

Witamy Was serdecznie!

Dziś edukacja matematyczna



Propozycja zajęć na wtorek 23.06.2020 r.

Temat zajęć: „Nad morzem – liczymy muszelki”

Cele:

- kształtowanie umiejętności przeliczania
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- doskonalenie umiejętności określania wielkości przedmiotów (największa, najmniejsza, mała – duża)
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

1. Zabawa na powitanie „Głowa, ramiona...”

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>



Muszelki są piękne! Muszelki są różne.
Spiczaste i płaskie, okrągłe, podłużne,
W kropczki, w kreseczki tęczowe lub nie.
Tu śmieje się jedna, tam śmieją się dwie!

Wskaż muszelkę w kształcie guzika, w paski... (dziecko wskazuje na obrazku)

2. Opowiadanie

Zanim wysłuchamy tekstu przygotujmy kolorowe patyczki do liczenia lub klocki w kolorach: żółty, 2 czerwone, niebieski, zielony.

Słuchając opowiadania, dzieci zwracają uwagę na liczbę i kolor muszelek wymienionych w opowiadaniu.

Zosia z mamą wybrały się na spacer brzegiem morza.

Idąc, znajdowały muszelki i wkładały je do torebki.

Kiedy już się trochę zmęczyły, postanowiły obejrzeć zebrane skarby.

Wyłożyły je na piasek.

Jedna muszelka była żółta, dwie czerwone, niebieska a ostatnia była zielona.

Pokażmy dziecku poniższą ilustrację:



Przeczytajmy tekst jeszcze raz. Teraz dziecko układa jako „muszelki” kolorowe patyczki lub klocki w odpowiedniej liczbie i w odpowiednim kolorze.



Pytania:

Ile muszelek znalazła Zosia? (dzieci przeliczają muszelki, patyczki lub klocki)

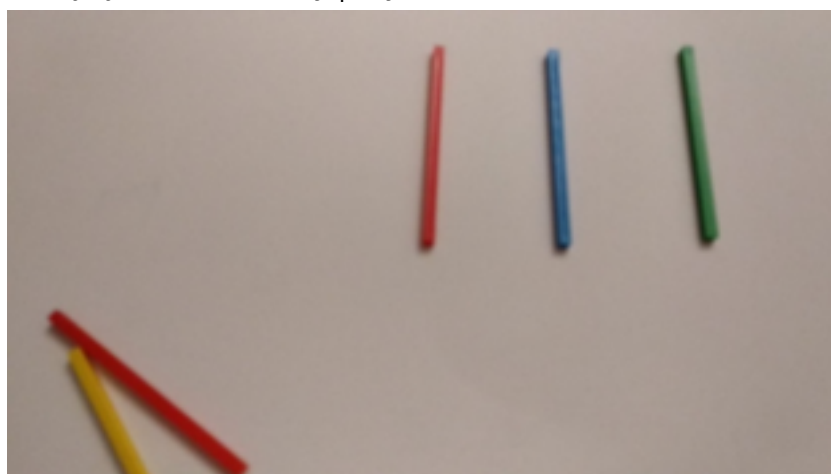
Jaka była pierwsza znaleziona muszelka?

Jaka muszelka była ostatnia?

Która muszelka była największa?

Która była najmniejsza?

Zosia postanowiła żółtą muszelkę dać mamie (dzieci odkładają żółty patyczek), a czerwoną tacie. (dzieci odkładają jeden czerwony patyczek).



Pytania:

Ile muszelek Zosia dała rodzicom?

Ile muszelek zostało Zosi?

3. „Szukanie muszelki” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania

Dziecko maszerują po pokoju na czworakach – szuka zgubionej muszelki. Gdy usłyszy dźwięk dowolnego instrumentu podnosi się i podskakuje (cieszą się, że znalazło muszelkę).

4. Słuchaj i licz – ćwiczenia w prawidłowym liczeniu.

Popatrzmy na ilustrację przedstawiającą różne muszelki. Rodzic liczy muszelki, popełniając błędy, pomijając niektóre liczebniki. Dziecko uważnie słucha i poprawia błędy rodzica. Następnie dziecko prawidłowo przelicza elementy (z pomocą rodzica).



Wskaż rozgwieżdżkę, wskaż największą muszelkę, wskaż najmniejszą muszelkę...

5. Muszelkowy wzorek

- układanie wzoru z muszelek, wg podanego kodu (załącznik nr 1)

