

Witajcie Smerfiki w czwartek – 28.05.2020r

Dziś zapraszamy Waszą rodzinę na zabawy matematyczne i plastyczno-techniczne.

Temat dnia: Wkoło naszego podwórka domów stoi czwórka.

Cele:

- tworzy kompozycję techniką origami według wzoru lub według własnego pomysłu
- stosuje w codziennej praktyce umiejętności orientacji przestrzennej
- porównuje liczebność zbiorów i o ile jest więcej, o ile mniej

1. Na początek miłe powitanie. Każdy rodzic zna melodię Panie Janie? Świetnie! To śpiewamy i powtarzamy tyle razy ile jest obecnych w tym momencie członków naszej rodziny, wymieniając ich z imienia.

Witaj Kasiu, witaj Kasiu, jak się masz, jak się masz.

Bardzo się cieszymy, bardzo się cieszymy, bądź wśród nas, bądź wśród nas!

2. Obok domu się spotkamy, bo podwórko wspólne mamy – przeliczanie, dopełnianie zbiorów, dodawanie i odejmowanie.

Do tej zabawy przygotuj różnego rodzaju klocki, kolorowe koła i trójkąty z papieru.

Drogi Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat tego, gdzie mieszkacie, czy macie podwórko, sąsiadów, innych kolegów w domu lub mieszkaniu obok itp. Ułóż z dzieckiem kwadrat z klocków – to będzie podwórko. Następnie przy każdym boku kwadratu ułóżcie konturowy dom z dowolnie wybranych klocków. Jak na każdej ulicy, domy muszą mieć numery. Oznaczcie w takim razie swoje domy. Policzcie ile ich jest.

Wytnijcie z kolorowego papieru 6 kół – to będą dziewczynki i 4 trójkąty – to będą chłopcy. Następnie zadaj dziecku pytania typu:

- Ile dzieci bawi się na podwórku?
- Ile bawi się dziewczynek, a ilu chłopców?
- O ile jest więcej dziewczynek niż chłopców?

Na koniec zabawy możecie układać dowolną ilość domów, samochody, drogę wg własnego pomysłu.



3. Dodawanie z figurami. Każdej figurze przypisana jest inna cyfra. Rozwiąż działania jak na przykładzie. Do tego ćwiczenia również możesz użyć klocków, patyczków.

							
1	2	3	4	5	6	7	8

Przykład:

$$\text{red circle} + \text{purple right triangle} + \text{green square} = ? \quad 3+5+2=10$$

$$\text{blue triangle} + \text{red circle} + \text{yellow diamond} = ? \dots\dots\dots$$

$$\text{orange trapezoid} + \text{grey hexagon} = ? \dots\dots\dots$$

$$\text{blue triangle} + \text{black parallelogram} = ? \dots\dots\dots$$

$$\text{purple right triangle} + \text{green square} + \text{yellow diamond} = ? \dots\dots\dots$$

$$\text{yellow diamond} + \text{orange trapezoid} = ? \dots\dots\dots$$

$$\text{green square} + \text{grey hexagon} + \text{blue triangle} = ? \dots\dots\dots$$

$$\text{black parallelogram} + \text{yellow diamond} = ? \dots\dots\dots$$

4. „Spacer po podwórku” – zabawa na utrwalanie kierunków na kartce. Dziecko wycina obrazki znajdujące się na karcie pracy. Następnie przykleja je według instrukcji na załączonej kratownicy.



Przyklej lub połóż:

- domek na środku kratownicy
- chmurkę w prawym górnym rogu

- drzewo w lewym dolnym rogu
- dzieci w prawym dolnym rogu
- samochód znajduje się obok domu z lewej strony

5. Zabawa ruchowa z elementem rzutu. W tej zabawie Rodzic wcześniej przygotowuje gazety, rozkłada je na podłodze (ok. 6-10 sztuk). Zadaniem dziecka będzie przeskakiwać z gazety na gazetę. Po przeskoczeniu dziecko zgina gazetę w kule i wrzuca je do kosza oddalonego o 2-3 metry.

6. Domowe przyjemności i domowe obowiązki – zabawy językowe.

Drogi Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem o tym, czy wypełnia w domu jakieś obowiązki, jeżeli tak, to jakie one są. Rozmawiają o tym, że wypełnianie obowiązków jest ważne dla wszystkich członków rodziny, gdyż pomagamy sobie nawzajem.

Następnie zapytaj: W czym dziecko może Ci dziś pomóc? Np. w przygotowaniu kolacji, posprzątaniu domu, ogrodu;

Pamiętaj, by dziecko odpowiadało na pytania pełnym zdaniem.

7. Rodzina owadów – składanki origami.

Przygotuj: kółka z kolorowego papieru

Spójrzcie na gotowe obrazki motylka i biedronki wykonane techniką origami z kół. Zaproś dziecko do samodzielnego wykonania zaprezentowanych lub wymyślonych przez siebie owadów. Dziecko z przygotowanych kół składa i przykleja swoje owady na zielonym arkuszu przygotowanym na dywanie – łące. Po wypełnieniu łąki owadami opowiada, jakie owady mieszkają na przedszkolnej łące.



8. Podwórkowe zabawy ze skakanką.

Propozycje zabaw: zawody w skakaniu na skakance; przeskakiwanie przez skakankę trzymaną i obracaną przez stojące naprzeciw siebie osoby; „Uciekaj przed węzem” – zabawa w grupie. Jedno dziecko w środku trzyma skakankę za uchwyt, pozostałe dzieci stoją na obwodzie koła. Dziecko stojące w środku rozkręca skakankę tak, aby kręciła się pod nogami dzieci, a zadaniem przedszkolaków jest w porę podskoczyć, aby skakanka mogła przejść.

9. Na koniec przypomnijcie sobie piosenkę „Nie ma jak dom”.

<https://www.youtube.com/watch?v=SAxem9LqIK0>

TO JUŻ WSZYSTKO NA DZIŚ KOCHANE SMERFIKI

ZAPRASZAMY WAS JUTRO!!!!!!!

WASZE CIOCIE