

WITAMY DZIECI I RODZICÓW W TYM PRZEDŚWIĄTECZNYM DNIU



Temat: Świąta tuż, tuż - malowanie jajek i wykonanie koszyczka wielkanocnego.

Opowieść ruchowa „Przygoda Wielkanocna” z elementem ćwiczeń gimnastycznych.

Cele

- poznawanie zwyczajów wielkanocnych
- wzmacnianie więzi rodzinnych
- rozwijanie sprawności manualnej,
- składanie i zaginanie papieru według instrukcji
- rozwijanie sprawności fizycznej

Aktywność: artystyczno- techniczna, ruchowo-zdrowotna.

1. Przywitamy się piosenką „Z jajkiem i zającem”.
<https://www.youtube.com/watch?v=GxNEUPCe458>
2. Tradycją Świąt wielkanocnych jak już wiecie jest ozdabianie jajek różnymi technikami np: malowanie ,naklejanie ,rysowanie, drapanki, kraszanki. Takie ozdobione jajka nazywamy PISANKAMI

- powtarzamy nazwę ,dzielimy na sylaby i głoski
- omawiamy wzorki ,kolory przedstawione na obrazku



Przygotowane dla każdego dziecka jajko ugotowane na twardo, do wyboru- barwniki do jajek , łupiny z cebuli lub buraki, ręczniki papierowe, taca, łyżka. Rodzic przygotowuje na stole pojemnik w którym znajdują się : woda zabarwiona sokiem z buraków , ugotowanymi łupinami cebuli, lub barwnikami do jajek. Zachęcamy dziecko do samodzielnego barwienia jajka i odkładania na ręcznik do wyschnięcia . Jeżeli mamy kilka roztworów można poczekać aż jajko przeschnie i zanurzyć w następnym roztworze. Można również częściowo zanurzać wtedy jajka będą kolorowe. Wyschnięte jajko możemy w dowolny sposób ozdobić .

Teraz troszkę ruchu. Opowieść ruchowa „Przygoda Wielkanocna” z elementem ćwiczeń gimnastycznych.

3. Rodzic opowiada, pokazując odpowiednie ruchy ilustrujące jej opowiadanie. Dzieci go naśladują.

Mały zajączek (dziecko przyklada dłonie do głowy- robiąc uszy zajączka) skakał po łące i zastanawiał się jaką ,świąteczną niespodziankę przygotować dla swoich przyjaciół (dziecko skacze w przysiadzie w różnych kierunkach).

Postanowił zrobić dla nich pisanki (naśladują malowanie pisanek). Kiedy były już gotowe delikatnie poukładał je w wózku.(naśladują przenoszenie pisanek w obu dłoniach z jednego miejsca na drugie).

Powoli ciągnął wózek , aby rozwieść pisanki do swoich kolegów(naśladują ciągnięcie ciężkiego wózka za sznurek). Wózek był ciężki .Zajączek co pewien czas zatrzymywał się ,ocierał pot z czoła(ocierają pot z czoła raz jedną ręką raz drugą) oraz przeciągał się ,aby rozprostować plecy i ręce(przeciągają się).

Był już bardzo blisko domu kogucika, kiedy nagle potknął się i przewrócił(naśladują potknięcie i przewrócenie się). Wózek z pisanekami przechylił się na bok , a pisanki poturlały się po trawie (turlają się po dywanie w różnych kierunkach). Skorupki pisanek zaczęły pękać. Wykluły się z nich kurczątka(naśladują wykluwanie się kurcząt z jajek). Zajączek przestraszył się i zaczął uciekać(skaczą w przysiadzie), a kurczątka machając swymi małutkimi skrzydełkami, pobięły za nim(biegają machając ugiętymi łokciami rękami). Kurczątka były jednak małutkie, dlatego szybko się zmęczyły .Przykucnęły więc na trawie (przykucają), aby odpocząć. Tymczasem zajączek opowiadał przyjaciołom o swojej przygodzie, a oni się z niego głośno śmiali (naśladują śmiech). Myślę, że o zajączku nie można powiedzieć , że był bardzo odważny , bo przecież przestraszył się małych kurcząt.

Po zabawie dzieci mogą wymyślić zakończenie historii, podać swoje propozycje, co mogło się stać z kurczątkami.

Następnie dziecko-zajączek układają jajeczka (może być zgnieciona kartka papieru lub gazety) w koszyku- obręczy (dzieci kładą się na dywanie i dmuchają na jajeczka , tak aby wpadły do obręczy ułożonej na środku pokoju).Powtarzamy kilka razy.

