



Propozycja zajęć na PIĄTEK 19.06.2020r.

Witajcie Kochani, cieszymy się, że wciąż jesteście z nami na wiejskim podwórku.

Temat zajęć: „ZWIERZĘTA MAŁE I DUŻE „

Edukacja: społeczno- przyrodnicza

Cele:

- poznanie nazw wybranych zwierząt dorosłych i ich młodych,*
- rozwijanie sprawności fizycznej*

Zajęcia społeczno-przyrodnicze



- 1.** Tradycyjnie aby zrobiło się miło i przyjemnie wspólnie powitajmy się krótkim wierszykiem z pokazywaną (może być też śpiewany na dowolną melodię):

Gdy się rączki spotykają,

To od razu się witają (podanie dłoni)

Gdy się kciuki spotykają,

To od razu się witają (kciuk dotyka kciuk)

Gdy się palce spotykają,

To od razu się witają (palce jednej dłoni dotykają palce drugiej dłoni)

- 2 .** Teraz wspólnie z Rodziną wyobraźcie sobie, że odwiedzacie małą farmę Agaty z różnymi zwierzątkami i spróbujecie zabawić się z nimi usprawniając swoje narządy mowy. (Rodzic czyta a Wy spróbujcie zrobić to, o co Was poprosi).

Mała Agatka na wsi mieszkała i co dzień rano wcześniej wstawała (przeciągacie się i ziewacie). Razem z Agatką wstały zwierzęta, o nich Agatka zawsze pamięta. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąciaki ust, przy szeroko otwartych ustach**), wyskoczył na płot (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiał - **kukuryku!!** Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami**). Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**) Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miauu!!** Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**) W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, kląskanie**).

Każde zwierzę wita się, jak umie (ukłon), bo każde zwierzę swój język rozumie.

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (**dzień dobry**).

3. Opowiadanie ilustrowane obrazkami na podstawie fragmentu tekstu Stanisława Kraszewskiego „Na wiejskim podwórku”. Wiemy, że to trudne zadanie zapamiętać nazwy tych zwierzątek aby ułatwić wam zadanie zobaczcie kolorowe ilustracje ze zwierzętami!

Tekst wiersza:

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa- łaciate cielętko

Świnka- różowe prosiątko Koń – małe źrebiątko

Kurka- pierzaste kurczątko

Kaczka- płetwiaste kaczątko

Piesek swoje szczeniątko



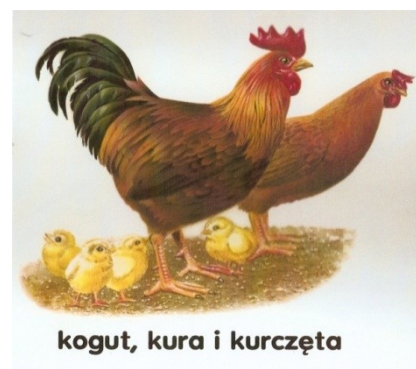
krowa i cielę



świnia i prosięta



koń i
żreback



kogut, kura i kurczęta



pies i szczenię



kaczka i
kaczęta

4. Rodzicu, wspólnie z dzieckiem postaraj się przeprowadzić krótką rozmowę na temat treści utworu, aby wymienili zwierzęta występujące w tekście. Dzieciaki spróbujcie podać także nazwy młodych zwierzątek. Jesteśmy ciekawe ile udało Wam się zapamiętać nazw? *Gratulacje to było bardzo trudne zadanie !*

5. Po takich trudnych zadaniach teraz same niespodzianki: Zabawimy się z całą Rodziną w znaną i tradycyjną zabawę pt. „Gąski, gąski do domu”, „Kaczuszki”. Rodzicu skorzystaj z poniższego linku i bawcie się dobrze!

