

Propozycja zajęć na środę 14.04.2021

Witajcie KOTECZKI. Dalej pozostajemy w temacie gospodarstwa wiejskiego. Zapraszamy do wspólnych zajęć i zabaw.



Temat: Liczymy zwierzęta

Aktywność: matematyczna, plastyczna

Cele:

- utrwalanie wiadomości na temat zwierząt żyjących na wsi
- Rozwijanie procesów myślowych, zdolności do analizy i syntezy, porównywania i dokonywania uogólnień
- Przeliczanie w zakresie 6

1. Aktywność matematyczna

„Gdzie jest więcej, a gdzie mniej?”

Aby rozpocząć zabawę matematyczną, potrzebne Wam będą powycinane sylwety wiejskich zwierząt, które znajdziecie w załączniku „Szablony zwierząt do wycięcia”. Dzieci młodsze (3 latki) niech poproszą rodziców o pomoc w wycinaniu, dzieci starsze (4 latki) niech próbują wycinać samodzielnie. Dodatkowo przydadzą się Wam sznurki lub kawałki wełny, nici (wystarczy 2). Kiedy już zwierzątka będą wycięte, możemy zacząć zabawy:

„Kto ma ile nóg?” – w pierwszej kolejności posegregujcie zwierzęta na te z 2 nogami oraz te z 4 nogami. W taki sposób powstaną Wam 2 zbiory, które warto zaznaczyć sobie sznureczkami. Nazwijcie wszystkie zwierzęta, które znajdują się w poszczególnych zbiorach. Przeliczcie elementy obu zbiorów i ustalcie, w którym zbiorze jest więcej elementów.

„Ile sylab jest w nazwie” – w tej części zabawy stwórzcie zbiór zwierząt, których nazwa składa się tylko z jednej sylaby i zbiór zwierząt, których nazwa ma 2 sylaby. **Wyklaskujcie sylaby, tak jak to robiliśmy w przedszkolu.** Porównajcie liczebności zbiorów, określcie, w którym jest więcej zwierząt – nie licząc ich.

„Zapamiętaj i powtórz” – do ostatniej części naszej zabawy matematycznej zaproś rodziców lub rodzeństwo. Wybierz 3 dowolne zwierzęta i ułóż je w jednym rzędzie. Następnie zaprezentuj wybrane przez siebie zwierzęta naśladując ich odgłosy. Zadaniem rodziców lub rodzeństwa będzie powtórzenie głosów w takiej samej kolejności.

2. Przygotowałam dla Was teraz zagadki

Choć ma skrzydła, nie potrafi fruwać
wcale.

