

Dzień dobry Jeżyki!!! Witamy Wszystkich serdecznie



**Zapraszamy do realizacji proponowanego scenariusza zajęć
na wtorek 28.04.2020 r.**

Temat zajęć w tym tygodniu: **Idziemy do ZOO**

Cele:

- rozbudzenie zainteresowania zwierzętami egzotycznymi
- rozwijanie wyobraźni
- rozwijanie sprawności ruchowej
- rozwijanie procesów poznawczych: analizy i syntezy wzrokowej oraz wnioskowania

1. Dzisiejszą zabawę rozpoczynamy piosenką „Dżungla”

<https://www.youtube.com/watch?v=vKvKntLcUKQ>

Proszę posłuchajcie jej i wykonujcie czynności. Pamiętacie jak się w nią bawiliśmy? 😊
Zawsze było: „Jeszcze raz ciociu! 😊 Jeszcze raz!”. 😊

Zapraszamy Was teraz na krótki spacer po dżungli.

Rodzicu! Proszę, czytaj pomału opowieść ruchową, a dziecko niech wykonuje podane ćwiczenia (załącznik nr 1). Dziękuję.

Wysiadamy z tratwy i idziemy na ląd po wodzie (**wysokie unoszenie kolan**), a potem po gorącym piasku (**lekkie podskoki**).

Czas ruszać w drogę, przedzieramy się przez dżunglę (**ruchy rękoma na boki**). Musimy być bardzo cicho, by nie spłoszyć zwierząt, a także, by nie usłyszał nas drapieżnik (**idziemy na palcach**). Kogoś słyszę...O! Jaka miła małpka (**pokazanie ilustracji; dzieci naśladują ruchy małpki: drapią się po głowie, plecach; skaczą na jednej nodze, obunóż**). Dość zabawy – małpka jest bardzo głodna, musimy jej pomóc w zrywaniu bananów z drzewa (**podskoki w górę z wyciągniętą ręką prawą i lewą na przemian**). Ruszamy dalej w drogę. Przed nami rzeka, musimy ją przeskoczyć (**dzieci wykonują skok do przodu**). Po drugiej stronie czeka na nas tratwa (**siadamy i naśladujemy machanie wiosłami raz z jednej raz z drugiej strony**). Uwaga! Krokodyl (**pokazanie ilustracji**).

Wysiadamy z tratwy i idziemy po wodzie (**wysokie unoszenie kolan**), potem po piasku (**lekkie podskoki**). Rozglądamy się na boki i widzimy jakieś ślady. Ślady prowadzą do lwa (**pokazanie ilustracji**), który odpoczywa w cieniu pod drzewem. Jesteśmy przerażeni, ale nie uciekamy, wolnym krokiem idziemy dalej (**marsz**). Po drodze spotykamy smutnego słonia (**pokazanie ilustracji**), który nie może znaleźć drogi do rzeki. Razem ze słoniem docieramy nad rzekę. Tam widzimy kąpiącego się hipopotama, a w oddali spaceruje zebra (**pokazanie ilustracji**). Jesteśmy zmęczeni poszukiwaniami musimy odpocząć (**siad skrzyżny na dywanie**).



2. Słuchanie odgłosów zwierząt

<https://www.youtube.com/watch?v=oRVBEKulKh4&vl=pl>

3. Zapraszamy teraz do zabawy matematycznej „Bałagan w ZOO” – ćwiczenia w klasyfikowaniu (załącznik nr 2).

Na dywanie leżą obrazki przedstawiające zwierzęta małe i duże. Prosimy Was abyście je obejrzyli i dokonali klasyfikacji (zwierzęta duże, małe). Dzieci segregują obrazki wkładając je do przygotowanych pudełek małego lub dużego, porównują liczebność, nazywają.

4. „Jeżyki” proponujemy Wam zabawę ruchową „Zebry na łąkę, zebry do domu”.

Na podłodze rozkładamy obręcze zrobione np. z apaszki szalika, wstążki co macie kochani w domu. Na hasło: **„Zebry na łące!”** dzieci biegają swobodnie po pokoju, natomiast na hasło **„Zebry do domu!”**, dzieci wbiegają do obręczy

5. A na koniec pobawcie się z rodzicami lub rodzeństwem przy piosence „Idziemy do ZOO”

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>



Dla dzieci chętnych **„Jakie to zwierzę?”** układanie obrazka z pociętych elementów.

Rodzicu, pomóż pociąć obrazek wybranego zwierzęcia na 4 części (załącznik nr 3), a następnie niech dziecko spróbuje złożyć go w całość. Po ułożeniu nazwijcie widoczne zwierzątko.

Pozdrawiamy Was ciepłutko, życzymy zdrowia i wytrwałości i mamy nadzieję, że już niedługo się spotkamy.









