



Propozycja zajęć na dzień 27.04.2020

„Wycieczką do zoo”

Witamy „Jezykowe Rodzinki” w nowym tygodniu. Tym razem zabierzemy Was na wycieczkę do zoo. Dzisiejsze zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności wypowiadania się, poszerzenie wiadomości na temat zwierząt, wzbogacenie słownictwa oraz rozwijanie motoryki małej. Mamy nadzieję, że dostarczymy Wam dużo wrażeń i poznacie wiele ciekawych zwierząt.

Zajęcia językowe

1. Na początek proponujemy masażyk (wiemy, że sprawiają Wam one wiele radości, a nauka przez zabawę jest najfajniejsza). Najpierw Rodzic masuje, potem zmiana ról.

W zoo

Tutaj w zoo jest wesoło (*dziecko leży na brzuchu*)

Tutaj małpki skaczą w koło (*skaczemy palcami obu dłoni po plecach dziecka wykonując okręgi*)

Tutaj ciężko chodzą słonie (*naciskamy z wyczuciem na plecy zewnętrzną stronę dłoni*)

Biegną zebry niczym konie (*stukamy lekko po plecach pięściami*)

Żółwie wolno ścieżką człapią (*przykładamy lekko dłonie do pleców*)

W wodzie złote rybki chlapią (*muskamy plecy zewnętrzną i wewnętrzną stronę dłoni*)

Szop pracz, takie czyste zwierzę (*pocieramy dłońmi imitując pranie*)

Ciągle coś tam sobie pierze

Struś dostojnie w koło chodzi (*kroczymy po plecach dwoma palcami*)

Spieszyć mu się nie uchodzi

A w najdalszej części ZOO

Dwa leniwce się gramolą (*wolno przesuwamy dłonie po plecach w górę, w dół, od boków ku środkowi*)

Wolno wchodzą na dwa drzewa (*rysujemy palcami wskazującymi linie od szyi w dół*)

Gdzie się każdy z nich wygrzewa (*zatrzymanie dłoni*)

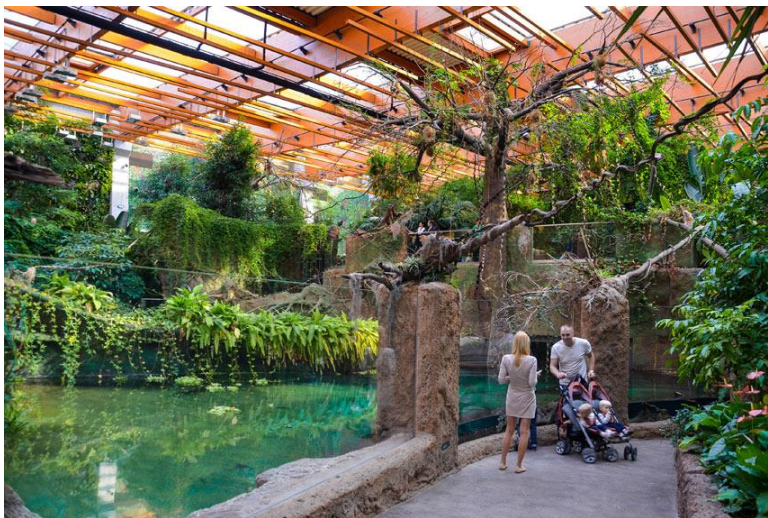
I zapada w sen głęboki.... (*obejmujemy dziecko i przytulamy*)

Zapytajcie się Swoich pociech, jakie zwierzęta występowały w zoo-masażyku. Zwróćcie uwagę, by dzieci mówiły całymi zdaniami, a nie tylko podawały nazwy

zwierząt, np.: *W zoo skakały małpki. W zoo chodziły słonie.* Ale oczywiście chwalcie za każdą wypowiedź. Możecie też podpowiadać, np.: *Kto wolno ścieżką człapał? Kto biegł jak koń?* Jeśli Dzieci mają problem z samodzielnym ułożeniem zdania zróbcie to za nie, ale poproście, by powtórzyło po Was.