„Gąski, gąski do domu ”,
<https://youtu.be/eNQSUTpUi1A>
„Kaczuszki”
<https://youtu.be/lZX64po1bpY>

6. Na koniec specjalnie dla Was bajeczka „Piesio TV szuka mamy w lesie”.
<https://youtu.be/fgD0sQ-gjXM>

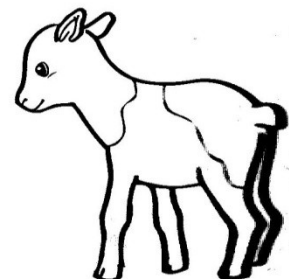
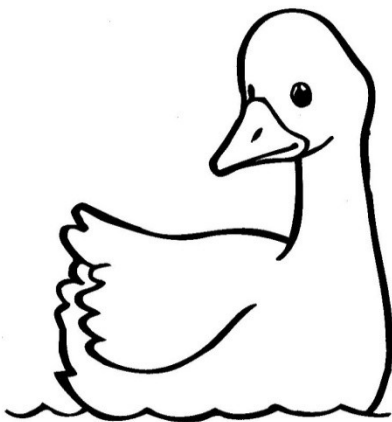
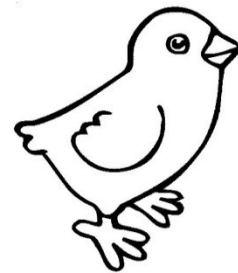
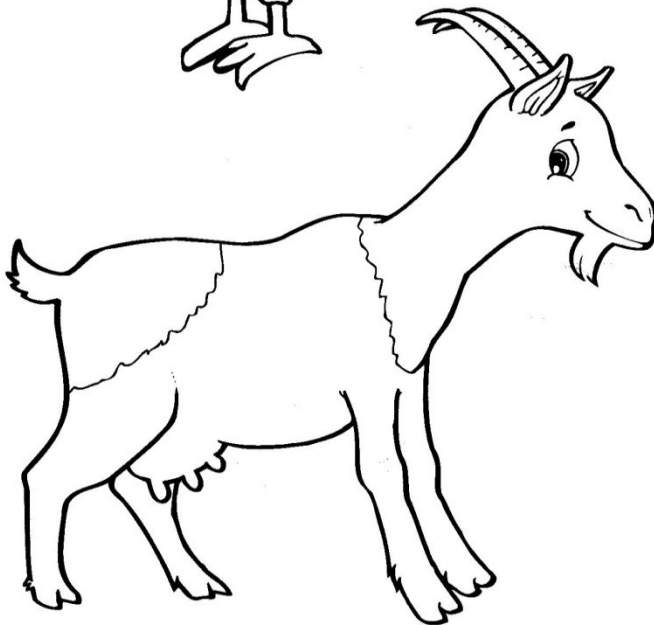
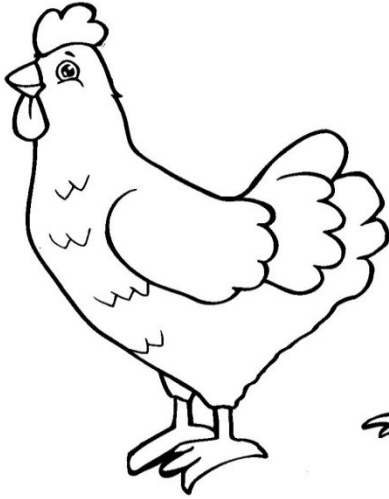
*Dziękujemy za wspólne zajęcia, poniżej znajdziecie karty pracy.
Życzymy udanego wypoczynku. Czekamy na Wasze zdjęcia, bo
jesteśmy ciekawe jak spędzacie czas.*

Pozdrawiają „Jeżykowe ciocie”



Karty pracy 1

Połącz mamę i jej dziecko. Nazwij zwierzęta.



Karta pracy 2

Policz ile kaczątek ma mama kaczka? Pokoloruj ilustrację. Odgadnij z jakiej bajki pochodzi obrazek? („Brzydkie kaczętko”).

