

Witajcie Krasnoludki!

Mamy dla Was kilka propozycji do wykorzystania podczas zabaw w domu w czwartek 7.05.2020 r.

Zapraszamy!

Temat: **Mieszkańcy łąki**



Cele:

- wdrażanie do interesowania się przyrodą
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania
- poznanie mieszkańców łąki

Aktywność:

- przyrodniczo-społeczna
- ruchowa

1. Na początek rozgrzewka przy piosence pt. „Kto jak skacze”

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

Może już byliście na łące i widzieliście piękne motyle? Czy chcecie się dowiedzieć, jak to się dzieje, że z małego jajeczka powstaje piękny motyl?

2. Posłuchajcie opowiadania jak to było. Prosimy, aby rodzic przeczytał opowiadanie.

„Bajeczka o motylku”

czyli jak z gąsienicy powstał piękny motyl

Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.

O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?

A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,
Bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała
I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykluwały,



I listki dookoła ciągle obgryzały,
Bo głodomory z nich były niebывałe
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały,
gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,
siedziała sobie poczwarka motylka.
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,
I zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słońka
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,
Skąd motylki borą się na tym świecie?

Autor: Magdalena Tokarczyk, Olga Adamowicz



3. Udzielcie odpowiedzi na pytania wykorzystując plansze „Cykl rozwoju motyla” (załącznik 1)

- gdzie motyla mama jajeczka złożyła?
 - co wykluło się z małych jajeczek?
 - kto siedział w kokonie?
 - w co zamieniła się poczwarka?
- Kto jeszcze oprócz motyli mieszka na łące?

4. Posłuchajcie zagadek „Mieszkańcy łąki”

<https://www.youtube.com/watch?v=LlsNWZUA8X4>

5. Czas się poruszać proponujemy zabawę orientacyjno-porządkową „Biedroneczki”

Dzieci reagują na sygnał dźwiękowy: na dźwięk klaskania – fruwają jak motyle, na dźwięk tupnięcia – przykucają (siadają na liściu jak biedronki)

6. A teraz zapraszamy do zabawy muzyczno-ruchowej „Bocian i żaby”

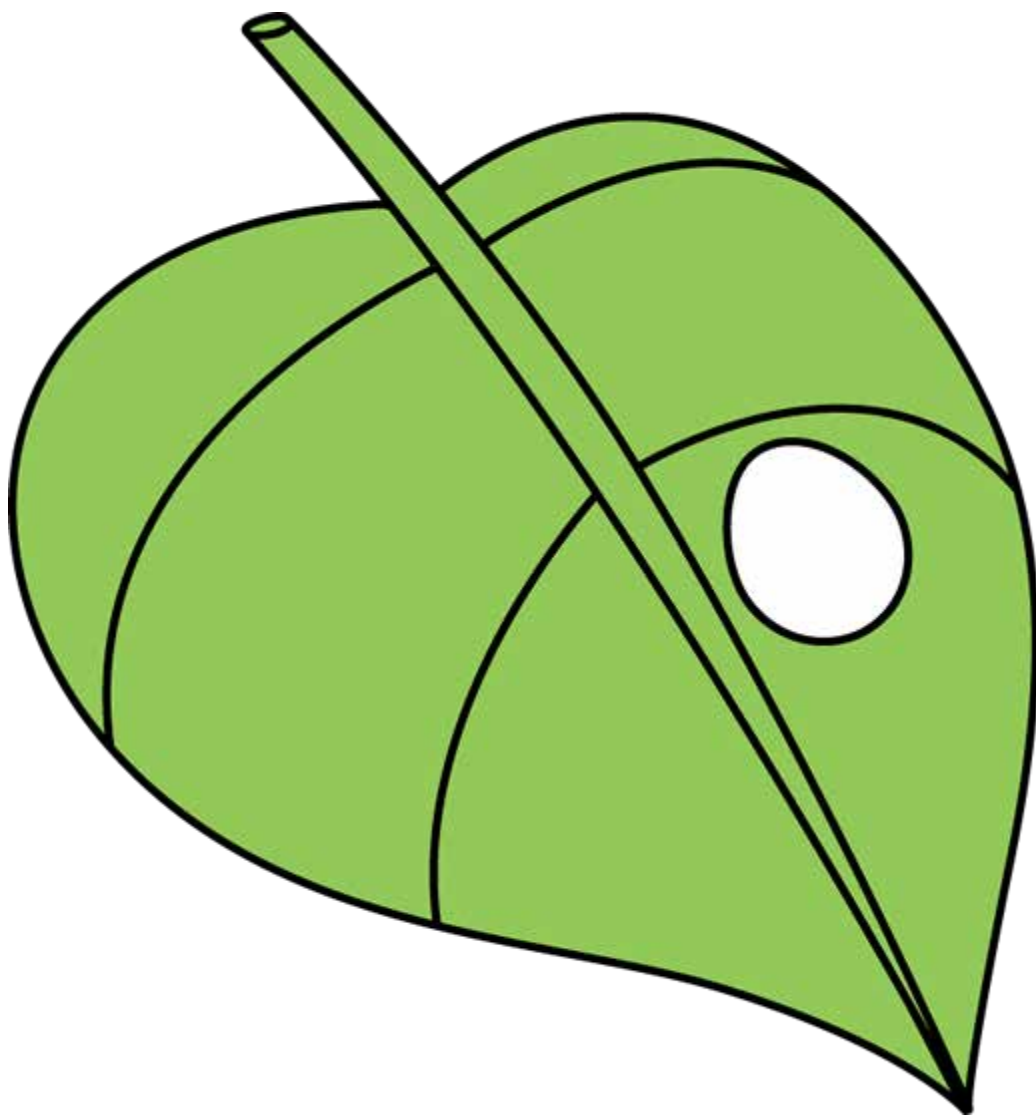
<https://www.youtube.com/watch?v=mPa7cp7t0aE>