2. Wyjaśnimy Wam, co to jest **Ogród Zoologiczny**, czyli **zoo** – tak najprościej, to jest to urządzone i zagospodarowane bardzo duży teren wraz z infrastrukturą techniczną i budynkami, gdzie przetrzymywane są oraz eksponowane publicznie przez co najmniej 7 dni w roku żywe zwierzęta gatunków dziko występujących. Ogród zoologiczny pełni przede wszystkim rolę edukacyjną i rekreacyjną. Może odgrywać pewną rolę w zachowaniu gatunków, które wyginęły w warunkach naturalnych lub są na granicy wyginięcia, przykładem może być proces przywracania przyrodzie żubra. Najstarszym ogrodem zoologicznym w Polsce jest Ogród Zoologiczny we Wrocławiu otwarty 10 lipca 1865. Wrocławskie ZOO posiada największą w Polsce liczbę zwierząt (około 12 000). A inne miasta z pięknymi zoo ogrodami to np.: Chorzów, Gdańsk, Kraków, Łódź, Opole, Płock, Poznań, Toruń, Warszawa, Wrocław i Zamość.





Powyższe zdjęcia pokazują, jak żyją zwierzęta w zoo. Jeśli macie ochotę, to obejrzyjcie filmik o tym, co Lulek zobaczył w zoo :
<https://www.youtube.com/watch?v=xIXEn3l6vYM>

3. Zapraszamy do poruszania się, bo „Jeżyki” nie lubią zbyt długo siedzieć. A ruch to zdrowie. Poruszajcie się z małpkami przy piosence „Ręce do góry”:

<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

4. Prosimy Rodziców, by przeczytali zagadki, a „Jeżyki” spróbują odgadnąć o jakie zwierzęta chodzi. Jeśli się uda dostajecie punkt. Kto zbierze wszystkie punkty będzie mistrzem „Zoo zwierząt”

a) „Choć przypomina człowieka
Na drzewo chętnie ucieka
Banany zjada łapczywie
I wrzeszczy przeraźliwie” (małpa)



b) „Wielkie łapy, wielka głowa
Wokół głowy grzywa płowa
Kłopot musi mieć prawdziwy
Z uczesanej takiej grzywy” (lew)



c) „Jest szary, powolny i wielki
I uszy ma w kształcie wachlarzy,
Ma trąbę i ogon z pędzelkiem
Je dużo i dużo też waży” (słoń)



d) „Wśród zwierząt najdłuższą ma szyję
Więc pewno nie często ją myje
Na sierści ma plamy wzorzyste,
Wprost z drzewa zrywa liście soczyste” (żyrafa)



e) „Siedzi w klatce kolorowa
i powtarza różne słowa.
Choć to ptakom nie wypada,
ona ludzkim głosem gada.” (papuga)



f) „W paski czarno-białe suknię nałożyła
i wszystkim znajomym dumnie ogłosiła:
„Już się kryć nie muszę w sawannie przed nikim,
bo i tak mnie myślą ze zwykłym konikiem” (zebra)



