnastycznego abecadła.”

Rodzicu daj dziecku czas na wykonanie ćwiczenia i pauzuj w odpowiednich miejscach.

<https://www.youtube.com/watch?v=FLVmW8QD-ss>

Świetna zabawa, prawda?

Kraty pracy na dziś

- [karta pracy, strona 68](#) – wyszukajcie na ilustracji elementy, których nazwy rozpoczynają się głoską 'p' i otoczcie je niebieską pętlą; podkreślcie niebieskim kolorem poznanej litery drukowanej w wyrazach

- [karta pracy, strona 69](#) – napiszcie literę „P, p” palcem po śladzie, następnie to samo wykonujcie za pomocą kredki zwracając uwagę na prawidłowy kierunek kreślenia. Pokolorujcie rysunki w nazwach których występuje głoska 'p'. na zakończenie piszcie literę oraz wyraz Polska w liniaturze po śladzie i samodzielnie.

Na dziś już się żegnamy i gorąco pozdrawiamy.

N. Nalepa, E. Godlewska