Reagujemy ruchem na słowa o bocianie, stoimy na jednej nodze lub chodzimy podnosząc wysoko nogi, na słowa o żabkach robimy przysiad i skaczemy.

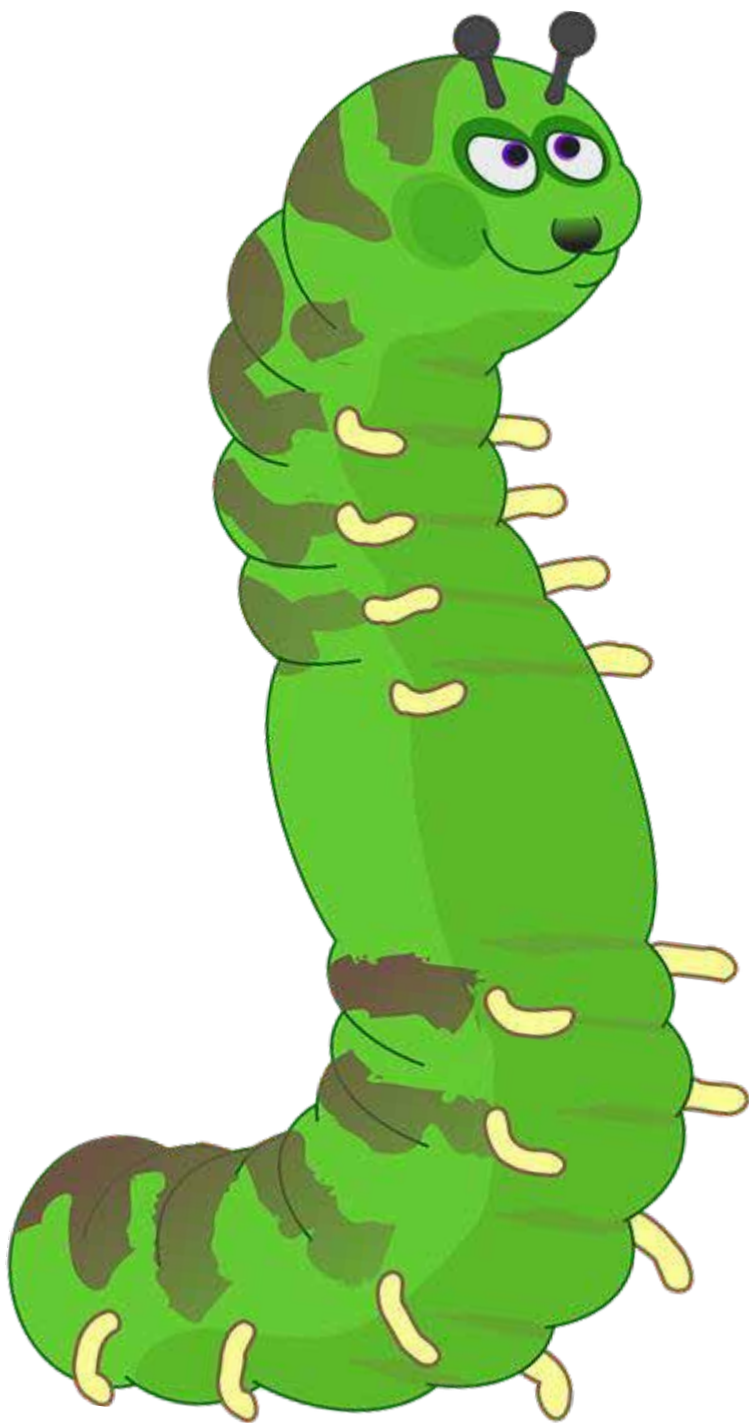
7. Dla dzieci chętnych składanie obrazka z 4 części w całość do wyboru. (załącznik 2)



