

Dzień dobry kochane dzieci i wspaniali rodzice!

## Mamy środę!



W dalszym ciągu realizujemy temat „Mali odkrywcy”, jednak dziś mamy dla was zadania, dzięki którym poznacie nową literkę! Edukacja językowa oraz muzyczna!

Oto propozycja zadań na środę 29.04.2020

1. **„Wszyscy są” – wesola powitanka.**

Na początek miłe powitanie. Zapraszamy całą rodzinę! Stajemy na wprost siebie i staramy się zaśpiewać piosenkę wykonując poszczególne czynności.

*Wszyscy są, witam Was,  
zaczynamy – już czas!  
Jestem ja, jesteś Ty.  
Raz, dwa, trzy!  
(Powtarzamy 2-3 razy)*

Link do melodii:

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpg8kqkA>

(należy skopiować do przeglądarki)

2. **Zabawy z literą ś**

a) „Ś jak ślimak” – posłuchaj zagadki o Ś, ś

*Ma mnie ślimak oraz świstak,  
gęś też, rzecz to oczywista.  
Mają mnie też wszystkie liście.  
Czym ja jestem? Odgadliście?  
(Odpowiedź: litera Ś, ś)*

b) „Ślimakowe ś” Grażyna Nowak – zapoznanie z literą Ś, ś

*Ś z kreseczką występuje,  
Wszystkich nią oczarowuje.  
Dobrze widać ś z daleka,  
Ślimak długo na nie czekał.  
Potem śmiał się wniebogłosy,  
co zdziwiło wszystkie osy.  
Kiedy pszczoły miód zbierały,*

*Ze ślimakiem chichotały.*

Rodzic pokazuje dziecku obrazek przedstawiający ślimaka, następnie zadaje pytania dziecku:



- jaką głoskę w słowie ślimak słyszysz na początku?
- podziel słowo „ślimak” na sylaby z jednoczesnym wyklaskiwaniem
- podziel wyraz „ślimak” na głoski
- odzyskaj miejsce głoski „ś” w wyrazie „ślimak”

**3. Proszę podaj jakie znasz inne wyrazy z głoską ś.**

Dla rodzica: Np. śliwa, śliwka, świnia, środek, śpi, gęś, ryś, oś

**4. Przeczytaj krótkie wyrazy, podziel je na sylaby, na głoski, określ położenie głoski ś w nagłosie(początek wyrazu), w śródgłosie(środek wyrazu) oraz w wygłosie(koniec wyrazu)**

Śliwka, świnia, gęś, ryś

| Wyraz podstawowy | Podziel wyraz na sylaby | Podziel wyraz na głoski | Głoska h w nagłosie  | Głoska h śródgłosie | Głoska h wygłosie |
|------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|-------------------|
| śliwka           | Śli-wka                 | Ś-l-i-w-k-a             | ś na początku wyrazu |                     |                   |
| świnia           | Świ-nia                 | Ś-w-i-n-i-a             | ś na początku wyrazu |                     |                   |
| gęś              | gęś                     | g-ę-ś                   |                      |                     | ś na końcu wyrazu |
| ryś              | ryś                     | r-y-ś                   |                      |                     | ś na końcu wyrazu |

5. „Gdzie jest głoska?” – zabawa ruchowa z głoską ś

Rodzice podają wyrazy w których znajduje się głoska „ś” oraz dowolne wyrazy  
Zadaniem dzieci jest:

- gdy usłyszą wyraz z głoską ś biegają do kuchni, dotykają lodówki i wracają
- gdy usłyszą inny wyraz bez głoski ś pozostają na swoim miejscu

Np. śmietana – biegniemy do kuchni i wracamy

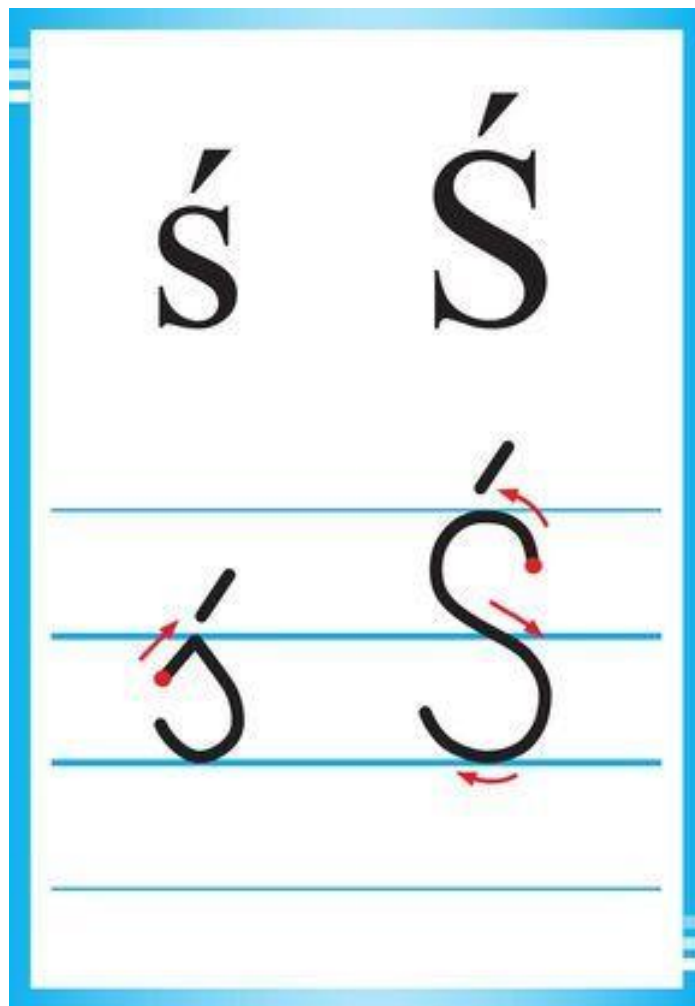
most – zostajemy w tym samym miejscu

śliwka – biegniemy do kuchni i wracamy

pies – zostajemy w tym samym miejscu

6. **Prezentacja litery Ś,ś**

- małej i dużej
- pisanej i drukowanej



Ćwiczenia w pisaniu litery:

