

Witamy Was serdecznie!

Dziś edukacja artystyczna

Propozycja zajęć na wtorek 30.06.2020

Temat zajęć: **Już lato woła nas – „Wakacyjny pociąg” – praca plastyczna.**

Cele:

- rozwijanie umiejętności manualnych oraz ekspresji plastycznej,
- rozwijanie inwencji twórczej – umiejętności planowania i tworzenia kompozycji,
- wzbogacenie wiedzy o świecie techniki,

1. Rozgrzewka twórcza – wakacyjna burza mózgów

Prowadzący zapisuje na tablicy lub na szarym papierze hasło „Wakacyjna podróż”. Zadaniem dziecka jest podanie swobodnych skojarzeń do tego hasła. Kolejność jest dowolna, a każde podane skojarzenie przyjmowane jest jako poprawne. Skojarzenia tworzą promienie wokół hasła „Wakacyjna podróż” – są one zapisywane przez rodzica lub rysowane przez dziecko.

2. Posłuchaj uważnie zagadek

Mknie szybko po szynach,
dudnią wagony.
Przewozi towary
w dalekie strony.

Po torze szybko pędzi z daleka,
bo tłum podróżnych na stacji czeka.

- Czy wiesz jakie są rodzaje pociągów? (towarowe i osobowe).
- Wskaż na obrazku, który pociąg jest towarowy, a który osobowy.



3. Ćwiczenia ortofoniczne z wykorzystaniem fragmentu wiersza „Ciuchcia” Kamila Waleśkiewicza.

Już wagony połączone
Semafony postawione.

Jedzie ciuchcia ciuch, ciuch, ciuch. (dziecko głośno powtarza ciuch-ciuch-ciuch)

Oskar kładzie się na brzuch.

(dziecko kładzie się na brzuch)

Jedzie ciuchcia ciuch, ciuch, ciuch.

(dziecko głośno powtarza ciuch-ciuch-ciuch)

Na peronie wielki ruch.

Dzwonek dzwoni, światło świeci.

(dziecko naśladuje pokazywanie dzwonienie dzwonkiem mówiąc przy tym DZYŃ-DZYŃ)

Pierwszy wagon wiezie dzieci.	(dziecko macha rękami)
Drugi dźwiga wielką beczkę.	(dziecko udaje, że podnosi beczkę i głośno mówi UFF)
Trzeci spóźnia się troszeczkę.	
W czwartym siedzą trzy misiaczki.	
W piątym kwaczą żółte kaczki.	(dziecko naśladuje kaczki KWA-KWA-KWA)
Jedzie ciuchcia ciuch, ciuch, ciuch.	(dziecko głośno powtarza ciuch-ciuch-ciuch)
Pędzi jakby wiozła puch.	
Jedzie ciuchcia ciuch, ciuch, ciuch.	(dziecko głośno powtarza ciuch-ciuch-ciuch)
Oskar bawi się za dwóch.	

4. Posłuchaj piosenek: „Pociąg elektryczny” i „ Śmiga lokomotywa”

<https://www.youtube.com/watch?v=SGuS97PnMUk>

https://www.youtube.com/watch?v=Zesiv_9_aeU

– Czy potrafisz powiedzieć w jaki sposób napędzane są pociągi?

5. Zabawa ruchowa przy piosence „Maszynista zuch”

<https://www.youtube.com/watch?v=i76ClBnx2lk>

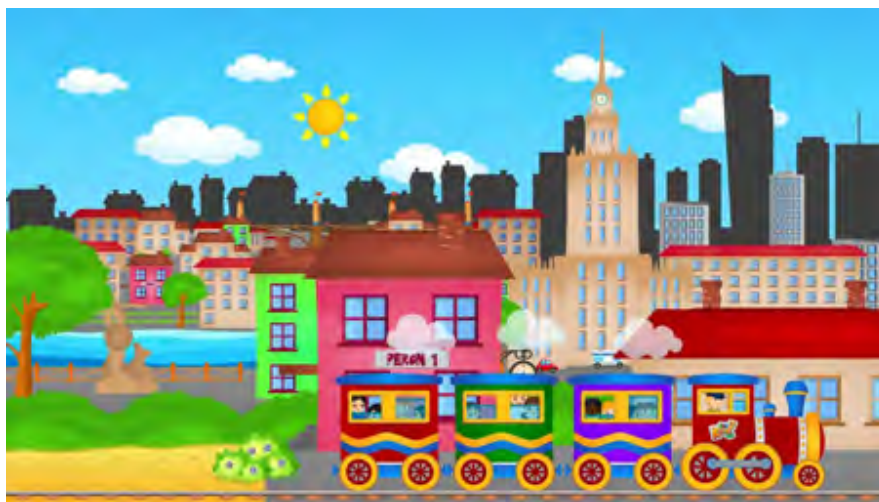
6. Zapraszam do obejrzenia filmu Świnka Peppa- Podróż pociągiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=lthgvpTfRCc>

- Powiedz, jakie zadanie do wykonania, mieli pasażerowie pociągu podczas wycieczki?

7. Posłuchaj znanej piosenki „Jedzie pociąg z daleka”

<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

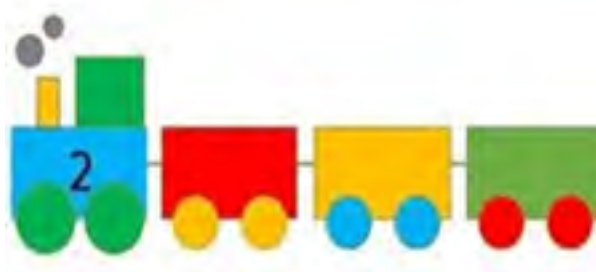


- Powiedz, dokąd jechał pociąg?
- Dokończ zdanie: Stolicą Polski jest miasto
- Pokaż na obrazku symbol Warszawy – pomnik Syrenki warszawskiej.
- Policz ile jest wagonów.
- Powiedz ile jest lokomotyw.