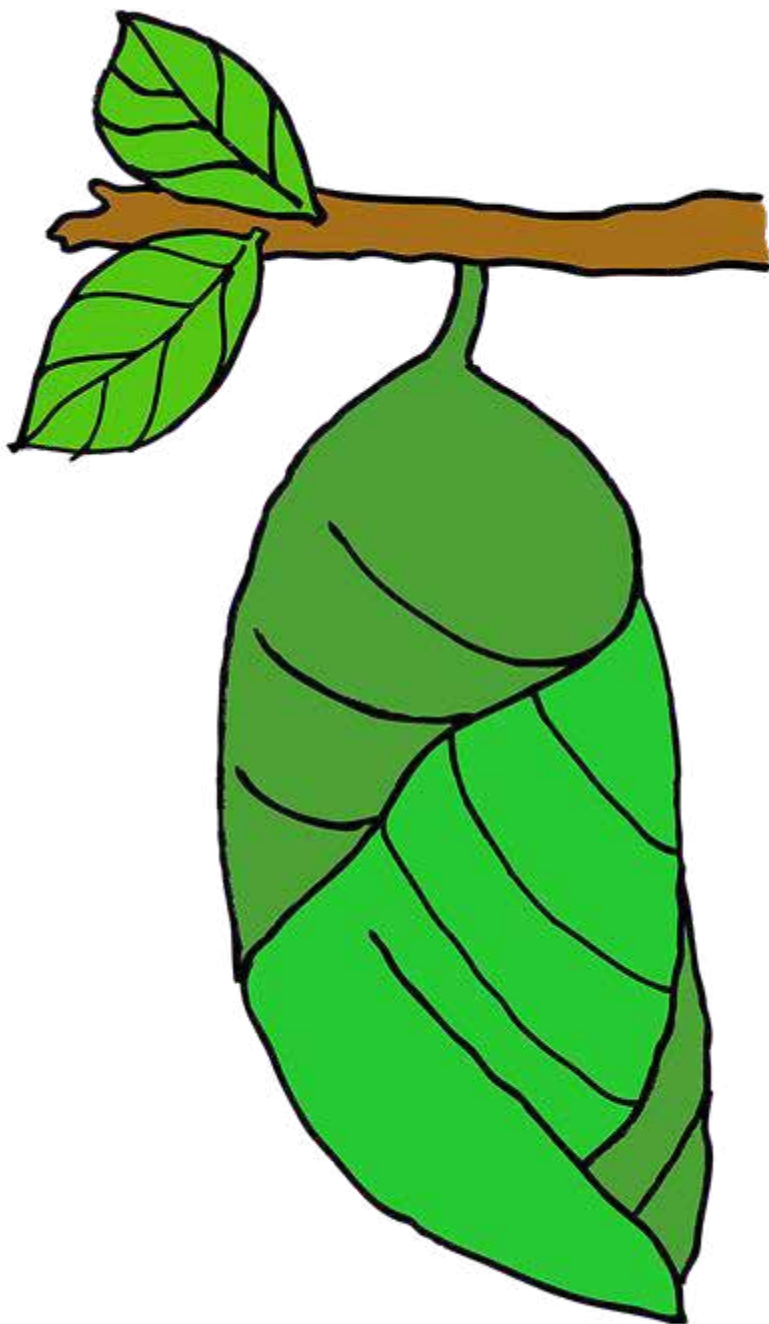
**Dziękujemy bardzo, że tak wspaniale i wytrwale pracujecie.
Jesteście SUPER!!!**



jaja



gąsienica



poczwarka



motyl

