



*Propozycja zajęć na dzień 04.05.2020
„Na podwórku”*

Witamy „Jeżyki”, „Jeżynki” oraz ich Rodzinkę na pierwszych zajęciach z nowego cyklu pt.: „W wiejskiej zagrodzie”. Celem dzisiejszych zajęć jest:

- usprawnianie aparatu mowy,*
- rozwijanie empatii - uwrażliwienie na potrzeby zwierząt,*
- bogacenie czynnego i biernego słownictwa dzieci.*

Przede wszystkim chcemy, by dzieci zapoznały się z wyglądem, nazwami i zwyczajami zwierząt zamieszkujących wiejskie podwórkę.

Zajęcia językowe

Na początek naszych zajęć zapraszamy na odrobinę ruchu przy piosence i film „Sześć minut na farmie dziadka Lulka”. Piosenka, jak i film wprowadzi Was w tematykę zajęć. Na początku filmu dziadek Lulka będzie przedstawiał zwierzęta, postarajcie się powtarzać ich nazwy- głośno i wyraźnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=XEkM89imlAs>

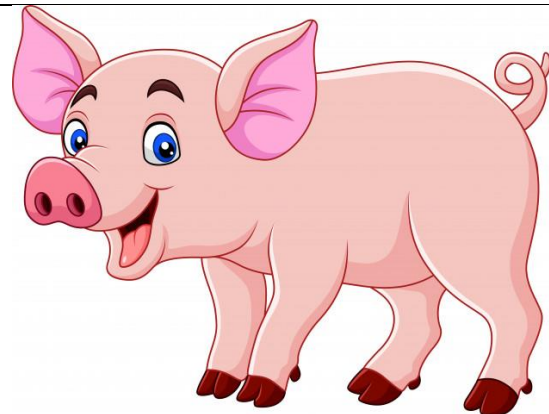
A teraz zapraszamy do wysłuchania teatryku „**Na podwórku**”. Zachęcamy do wykorzystania przygotowanych sylwet postaci i odegrania teatryku z całą Rodzinką.

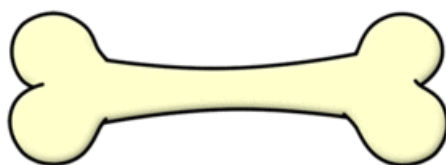
Występują: dziecko- Hania, kura, koń, kot, krowa, pies, świnia.

Rekwizyty: owies w misce, owies w worku, trawa, kość korytko z ziemniakami, miska z mleczkiem.



© Can Stock Photo





Pora zacząć przedstawienie

Dziecko: Jestem Hania, rano wstaję
I zwierzętom pokarm daję. *(idzie do kurki i daje ziarenka w misce)*

Kura: KO, ko, ko,

Hania: Kurko dam ci w misce ziarenek trochę

Kura: O te ziarenka właśnie proszę.

Krowa: Muu, muu, muu....

Hania: Jużci daję trawę krówko *(idzie do krówki z trawą)*

Krowa: Teraz pójdzie mi na zdrówko.

Koń: Ihihia, ihihia....

Hania: Siwku, jest dla ciebie garstka owsa *(idzie do konia z woreczkiem owsa)*

Koń: Jeszcze jedną mogę dostać?

Hania: Dla ciebie mam piesku kość. *(idzie do pieska z kością)*

Pies: Kości nigdy dość.

Kot: Miał, miał...

Hania: A dla ciebie mleko kotku *(daje kotkowi miseczkę)*

Kot: Postaw miskę tu przy schodku.

Świnka: Kwik, kwik....

Hania: Świnko, do korytka sypiejadło *(daje ziemniaczki w misce)*

Świnka: Jeszcze trochę by się zjadło.

Hania: Każdy dostał swoje danie,

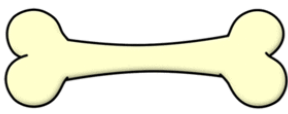
Ja też idę na śniadanie.

Mamy nadzieję, że przedstawienie udało się znakomicie. „Jeżyki”:

- Przypomnijcie jakie zwierzęta w nim wystąpiły. Prosimy rodziców, by zwracali uwagę na prawidłowe konstruowanie zdań, aby dzieci nie mówiły jednym słowem: kot, pies itp., tylko np.: „W przedstawieniu wystąpił kot”.

- A może zapamiętaliście czym karmiła Hania poszczególne zwierzęta?

Jeśli udało się Wam zapamiętać co jedzą zwierzątka, to wypełnijcie poniższą kartę pracy. Połączcie za pomocą kredki pasujące do siebie pary, na przykład: krowa i trawa.

Poruszajcie się trochę troszkę przy piosence „Kocia rodzinka”:
<https://www.youtube.com/watch?v=dMakHsuFP9k>

A teraz UWAGA – zadanie dla super, ekstra „sposrzegacza”. Który „Jeżyk” odnajdzie różnice w obrazkach? Jest ich aż 10. Powodzenia. Mówcie głośno, jeśli coś znajdziecie.



Kochani, dziękujemy za wspólne zajęcia. Na zakończenie mamy dla Was kolorowankę. Ćwiczcie staranne i dokładne kolorowanie. Pozdrawiają „Jeżykowe ciocie”





Illustration: www.superkid.pl

www.superkid.pl



Illustration: www.superkid.pl

www.superkid.pl