

Dzień dobry wspaniała rodzinko! Dzień dobry Smerfiki...

W dalszym ciągu realizujemy tematykę „Nasze ulubione książki”.

Oto propozycja zajęć na środę 06.05.2020.

Temat dnia: Czytamy nasze ulubione bajki.

Cele:

- opowiada o swoich ulubionych książkach, bohaterach bajkowych
- czyta napisy, przelicza sylaby
- układa opowiadanie z podanych wyrazów

1. Powitanie „Pan Kciuk” – mamy nadzieję, że wszyscy już wstali – to sprawdzimy teraz czy obudził się wasz kciuk. Robimy z prawej dłoni piąstkę, tak aby schować kciuka do środka.

Mówimy cicho wierszyk:

„Stuk puk, stuk puk – czy mieszka tam Pan Kciuk? (mówimy i pukamy drugą dłonią w piąstkę)

Pan Kciuk spał – a teraz wstał! (wyciągamy samego kciuka)

Powtarzamy po 2 razy z każdą ręką.\

2. „Lubimy bajki” - utrwalenie piosenki poznanej w ciągu tygodnia.

Na początek przypomnimy sobie piosenkę, którą ostatnio poznaliśmy. Pamiętacie jaka to była piosenka? Zaśpiewacie razem ze mną?

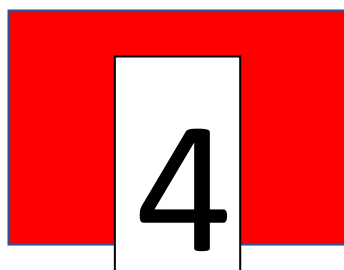
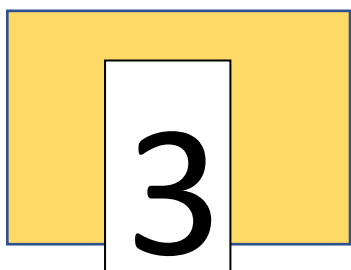
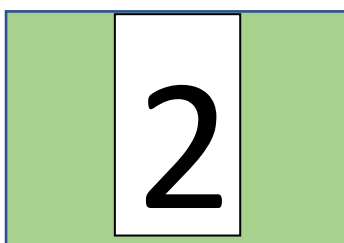
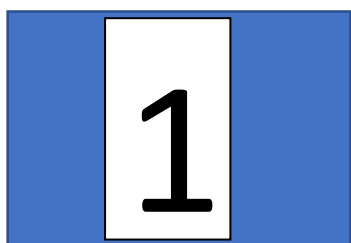
<https://www.youtube.com/watch?v=L2PQj85PYDY>

(skopiuj link do przeglądarki)

