

**Propozycja zajęć na poniedziałek – 29.03.2021r.
dla dzieci 3-letnich „Smerfy”.**



**Drodzy rodzice oraz dzieci z grupy „Smerfy”!
Witamy Was bardzo serdecznie na początku
nowego tygodnia!**

**Niedawno przyszła Wiosna – pora radosna, a w niej Święta
Wielkanocne! Te radosne, kolorowe... W bazie, kurki, babki i mazurki
wystrojone. Aby czas oczekiwania na te Święta upływał w milej atmosferze
przesyłamy dla Was kilka zadań związanych z tematem tygodnia
„Wielkanoc”. Życzymy dobrej zabawy!**

Temat zajęć: „Wielkanocny stół”.

Aktywność: językowa.

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne:

- Budzenie zainteresowania zwyczajami i tradycjami związanymi ze Świętami Wielkanocnymi.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu.

1. Przywitajmy się wesoło!

Dzień dobry, dzień dobry. (machanie rączką)

Wszyscy się witamy. (ukłon)

Dzień dobry, dzień dobry. (machanie rączką)

Dobry humor mamy. (palcami wskazującymi rysujemy uśmiech na twarzy)

Dzień dobry, dzień dobry. (machanie rączką)

Słońce jasno świeci. (poruszanie palcami obu rąk uniesionymi do góry)

Dzień dobry, dzień dobry. (machanie rączką)

Pani wita dzieci!



2. „Wielkanocny stół” – wysłuchanie wiersza E. Skarżyńskiej, wyodrębnienie istotnych akcentów dotyczących Wielkanocy, wyszukanie świątecznych elementów, przybliżenie wielkanocnej tradycji. Rodzic czyta wiersz:

Wielkanocny stół

Nasz stół wielkanocny

haftowany w kwiaty.

W borówkowej zieleni

listeczków skrzydlatych

lukrowana baba

*rozpycha się na nim,
a przy babie –
mazurek w owoce przybrany.*

*Palmy – pachną jak łąka
w samym środku lata.*

*Siada mama przy stole,
a przy mamie – tata.*

I my.

*Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.*

*Wpuścimy wiosnę,
niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe.*

Ewa Skarżyńska

Po przeczytaniu wiersza rodzic zadaje pytania:

- *Co leżało na wielkanocnym stole?*
- *Kto usiadł przy wielkanocnym stole?*
- *Co chciały robić pisanki na stole?*
- *Kogo można wpuścić do domu?*
- *Jakie jest wielkanocne świętowanie?*

Następnie rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wielkanocnych tradycji. Pokazuje ilustracje przedstawiające charakterystyczne motywy świąt: kurczaczki, baranka, pisanki, zajączki. Prezentuje stół wielkanocny, na którym powinny się znaleźć charakterystyczne ozdoby: zajączki, kurczaczki oraz potrawy, takie jak: żurek lub barszcz biały, jaja, baby, mazurki. Podkreśla, że Wielkanoc to bardzo wesołe i uroczyste święto rodzinne, w czasie którego wszyscy wspólnie jedzą nie tylko wielkanocne śniadanie, lecz także razem spędzają czas.





3.Oglądanie filmu „Tradycje Wielkanocne”.

<https://www.youtube.com/watch?v=8YparvyssW4>

4.Zabawa muzyczno ruchowa przy piosence „My jesteśmy zającami”. Dzieci skaczą jak zajączki. Na przerwę w muzyce zwijają się „w kłębuszek” i zasypiają.

[https://chomikuj.pl/beapre/Dla+dzieci/muzyka/piosenki+dla+dzieci/my+jeste*c5*9bm y+zaj*c4*85cami,2687556165.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/beapre/Dla+dzieci/muzyka/piosenki+dla+dzieci/my+jeste*c5*9bm y+zaj*c4*85cami,2687556165.mp3(audio))

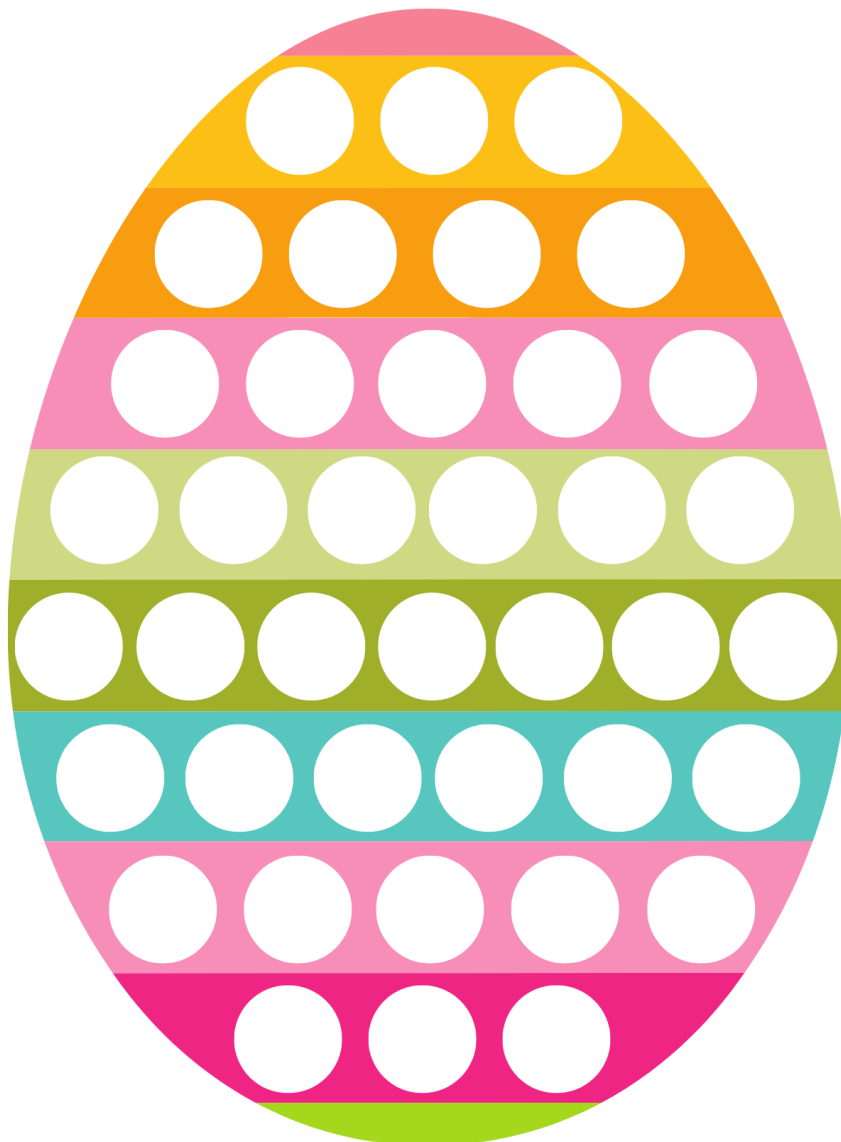
5.Poniżej zadania dla chętnych dzieci:

Karta nr 5

Potrzebne materiały: plastelina



Wyklej pisanekę plasteliną zgodnie z kolorystyką.



Karta nr 11

Potrzebne materiały: kredki, ołówek

→ Jakie zwierzę chowa się za pisanką? Otocz pętla prawidłową odpowiedź.



Świat Przedszkolanki

Dziękujemy Wam za dzisiejsze zajęcia. Z pewnością ze wszystkim sobie poradziliście.

Do zobaczenia jutro o tej samej porze!

Wasze Ciocie: Jasia i Monika ☺