

Zajęcia z Rewalidacji dla Grupy „Skrzaty” - Poniedziałek 13.12.2021 r.

Pedagog specjalny

Ćwiczenia rozwijające sprawność manualną

1. Zabawy z piaskiem

Najważniejszym narzędziem w czasie tej zabawy są dziecięce ręce. To one przesypują, ugniatają i przesiewają piasek. Gotowe budowle można ozdobić kamykami, muszelkami, listkami. Żeby babki się udawały (i sprzątanio było mało), będzie potrzebny piasek kinetyczny. Jest zawsze wilgotny, świetnie się klei i nie rozsypuje. Można kupić go w sklepie lub zrobić samemu, to tylko dwa składniki!

Piasek kinetyczny:

mąka kukurydziana (tyle, ile potrzebujecie piasku),

- olej spożywczy,
- barwnik spożywczy (opcjonalnie).

Do mąki stopniowo dodajemy olej. Mieszymy do uzyskania odpowiedniej konsystencji.

2. Suchy makaron

Makaron w dziesiątkach kształtów i w wielu kolorach jest znakomity do przesypywania i segregowania. Wypełniony nim, zakręcony słoik to świetny grzechoczący instrument. Nieco starsze dzieci mogą spróbować nawlekać makaron na sznurek i zrobić naszyjnik.

3. Bańki mydlane

Z pianą można bawić się w skali mikro – przygotowując miskę z wodą, w której dziecko będzie mogło zanurzyć ręce, albo w skali makro – wkładając je do wanny. Do wypełnionej pianą naczynia wrzucamy kolorowe piłeczki albo plastikowe zakrętki od butelek. Zadaniem dziecka będzie odnalezienie ich i wyłowienie ręką, sitkiem, kuchenną chochelką. Zabawę

w wannie można połączyć z łapaniem puszcanych przez dorosłych baniek. Tu dziecko ćwiczy spostrzegawczość, refleks, a nawet równowagę.

6. Mała cukiernia

Ciastolinowe ciastka mogą mieć różne wielkości, kształty i kolory, w roli wafelków do lodów doskonale sprawdzą się papierowe papilotki (takie, w których piecze się babeczki). Do zabawy przyda się wałek, wykrawaczki do ciastek i występujące w roli posypek cekiny, brokatowy pył, ziarenka maku lub sezamu.

Domowa ciastolina:

- 2 szklanki mąki,
- 1 szklanka soli,
- 2 łyżki oleju roślinnego,
- 2 płaskie łyżki proszku do pieczenia,
- 1,5 szklanki gorącej wody.
- Wszystkie składniki należy wymieszać i intensywnie ugniatać, aż się połączą, a masa zrobi się zwarta i elastyczna. Ciastolinę można zabarwić, dodając do podzielonej na części masy barwniki spożywcze.

Zajęcia z Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla grupy „Biedronki”

Poniedziałek 13.12.2021r

Pedagog specjalny

1. Rozpoznaj i nazwij emocje, które towarzyszą poniżej przedstawionym osobom.

 radość	 gniew	 ból
 rozczarowanie	 rozpacz	 zaskoczenie
 zawstydzenie	 zachwył	 złość
 smutek	 spokój	 strach

Rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego.

1. Po przeczytaniu przez rodzica wiersza pt: „Okulary” – Juliana Tuwima, obejrzyj obrazki i ich opowiedz.