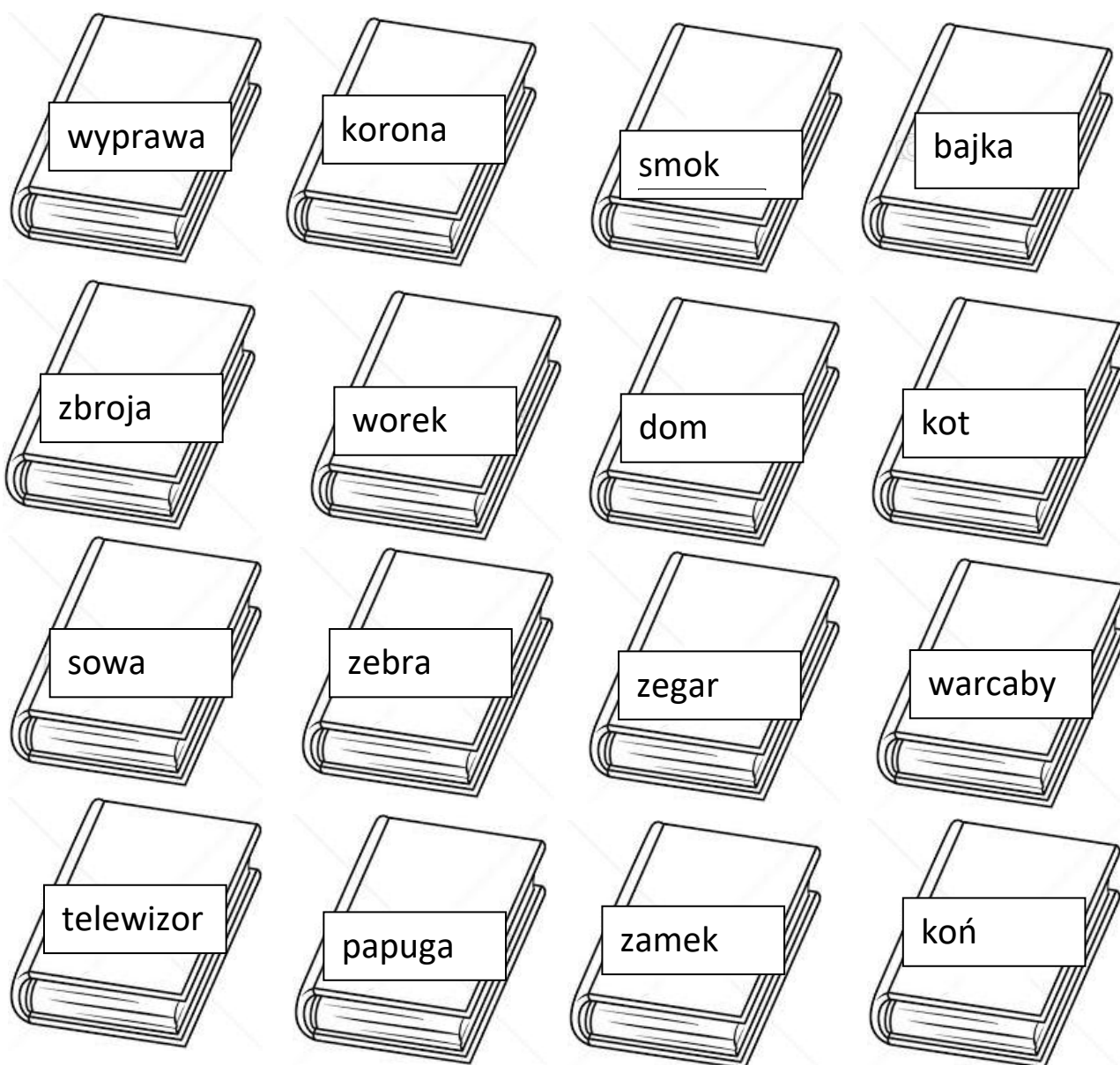
3. Moja ulubiona książka – swobodne rozmowy.

Drogi Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem o jego ulubionych książkach, zapytaj o tytuł, imię głównego bohatera, treść książki, najciekawszą przygodę. Wybierzcie książeczkę, którą dziś wspólnie przeczytacie przed snem 😊

4. W królewskiej bibliotece – zabawa dydaktyczna.



Kochani poniżej znajdują się 4 królewskie półeczki oznaczone cyframi 1-4 oraz książki z wyrazami. Proszę byście ustawili książki na półkach według liczby sylab w wyrazie. Możecie sobie pomagać klaszcząc w dłonie, np. zamek – 2 sylaby (półka z numerem 2) itd.



5. Korona czytelnika – zabawa ruchowa.

Dziecko bierze z półeczki książkę, kolorowankę lub gazetę. Dziecko staje prosto, kładzie książkę (tą co ma) na głowę i stara się utrzymać jak najdłużej w tej pozycji, podczas gdy mamusia lub tatuś wydaje kolejno polecenia: obracamy się, tańczymy, chodzimy bokiem, kucamy, chodzimy w tył...itp.

6. Rozmawiamy o postaciach bajkowych – ćwiczenia w prowadzeniu dialogów.

Proszę otwórzcie teraz wyprawkę sześciolatka (duża biało-niebieska teczka) wybieramy kartę nr 27. Teatr cieni . Zapraszamy do zabawy wszystkie osoby, które znajdują się w domu. Dziecko jako pierwsze wybiera swoją bajkową postać, a następnie staramy się ułożyć wspólnie ciekawą bajkę/historię, nawiązującą do postaci. Kolejnym zadaniem będzie utworzenie dialogu. (przykład poniżej) Powodzenia!