Za to co dzień znosi jajko i gdacze
wspaniale. - KURA

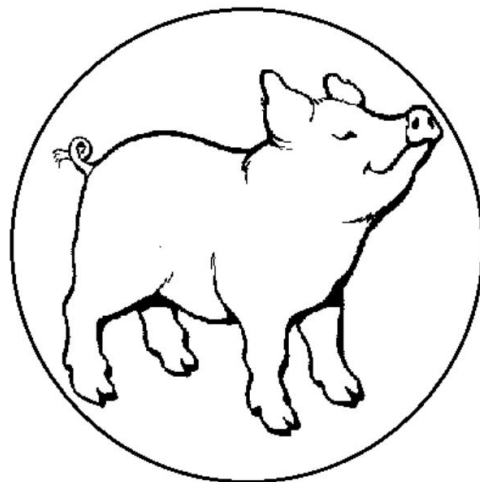
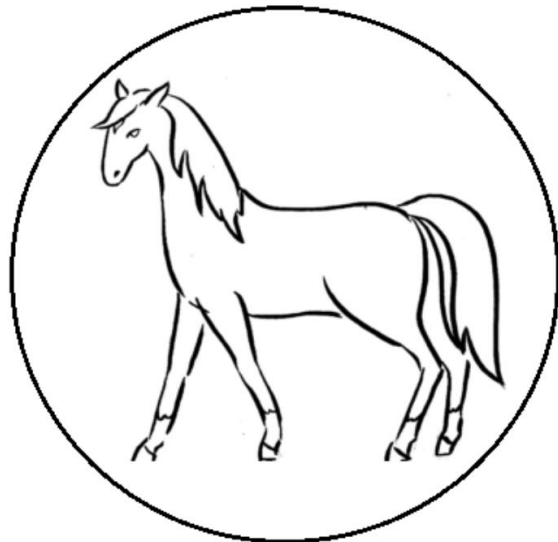
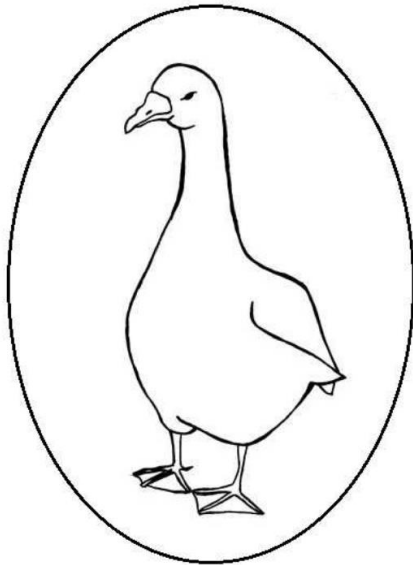
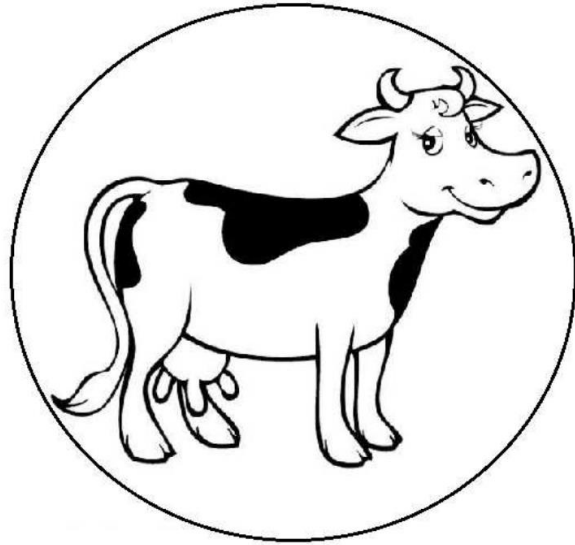
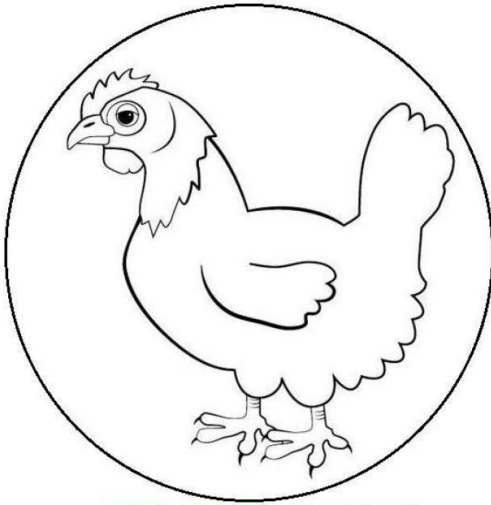
Chodzi po podwórku różowy grubasek.
Lubi w brudnym błocie pochłapać się
czasem. - ŚWINIA