8. Układanie z mozaiki w kształcie figur geometrycznych sylwetki lokomotywy z wagonami.



Dziecko siedzi na dywanie. Prowadzący umieszcza obok dziecka kolorową mozaikę w kształcie figur geometrycznych. Układa z nich sylwetkę lokomotywy z wagonami. Dziecko, patrząc na wzór, tworzy taką samą kompozycję. Na koniec układa inne kształty według własnej inwencji.



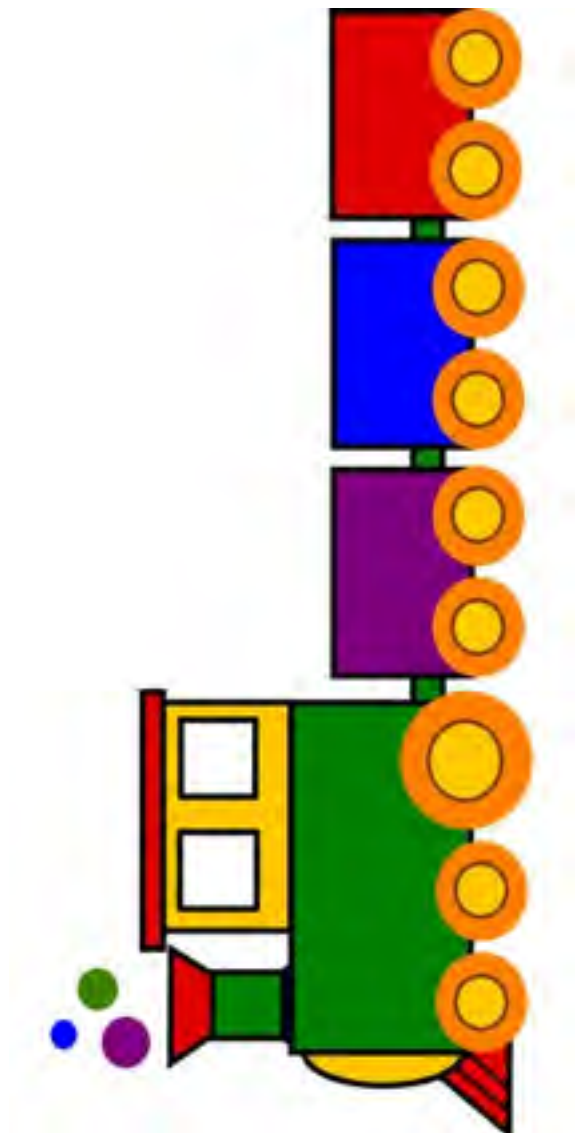
- Praca plastyczna – dopełnianie kompozycji:

Potrzebny będzie klej, kolorowa kartka z bloku technicznego, kredki.

Po ułożeniu pociągu, dziecko przykleja go na kartce i uzupełnia kredkami kompozycję, tworząc wakacyjny pejzaż.



- Propozycja dla młodszych dzieci.
Proponuję dorysować kredkami lub namalować farbami pejzaż do pociągu.



9. Propozycja na wakacje dla chętnych dzieci i rodziców.

Zobaczcie, jakie apetyczne smakołyki można przygotować wykorzystując owoce, warzywa, zioła i słodycze.



Z języka francuskiego na sztukę dekorowania **przyjęła się nazwa garniowanie** (*garnir* – ozdabiać), a dodatki, którymi zdbi się potrawę zwie się garnirunkiem. Kluczem do prezentacji potraw jest zmysł wzroku, dlatego też ładnie ozdobiona potrawa, lub udekorowany **półmisek podnoszą smak potrawy**.

Nawet prosto udekorowane danie zyskuje nie tylko na wyglądzie ale również smakuje inaczej. Pobudzanie trzech zmysłów człowieka: wzroku, zapachu i smaku to klucz do efektownej aranżacji potraw nie tylko w restauracjach ale i w naszych domach.

Niebanalne przyozdobienie potraw, może pobudzić apetyt tych dzieci, które są przysłowiowymi „niejadkami”. Jednocześnie wspólne przygotowywanie posiłków i tworzenie kompozycji, wzmacnia więzi rodzinne, podnosi samoocenę dziecka, rozwija zmysł estetyczny i wyzwala pozytywne emocje.

W okresie letnim jest dostatecznie dużo rodzimych owoców i warzyw, dlatego zachęcam Państwa do podejmowania takich kulinarnych wyzwań wraz ze swoimi pociechami.

Proponuję, aby na początek dzieci utworzyły kompozycję przedstawiającą nazwę swojej grupy.

Czekamy na relację z wykonanego zadania.



- Obejrzyjcie dokładnie powyższy obrazek. Spróbujcie wraz z rodzicami nazwać poszczególne składniki.
Wśród składników ukryta jest nazwa grupy przedszkolnej. Czy ktoś dostrzegł nazwę swojej grupy?

**NA ZAKOŃCZENIE
PRAGNIEMY ZŁOŻYĆ PODZIĘKOWANIA ZA CAŁOROCZNĄ
PRACĘ – TĄ BEZPOŚREDNIĄ I TĄ NA ODLEGŁOŚĆ.
ŻYCZYMY BEZPIECZNYCH I UDANYCH WAKACJI
DO ZOBACZENIA W NOWYM ROKU SZKOLNYM 2020\2021**

WASZE JEŹYKOWE CIOCIE