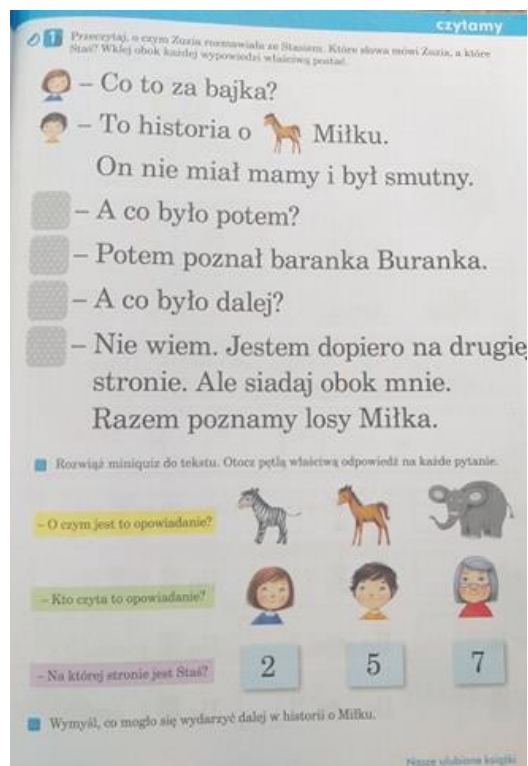
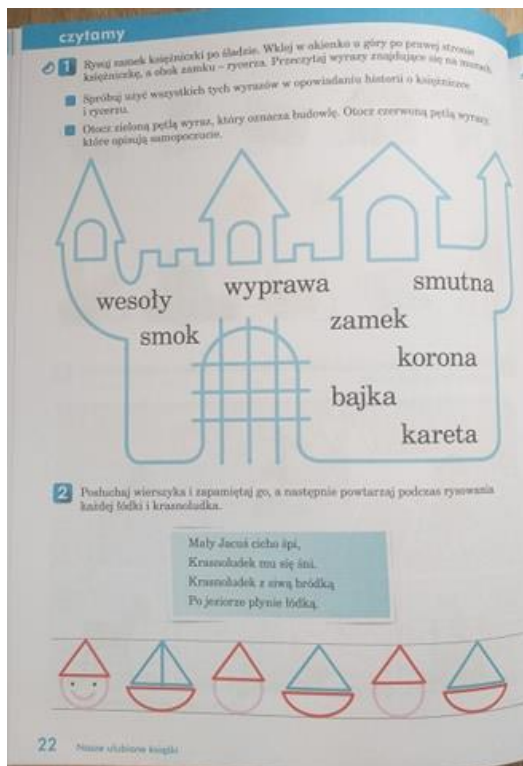
Przykładowy dialog:

- Cześć! Co czytasz?
- Bajkę o królu Kraku, który zbudował Kraków.
- A ty?
- Bajkę o królownie Lence, która miała wielkie zmartwienie.
- Dlaczego?
- Bo nie wiedziała, czy cieszyć się, że będzie miała braciszka, czy nie.
- Jak zakończyła się historia?
- Wesoło. Uwierzyła, że młodsze rodzeństwo wcale nie jest takie złe i można z nim robić wiele ciekawych rzeczy.
- Też muszę ją przeczytać.

Oczywiście możecie stworzyć swoje ulubione postaci z książki i to o nich porozmawiać w formie dialogu. 😊

7. Karta pracy cz. 4, str. 22-23

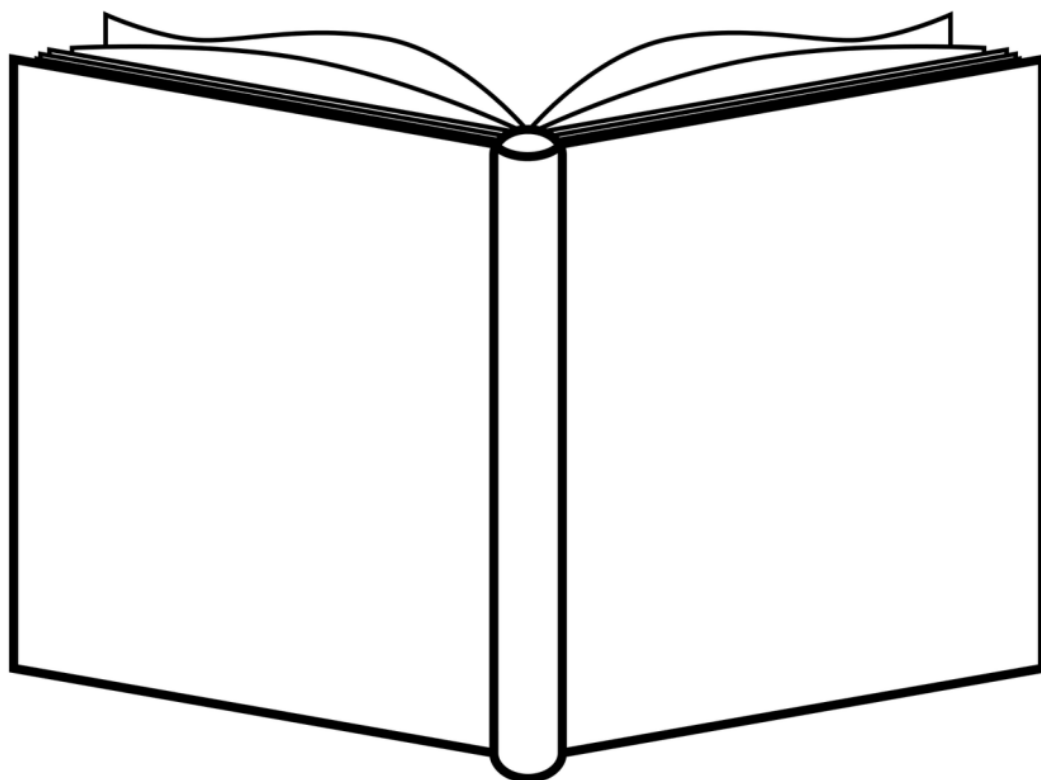
Otwórzcie karty pracy na stronie 22 i 23 i wykonajcie zadania.