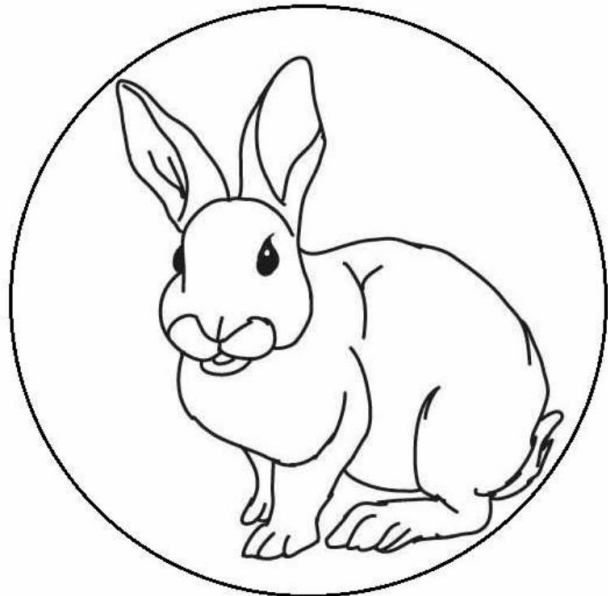
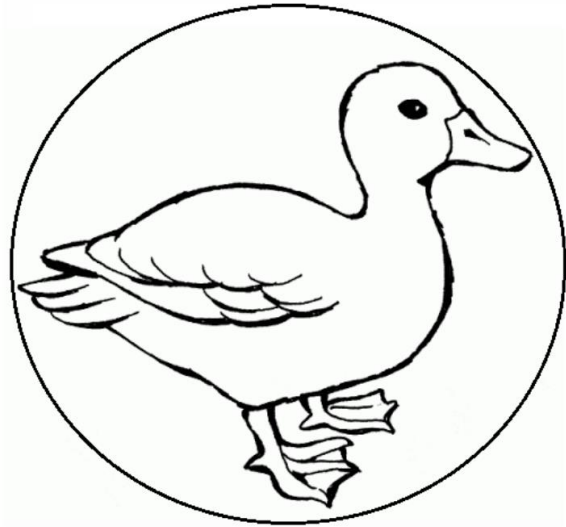
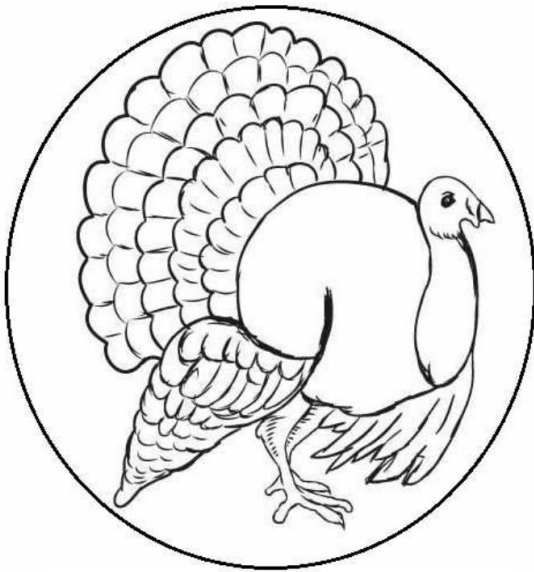
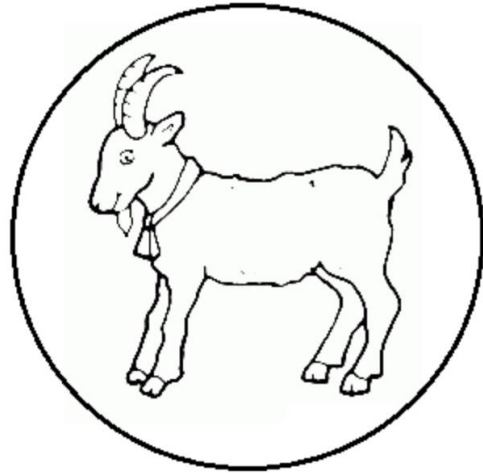
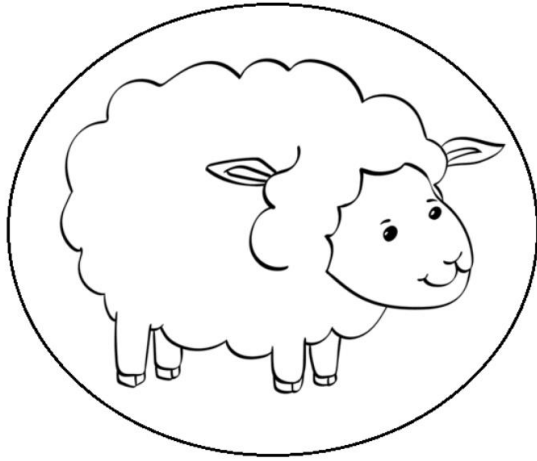
Choć jest duża i rogata, nie musisz
uciekać.
Kiedy dasz jej smacznej trawy, ona da ci
mleka. - KROWA

Chętnie po łące skacze i biega,
a jego synek to mały żrebak. - KOŃ

Czasem włązi gdzieś wysoko, żeby mieć
na wszystko oko.
Gdy chce złapać mysz malutką, to
zakrada się cichutko. – KOT

Szablony zwierząt do wycięcia - do zadania nr 1





3. Edukacja plastyczna

„Kurka i kurczątka”

Mam nadzieję, że nie boicie się troszkę ubrudzić, bo podczas wykonywania dzisiejszej pracy plastycznej będzie to nieuniknione 😊 Proponuję Wam, abyście wykonali pracę plastyczną z użyciem farb. Zanim jednak ich użyjecie, na białej kartce namalujcie zieloną trawę oraz niebieskie tło (niebo). Kiedy kartka będzie przygotowana, przejdźcie do farb. Pomalujcie swoją dłoń brązową farbą – zróbcie to dokładnie, tak, aby cała dłoń była w farbie. Następnie odcisnąć dłoń na kartce, mocno ją do niej przyciskając. To będzie Wasza kura. Wiem, że na razie jej nie przypomina, ale spokojnie – kiedy farba wyschnie, dorysujecie dziób, grzebień, oczy i łapki. Dodatkowo pomalujcie jeszcze kciuk żółtą farbą i odcisnąć go w kilka miejscach – to będą kurczaczki. Podobnie jak w przypadku kury, należy dorysować jeszcze łapki, oczy i dzióbki. I gotowe! 😊 Poniżej wstawiam Wam jeszcze przykładowo wykonaną pracę:



Na zakończenie proponuję Wam karty pracy. Jeśli jeszcze macie ochotę troszkę popracować - wykonajcie to zadanie.

Pozdrawiamy Was i zapraszamy na Jutro.

Wasze ciocie: Bożenka i Dorotka

POŁĄCZ TAKIE SAME ZWIERZĘTA



Połącz zwierzątka w pary

