

Dzień dobry kochane dzieci i wspaniali rodzice!!!

12.05.2020 – Temat: Kto szyje ubrania?

Edukacja językowa i ruchowa.

Cele:

- dokonuje pomiarów za pomocą centymetra krawieckiego
- wyjaśnia czym zajmuje się osoba wykonująca zawód krawca/krawcowej
- dokonuje syntezy głoskowej słów

1. „Wszyscy są” – wesoła powitanka.

Na początek miłe powitanie. Zapraszamy całą rodzinę! Stajemy na wprost siebie i staramy się zaśpiewać piosenkę wykonując poszczególne czynności.

*Wszyscy są, witam Was,
zaczynamy – już czas!
Jestem ja, jesteś Ty.
Raz, dwa, trzy! (Powtarzamy 2-3 razy)*

Link do melodii: <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>
(należy skopiować do przeglądarki)

2. „Mierzy w szerz, mierzy wzdłuż i sukienkę szyje już” – zabawy z centymetrem krawieckim.

Zapewne każdy z Was ma w domu centymetr krawiecki. Proszę poszukajcie go, troszkę się nim pobawimy.



Proszę byćście porozmawiali z dziećmi do czego służy centymetr krawiecki, jak wygląda(zdj. wyżej), jak odczytać na nim długość. Rodzic mierzy dziecko tak jak krawcowa i mówi np. Filip ma w pasie 40cm, a jego siostra Kasia ma w biodrach 50cm. Potem każde dziecko może pobawić się samo, mierzy za pomocą centymetra długość wybranego elementu w pokoju i zapisuje pomiar, np. stół ma 40cm, itd.

2. Tańcowała igła z nitką J. Brzechwa – wysłuchanie wiersza.

Tańcowała igła z nitką **Jan Brzechwa**

*Tańcowała igła z nitką,
Igła - pięknie, nitka - brzydko.*

*Igła cała jak z igielki,
Nitce plączą się supełki.*

*Igła naprzód - nitka za nią:
„Ach, jak cudnie tańczyć z panią!”*

*Igła biegnie drobnym ściegiem,
A za igłą - nitka biegiem.*

*Igła górą, nitka bokiem,
Igła zerka jednym okiem,*

*Sunie zwinna, zręczna, śmigła.
Nitka szepce: „Co za igła!”*

*Tak ze sobą tańcowały,
Aż uszyły fartuch cały!*

Rozmowa w oparciu o treść wiersza:

- Jak tańczyła igła?
- Jak tańczyła nitka?
- Jaki był pożytek z „tańca” igły i nitki?
- Do czego są nam potrzebne igła i nitka?

3. „W pracowni krawieckiej” – film edukacyjny.

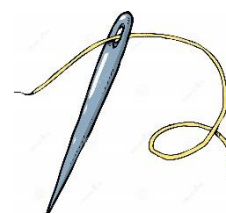
Kochani poniżej wstawiamy filmik, który przedstawia pracownię krawiecką. Obejrzyjcie go, a następnie porozmawiajcie o nim.

<https://www.youtube.com/watch?v=yDJ1TKup59Y>

a) Pytania pomocnicze:

- Jak wygląda pracownia krawiecka?
- Co się w niej znajduje?
- Co jest potrzebne do uszycia ubrań?
- Jak nazywają się panie, które szyją ubrania?
- Kto to jest krawiec/krawcowa? Wyjaśnienie krawiec/krawcowa to osoba zajmująca się szyciem garderoby damskiej i męskiej z przeróżnych tkanin. Zazwyczaj dla indywidualnego odbiorcy.

b) Drogi Rodzicu pokaż dziecku obrazy związane z pracownią krawiecką, zadaniem dziecka jest nazwanie obrazków oraz podzielenie tych wyrazów na sylaby oraz na głoski



Każdy z tych wyrazów(obrazków) podziel na sylaby i na głoski:

Nożyczki, Centymetr , Żelazko, Igła

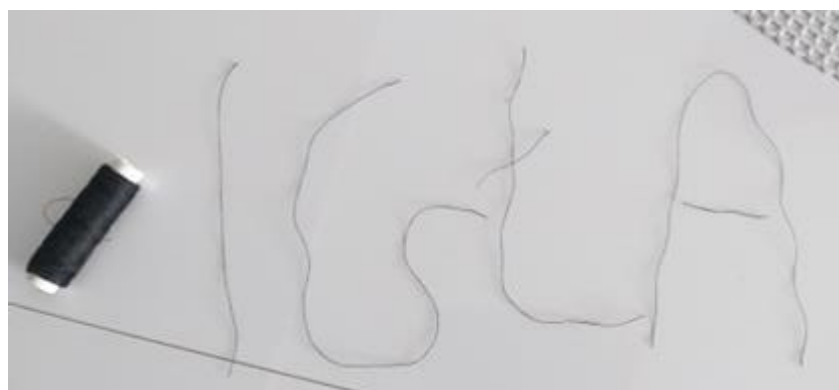
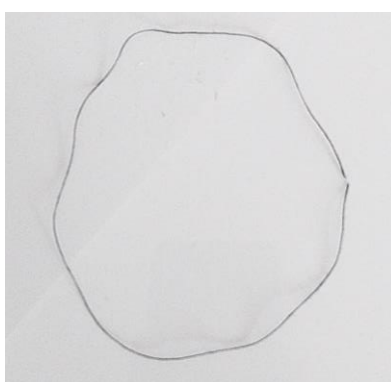
4. „Szyjemy ubrania” - zabawa ruchowa.

