



Scenariusz zajęć dydaktycznych dla gr. „Kotki” na dzień 16.12.2021

Witam wszystkie „Kotki” oraz ich Rodzinki. To już środa, czyli w naszej grupie dzień przeznaczony na zajęcia przyrodniczo-społeczne i muzyczne. Zatem zapraszam.

Temat tygodniowy: „Świąteczne przygotowania”

Temat dnia: „Świerk, czy choinka?”

Aktywność: **społeczno-przyrodnicza, muzyczna**

Cele, dziecko:

- rozpoznaje i nazywa wybrane drzewa iglaste,
- przelicza w zakresie 6-ciu,
- śpiewa kolędy i pastorałki,
- wykazuje empatię w stosunku do najbliższych,
- wymienia świąteczne tradycje,
- doskonali sprawność fizyczną.

ZAJĘCIA I SPOŁECZNO-PRZYRODNICZE

1. Na początek przywitajmy się:

*Jestem ja, jesteś ty
Do zabawy w kole
Witam cię, witam cię
I całe przedszkole*

Poszło Wam wspaniale!

Film edukacyjny : „Drzewa i krzewy iglaste w Polsce”
<https://www.youtube.com/watch?v=qIVwLaWIToc>

Mam nadzieję, że Wszyscy będą już umieli rozróżniać i nazywać najpopularniejsze drzewa iglaste występujące w Polsce. Proszę, byście uzupełnili teraz kartę pracy **Załącznik 1**. Sprawdźcie, czy drzew iglastych jest tyle samo co liściastych. Pokolorujcie drzewa iglaste.

SOSNA



ŚWIERK



JODŁA



MODRZEW



ZAJĘCIA II MUZYCZNE

W tym tygodniu pozostajemy w klimacie świąt Bożego Narodzenia. Jestem bardzo ciekawa jakie kolędy i pastorałki śpiewa się w Waszych domach. Ja proponuję wysłuchać i zaśpiewać:

1. "Cicha noc" https://www.youtube.com/watch?v=s7Y8I_nH43s

2. "Zaśpiwajmy Mu nową pieśń"

<https://www.youtube.com/watch?v=mfyZyXiOSqM>

3. "Dzisiaj w Betlejem" - <https://www.youtube.com/watch?v=uIgyu9fARGo>

4. "Lulajże Jezuniu" <https://www.youtube.com/watch?v=MIZYZ44qBWc>

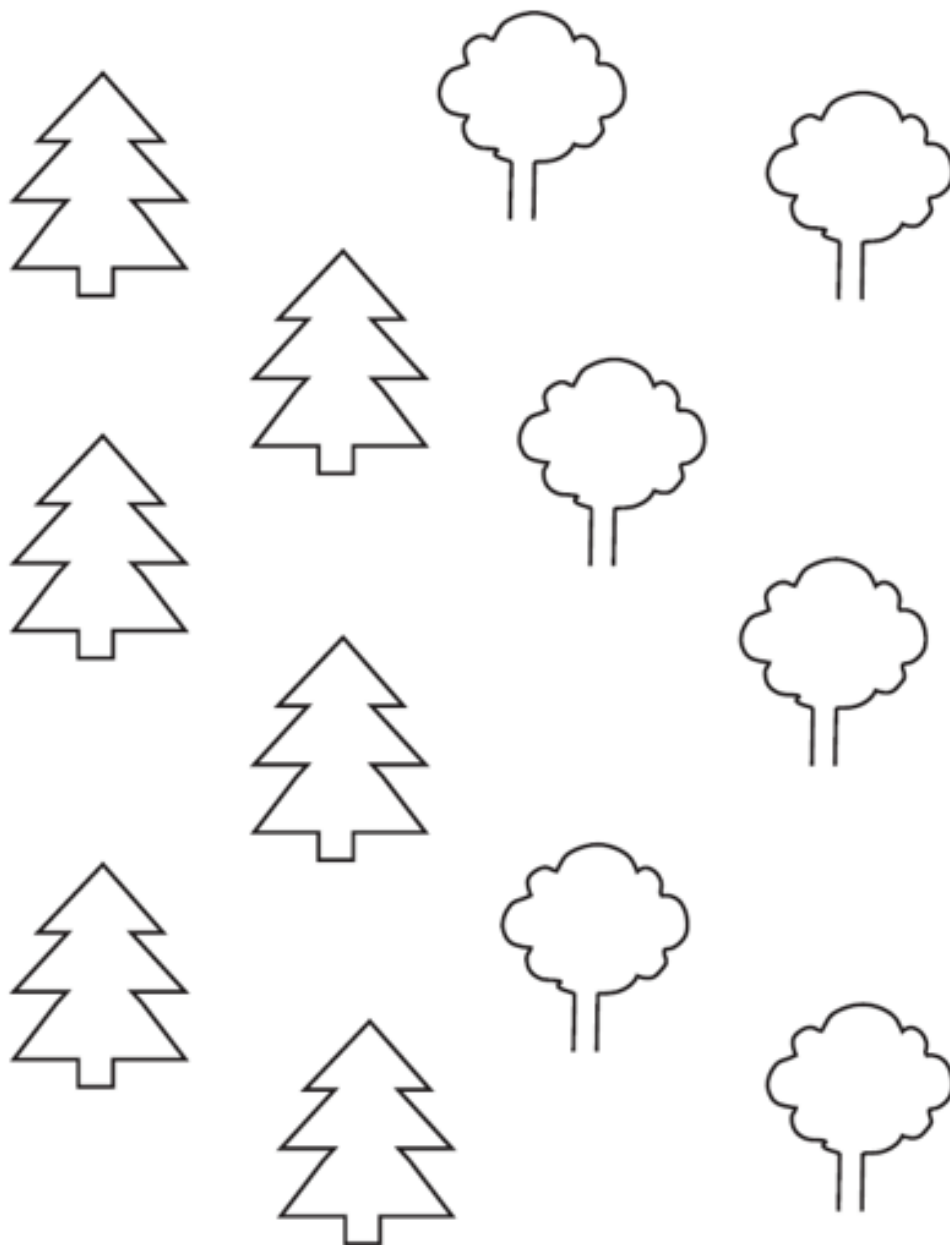
Na zakończenie proponuję ozdobić choinkę według własnego pomysłu z załącznika 2.

***Bardzo, bardzo dziękuję „Koteczkom” i Rodzicom za udział w dzisiejszych zajęciach. Zapraszam na jutro. Pozdrawiam Was ciepłutko.
Rzepka Dorota***



Załącznik 1.

- Sprawdź, czy jest tyle samo drzew iglastych i liściastych. Jak można to zrobić bez liczenia?



Załącznik 2.