8. Moja książeczka – rysowanie okładki swojej książeczki.

Proszę zaprojektuj własną okładkę.

Jakie opowieści najbardziej lubisz ?
Zaprojektuj okładkę książki.

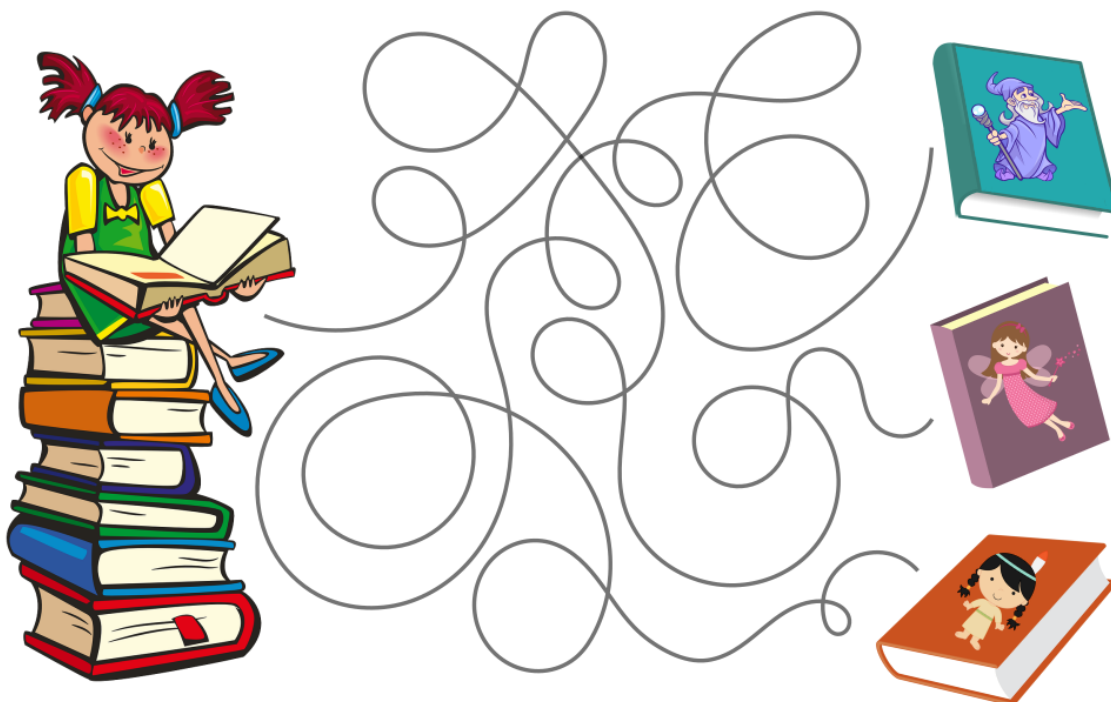


To już wszystko na dziś.
Dziękujemy za dzisiejsze zajęcia.
Do zobaczenia jutro o tej samej porze!

WASZE CIOCIE

KARTY PRACY DLA CHĘTNYCH....