4. Na zakończenie dziecko śpiewa wspólnie z Rodzicem wesołą piosenkę pt. „Koszyczek dobrych życzeń” poznaną już wcześniej.

<https://www.youtube.com/watch?v=xAhMOdXuujg>

5. Wypowiedzi dzieci, na podstawie obserwacji i doświadczenia, o tym, jak powinien wyglądać koszyczek wielkanocny. Wyjaśnienie, dlaczego właśnie takie potrawy i przedmioty powinny się w nim znaleźć.



6. Wykonanie pracy Koszyczek wielkanocny- potrzebna wam będzie, karta nr 3, klej, nożyczki, piórka.

Oto kolejność wykonania pracy.

- Wypychanie z karty pracy formy koszyczka i uchwytu.
- Składanie i sklejanie koszyczka według instrukcji.
- Doklejanie we właściwym miejscu uchwytu.
- Doklejanie kurczakom piórek na czubkach głów.
- Do gotowego koszyczka można włożyć pisankę.

GOTOWE !!!!!

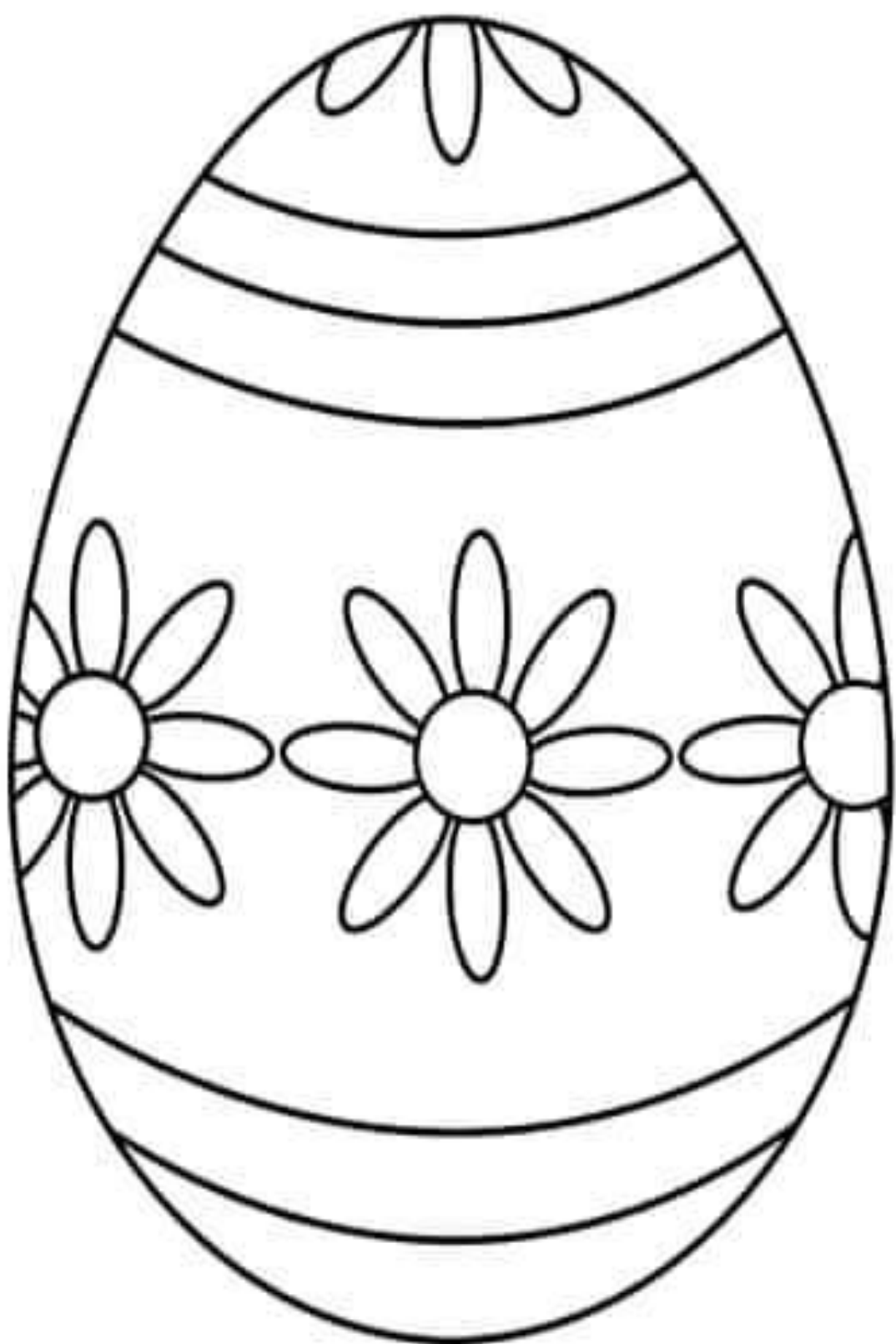
7. Zapraszamy jeszcze do wykonania zadań – karty pracy str. 78-80