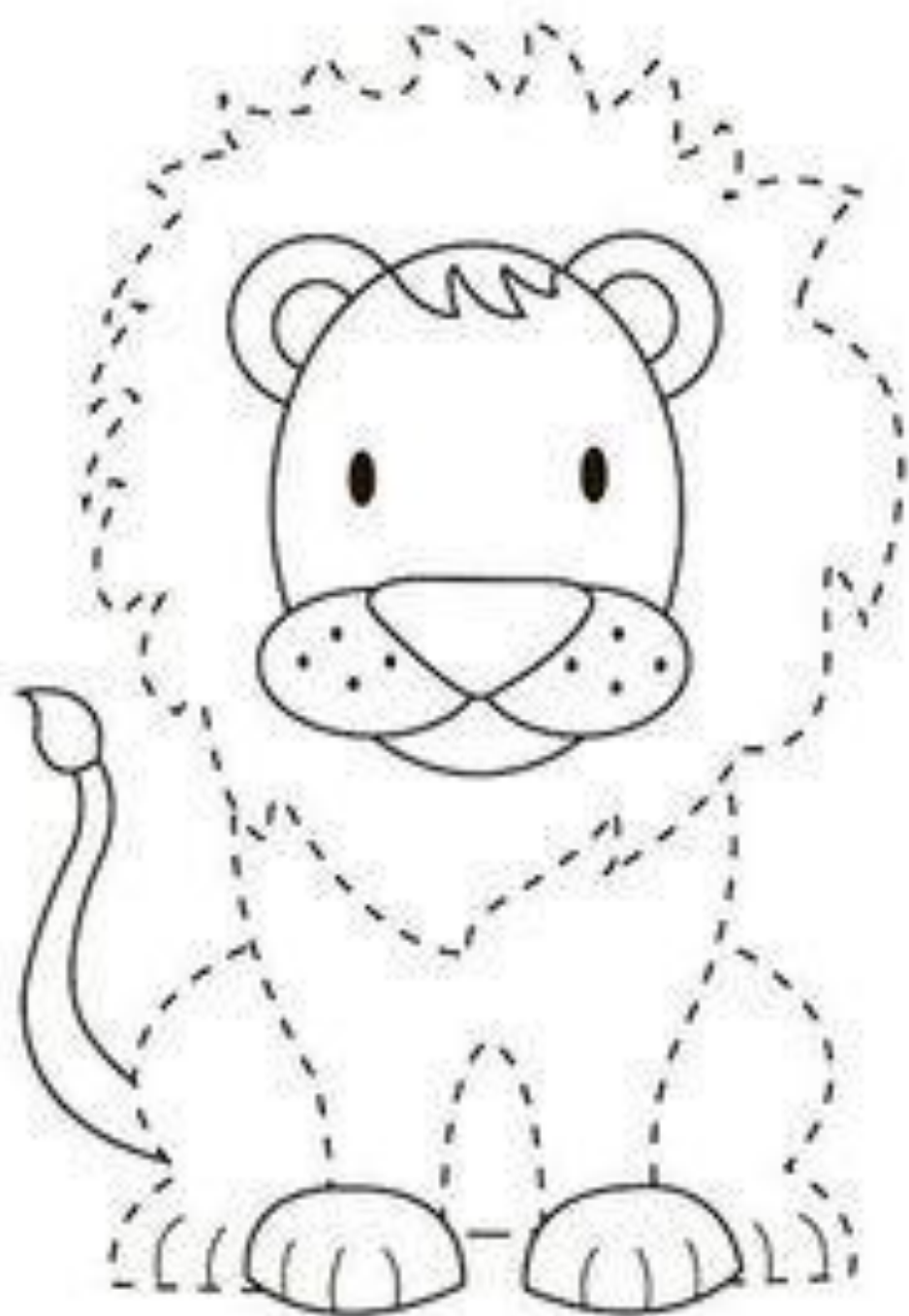
g), „Kot ogromny, pręgowany,
bywa w cyrku – tresowany.” (tygrys)



5. Na zakończenie karta pracy. Prosimy, by Dzieci dokładnie poprawiły po śladzie rysunek lwa i pokolorowały używając odpowiednich kolorów. Miłej pracy.

*Kochani mamy nadzieję, że dzisiaj każdy znalazł coś dla siebie, a zagadki nie były zbyt trudne. Okazało się, że Wasza i nasza nieobecność w przedszkolu wydłuży się, a jak będzie z końcem maja, tego też nikt nie wie. My będziemy się starały, by opisywać zajęcia tak, by były one ciekawe, interesujące i zrozumiałe. Czekamy na Wasze zdjęcia, sms-y, maile, telefony.
Pozdrawiają „Jeżykowe ciocie”*





Copyright © www.ActivityVillage.co.uk - Keeping Kids Busy