Którą książkę planuje przeczytać dziewczynka ? Kto jest na okładce tej książki ?



KLUB MŁODYCH TALENTÓW

Pokoloruj książki.

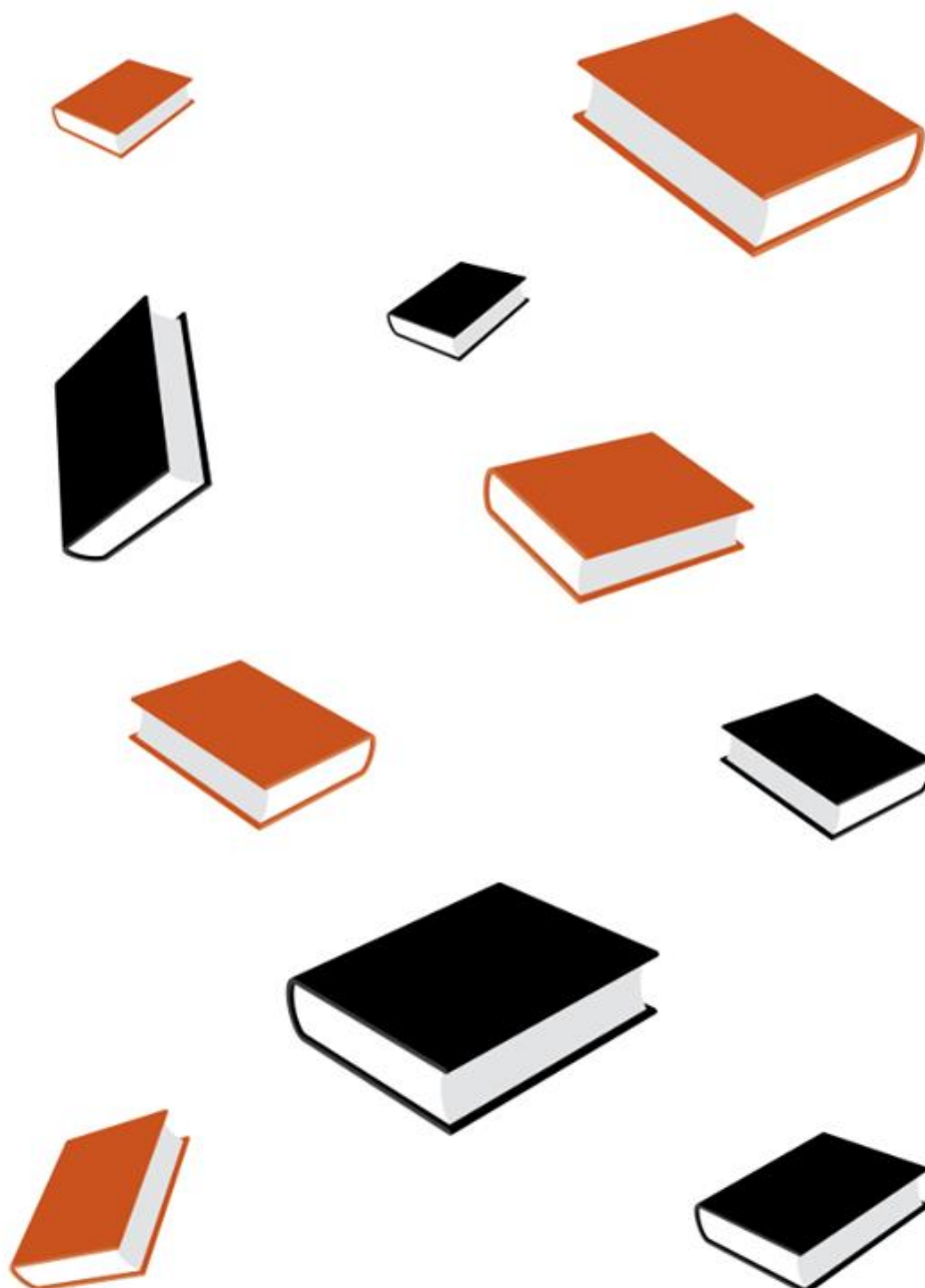


KLUB MŁODYCH TALENTÓW

Połącz w pary takie same książki.



Otocz pętlą największą książkę w czarnej okładce i najmniejszą książkę w pomarańczowej okładce.



Policz książki w czarnej, fioletowej i pomarańczowej okładce.