- Pisanie palcem w powietrzu
- Pisanie litery palcem po plecach mamy lub taty
- Pisanie po śladzie litery przedstawionej na ekranie komputera

## 7. Zabawy z literką Ś – zabawa sensoryczna

Będziemy potrzebować:

- blaszkę/ tackę lub innego pojemnika
- mąkę

Prace rozpoczynamy od wysypania mąki na blaszkę. Następnie możemy na kartce napisać dziecku literę ś, małą dużą, pisaną i drukowaną. Zadaniem dziecka jest odwzorować palcem na mące wzór litery.

## 8. „ABECADŁO” – utrwalenie informacji

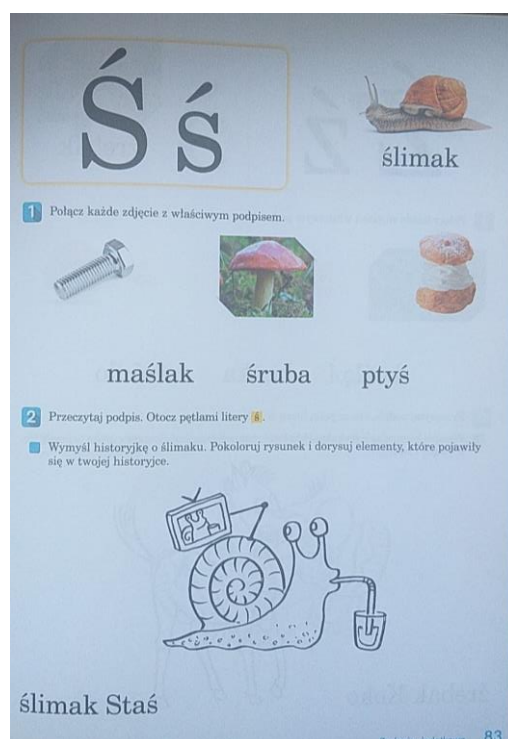
Dla utrwalenia informacji można włączyć dziecku filmik edukacyjny z literą „Ś,ś”.

<https://www.youtube.com/watch?v=nOAo-cLXf1g&t=4s>

(Proszę skopiować link do przeglądarki)

## 9. Karta pracy cz. 4, str. 83

Otwórzcie karty pracy na stronie 83 i wykonajcie zadania z literą ś.



## 1. Nauka tekstu piosenki „Mali odkrywcy”

1. *Po co niebu chmury?  
Skąd się bierze woda?  
Kto zbudował góry?*

*Po co nam przyroda?*

*Jak się nazywają wszystkie strony świata?*

*I dlaczego góra nie potrafi latać?*

*Ref. Pytania, pytania zadajemy stale... a tymczasem świat działa jak zegarek. 2x*

2. *Czemu konik polny nie nosi podkowy?*

*Czy istnieją smoki mające 3 głowy?*

*Czy łód może płonąć, a ogień się topić?*

*I co robi ryba by się nie utopić?*

*Ref. Pytania, pytania zadajemy stale... a tymczasem świat działa jak zegarek. 2x*

3. *Czemu do latarni przylatuje ćma?*

*Kiedy jest ó, kiedy samo h?*

*Chociaż jeszcze mamy tak niewiele lat*

*Poznajemy życie, odkrywamy świat..*

*Ref. Pytania, pytania zadajemy stale... a tymczasem świat działa jak zegarek. 2x*

<https://www.youtube.com/watch?v=PT3fUHHWm0w>

(skopiuj link do przeglądarki)

**ZAŚPIEWAMY RAZEM?**

Może będzie ktoś chętny, kto nauczy się tej piosenki na pamięć i zaśpiewa dla nas np. na filmiku, który nagra mamusia lub tatuś i wstawi na naszą grupę na FB.

Będzie nam bardzo miło Was usłyszeć! Czekamy z niecierpliwością !

## Dla chętnych...

Kto ma jeszcze siłę i ochotę może przypomnieć sobie wszystkie poznane literki za pomocą zadań w karcie pracy nr. 4 – str. 14-15 – próba samodzielnego czytania wyrazów oraz tekstu.

**Karta pracy część 4 – str. 14-15**

Przesyłamy także dodatkowe karty pracy na utrwalenie dzisiejszej literki ś.

**DLA CHĘTNYCH!**

**Powtórz sylaby zapisane w chmurkach. Pokoloruj chmurki. – utrwalenie litery ś**



Teraz przeczytaj wiersz...

## UTRWALAMY ARTYKULACJĘ GŁOSKI Ś

*SIEDZI OSIOŁ NA SIANIE,*

*JE Z GĘSIĄ ŚNIADANIE.*

*SIKORKA RADOŚNIE SIĘ ŚMIEJE,*

*SILNY WIATR WŚRÓD LIŚCI WIEJE.*

*KASIA ZAKŁADA JESIONKĘ W SIENI*

*TO NA WSI POCZĄTEK JESIENI.*



**Dziękujemy za dzisiejsze zajęcia.  
Do zobaczenia jutro o tej samej porze!**

**WASZE CIOCIE**