Dziecko porusza się w podskokach po całym pokoju

Na sygnał mamusi lub tatusia siada na dywanie i ruchem ręki naśladują szycie.

5. „Nitkowe wyrazy” – układanie literek, wyrazów.

Drogi Rodzicu przygotuj nitkę w różnych kolorach, razem z dzieckiem potnijcie ją na różnej długości kawałki. Następnie bawcie się, układajcie literki, które poznaliśmy, łączcie je w wyrazy.



6. „Jak projektant projektuje, tak modelka pokazuje” – projektowanie strojów.

Poszukajcie starych gazet z ilustracjami ubrań, katalogi mody, wydruki ze sklepów wysyłkowych itp. oraz nożyczki i kartki z bloku rysunkowego. Wybierzcie to co Was interesuje i najbardziej Wam się podoba i zaprojektujcie własną stylizację. Czekamy na zdjęcia 😊

7. Otwórzcie teraz karty pracy część 4 na stronie 28 i 29 i wykonajcie zadania.

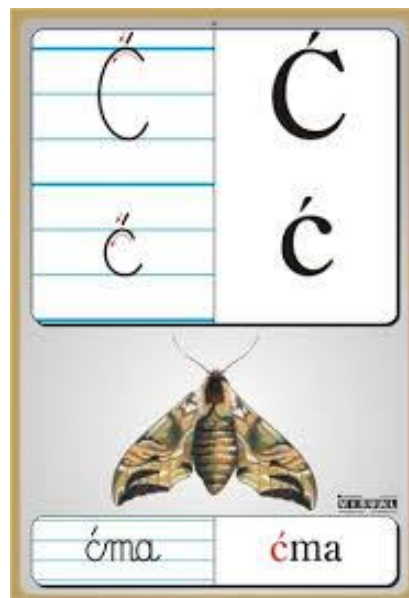
8. ZAPOZNIANIE Z LITERĄ Ć

Zapoznanie dzieci z literą Ć, ć małą pisaną i drukowaną, dużą pisaną i drukowaną.

Posłuchaj wiersza „Ćma”

*Ćma chodziła sobie po bielutkiej ścianie,
chciała wrócić do domu na drugie śniadanie.
Ciemność w jasność nagle się zmieniła,
ćma drogę powrotną zgubiła.*

*- Czemu tu tak jasno! – ćma cicho pytała,
bo do domu przed zmrokiem wrócić zamierzała.
Pstryk! I jasność w ciemność się znowu zmieniła,
pewna pani w salonie światło wyłączyła!*



Powiedzcie: Co to jest ćma? Co robi ćma? Czy ona lata w dzień czy w nocy? Co lub kogo przypomina Wam ćma?

Dokonujemy analizy i syntezy wyrazu ćma

- podzielcie wyraz ćma na sylaby
- jaką głoskę słyszycie na początku wyrazu ćma?
- jaką głoskę słyszycie na końcu wyrazu ćma?
- spróbujcie z rodzicem przegłosować wyraz ćma

Spójrzcie na poniższy schemat:

Ćma

ćma

Ć m a

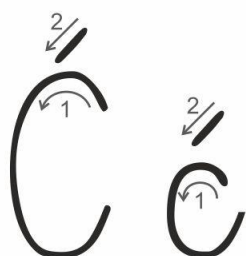
- Jaką znaną Wam literę przypomina Wam litera ć?
- Litera ć jest spółgłoską, spójrz jak piszemy literę ć

ć

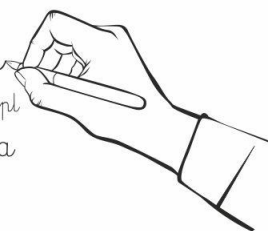
Ć

ć

Ć



Kaligrafia
www.kolorowe-obrazki.pl
Nauka pisania



ć ć

ć ć

ć ć ć

ć ć ć

ć ć ć ć

ć ć ć ć

Blank handwriting practice lines for independent practice.



www.kolorowe-obrazki.pl

Wszelkie prawa zastrzeżone / Copyright by © Clouds Studio Graficzne | www.clouds.pl

9. Na koniec otwórzcie karty pracy str. 85 i wykonajcie zadania.

10. Po bardzo ciężkiej pracy w kartach pracy zapraszamy Was do ćwiczeń. Przebierzcie się w stroje gimnastyczne i zaczynamy!

Dziś ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.

Włączcie filmik i działamy...

<https://www.youtube.com/watch?v=eiHGj8Tuo-I&t=267s>

(skopiuj link do przeglądarki)

To już wszystko na dziś!

Do zobaczenia jutro o tej samej porze!

WASZE CIOCIE