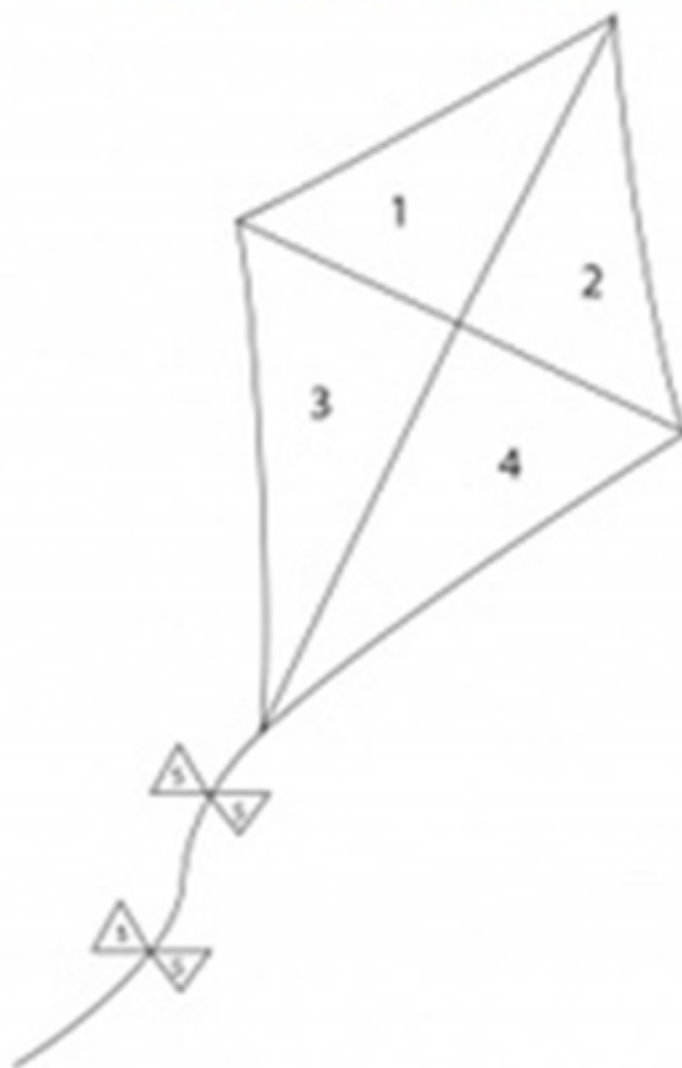
mała, duża, mała, duża, mała, duża, mała, duża



duża, duża, mała, mała, duża, duża, mała, mała



6. Pokoloruj latawiec wg kodu



1 - 

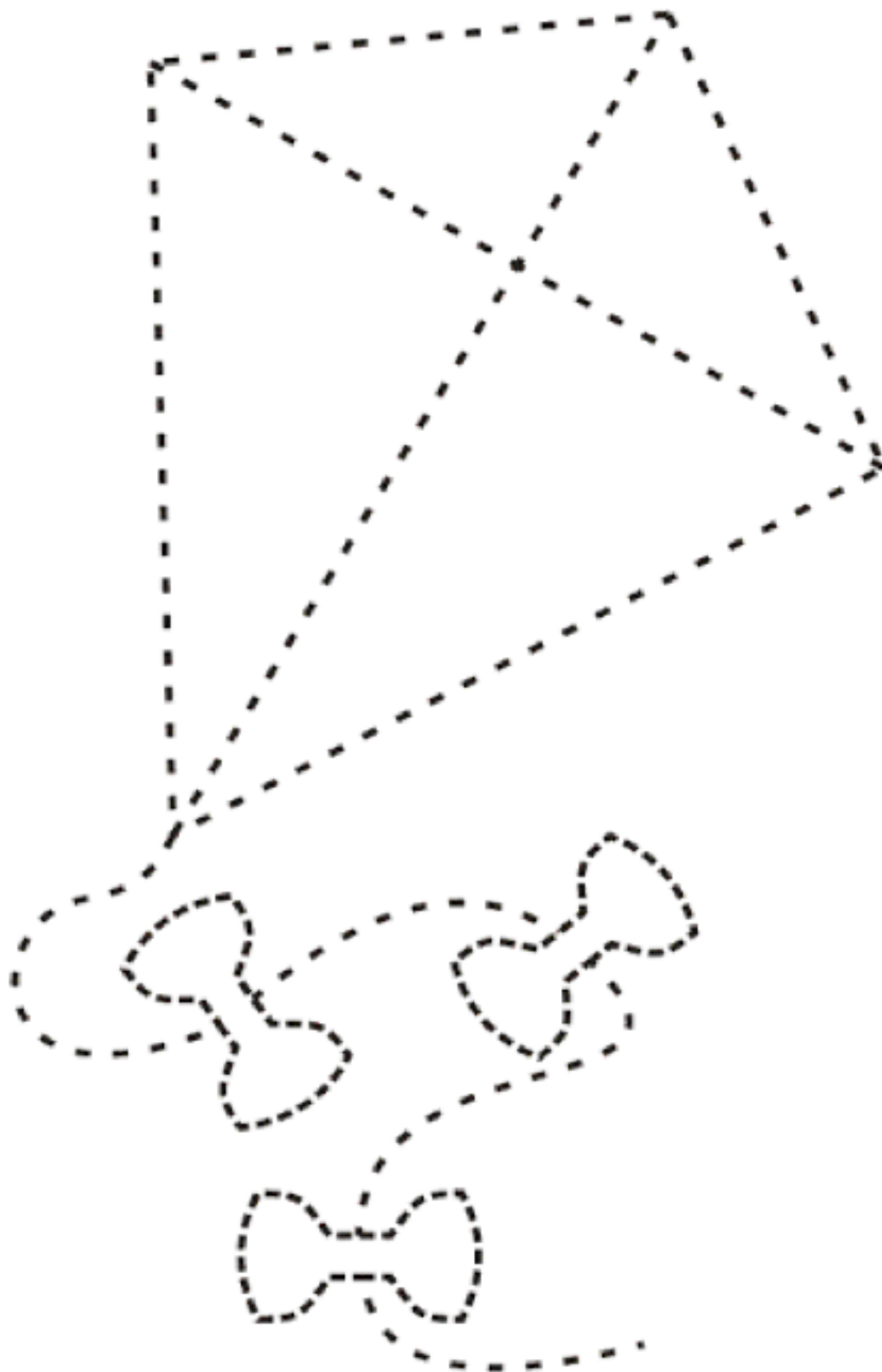
3 - 

5 - 

2 - 

4 - 

7. Latawiec – ćwiczenia grafomotoryczne.



Pozdrawiamy! Jeżykowe ciocie