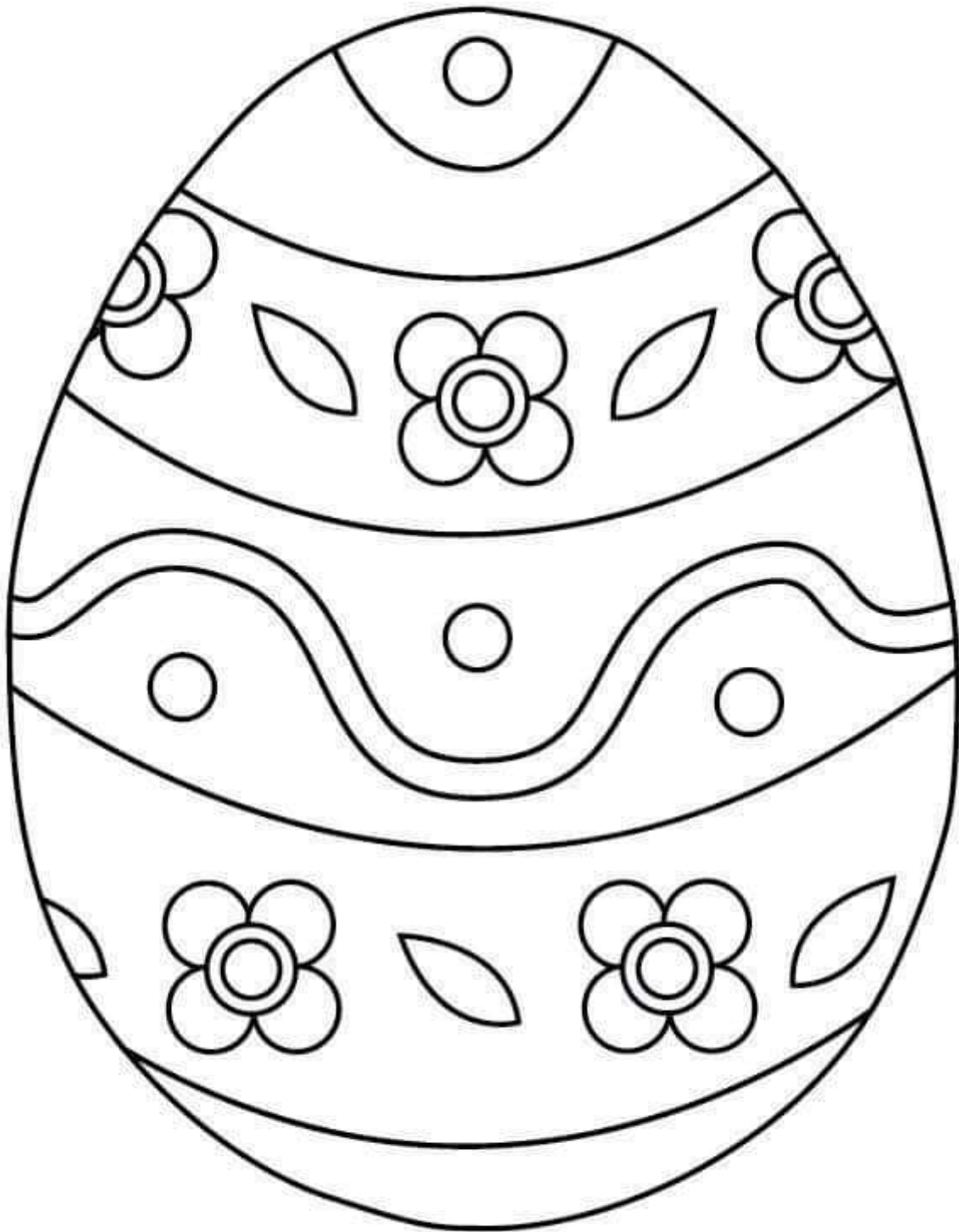
Wesołych Świąt!!!!

Halina Bieniek
Urszula Kaszuba

Dla chętnych ilustracje do kolorowania.



copyright 2012 www.firstpalette.com







Kwiecien Academy

