

DZIEŃ DOBRY KOCHANI!

Gotowi na kolejne zadania-wyzwania?

Mamy nadzieję, że tak!

Zapraszamy!

1. Przywitamy się wierszem (ilustrujemy treść wiersza ruchem ciała).

Rodzicu proszę, przeczytaj wiersz dziecku.

Na paluszki się wspinamy,
W górę rączki wyciągamy,
Do podłogi dotykamy
I ze sobą się witamy.
Dzień dobry!

2. Teraz zapraszamy Was do ruchu, bo wiecie, że sport to zdrowie i warto się ruszać. Będą to zabawy z woreczkami (jeśli nie macie woreczków, możecie wykorzystać zmywak kuchenny, piłeczkę, klocki czy małe pluszaki).

Zaczynamy!

• Chodzenie z woreczkami na głowie

Dzieci kładą woreczek na głowie i spacerują. Na sygnał (podany przez rodzica) wykonują siad skrzyżny po czym wstają i spacerują dalej.

• Zabawa „Hop do góry”

Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym trzymając woreczek rzucają nim w górę i starają się złapać.

• Podskoki – przeskocz woreczek.

Woreczek leży na podłodze. Na polecenie rodzica, dzieci przeskakują woreczek obunóż, skaczą w przód i w tył.

• Rzuty woreczkiem do pudełka.

Dzieci stoją w odległości około 2 metry od pudełka i rzucają woreczkiem.

• Zabawa „Mycie podłogi”.

Dzieci w siadzie klęcznym, dłonie na woreczku, który leży na podłodze. Dzieci przesuwają woreczek w przód i w tył nie odrywając pośladków od pięt.

• Zabawa „Balonik”.

Dzieci wykonują leżenie na plecach, woreczek kładą na brzuchu. Wykonują wdech nosem, tak, by woreczek uniósł się w górę, wydech ustami-by woreczek opadł.

Dotarliśmy do końca!

Zmęczeni? Siadamy i uważnie słuchamy.

3. Rodzicu! Proszę przeczytaj dziecku fragment wiersza:

H. Bechlerowa

„Miś na huśtawce”

Usiadł gruby miś na trawie:
– Kto się ze mną będzie bawił?
Ani pieska, ani kotka.
Może w parku kogoś spotkam?

W parku kwiaty, ptaszek, ławka,
A tam dalej: – O, huśtawka.
Biegnie prędko bury miś,
– I pysznie się zabawie dziś.

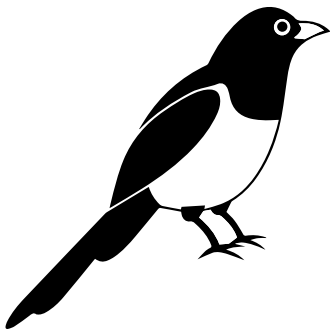
Usiadł miś na desce sam,
Czeka, patrzy tu i tam.
I ogromnie jest zmartwiony,
– Kto usiądzie z drugiej strony?

Z drugiej strony już za chwilę,
Na huśtawce siadł motylek.
A miś pyta: – Powiedz, proszę,
Czemu w górę się nie wznoszę?

Teraz myszka przyszła mała,
Na ogonku wstążkę miała.
Miś aż klasnął w łapki bure,
– Może teraz pójdę w górę?

Przyfrunęła sroczka z krzaczka,
A misiowi chce się płakać.
– Jestem jeden, was jest troje,
A huśtawka w miejscu stoi.

O, przydreptał jeżyk z boru,
Już przyjaciół siedzi czworo.
Czworo w górę z jednej strony,
A na dole – miś zmartwiony.



Jak myślicie czemu miś był na dole, a motylek, myszka, sroczka i jeżyk na górze?

4. Rodzicu! Proszę pokaż obrazki, na których są przedstawione różne przedmioty (miś, lalka, motylek, klocek, myszka, samochód, balon) – załącznik nr 1.

Dziecko określa na „oko” co jest lżejsze a co cięższe:

- Miś czy motyl?
- Miś czy myszka?
- Samochód czy klocek?
- Lalka czy balon?

Po chwili waży w dłoniach np.: klocek drewniany i plastikowy, misia i lalkę stwierdzając, które z nich jest lżejsze, a które cięższe.

5. A teraz zapraszam wspólnie do naszej ulubionej zabawy przy piosence pt. „Kto jak skacze”

Pamiętacie, jak zawsze przy niej super się bawiliśmy? 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

**Dziękujemy Rodzicom za pomoc
i Wam Jeżyki za udział w zabawach.**

Do zobaczenia jutro.

