

Witamy Was serdecznie w piątek. Pogoda nie rozpieszcza nas w tym tygodniu, dlatego przygotowaliśmy dla Was kolejną porcję dobrej zabawy.

Temat na dziś: „Mój pokój”

Aktywność: językowa i muzyczno - rytmiczna

Cele:

- rozwijanie pamięci muzycznej
- doskonalenie umiejętności prawidłowego odtwarzania rytmu
- kształcenie umiejętności wypowiadania się na temat wyglądu swojego pokoju, zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi pod względem gramatycznym
- wdrażanie do dbania o porządek i poszanowanie zabawek

Zaczynamy

1. Na początek zapraszamy na zabawę logopedyczną w formie bajki.

Rodzicu, przeczytaj dziecku bajkę i pomóż mu wykonać zadania z nawiasów demonstrując:

Była sobie Żabka mała, która przyjaciół szukała.

Nad brzegiem stawu wciąż kumkała (dzieci wołają kum-kum, kum-kum),

Do zabawy zapraszała.

„Hop-hop! (dzieci powtarzają hop-hop) Kto ze mną chce się bawić?

Kto w ciepłej wodzie pływać? (dzieci naśladują odgłosy wody plusk-plusk, chlap-chlap)”

Zaczepiła więc zająca (dzieci wołają kic-kic)

Zając na to, że woda za gorąca! (dzieci wołają aj!aj!)

Poszła szybko do kozuchy (dzieci wołają me-me),

Ale ona schowała się pod poduchy!
Spotkała pasikonika (dzieci wołają cyk-cyk)
A on na to, że z żabami nigdzie nie fika.
Smutno jej było (dzieci robią smutną minkę),
Aż się słonko zachmurzyło.
Wtedy nadleciała ważka (dzieci wołają bzzz-bzzz),
wołając: „Choć ze mną! Mamy zabawę u Tomka-ptaszka! (dzieci wołają ćwir-ćwir) .
Wszyscy ciebie zapraszają,
Bo Żabkę dobrze znają!” (dzieci robią uśmiechniętą minę)

i mała ŻABKOWA inspiracja:

 <u>OBLIŻ SIĘ JAK</u> żabka na widok muchy	 Ile much zje żabka? - <u>„POLICZ” ILE MASZ ZĘBÓW</u>	 Żaba zjadła dużo much-- <u>NABIERZ DUŻO POWIETRZE I ZACIŚNIJ WARGI- (ZRÓB Z BUZI „BALONIK”)</u>	 Pokaż jak mała kijanka rusza swoim ogonkiem-<u>WYPCHNIJ POLICZKI JEZYKIEM, RAZ Z PRAWEJ, RAZ Z LEWEJ STRONY</u>
 Pomóż małej żabce ukryć się przed bocianem-<u>PRZYKLEJ SWÓJ JEZYK DO „SUFITU” W BUZI I PRZYTRZYMAJ PRZESZ CHWILĘ</u>	 Zobacz jak żabka wskakuje do wody <u>UNOŚ JEZYK ZA GÓRNE ZĄBKI I OPUSZCZAJ</u>	 <u>ZRÓB „RYBKĘ”</u> jak żabka na widok rybki	 <u>POCAŁUJ ŻABIĘGO KSIĘCIA</u> -ściągnij z niego zły urok.

ŻABIAGIMNASTYKA BUZI I JEZYKA

2. Słuchanie opowiadania nauczycielki pt. „Zabawki Hani”.

Kochani usiądźcie wygodnie i posłuchajcie opowiadania czytanego przez rodziców.

- Jak szybko minął dzisiejszy dzień. I jaki był miły – pomyślała Hania leżąc wygodnie w swoim łóżku. W przedszkolu bawiłam się z Amelką, a po południu odwiedziła mnie Ala. Urządziłyśmy wspaniałą zabawę. Wszystkie moje zabawki grały rolę dzieci z przedszkola. Nawet miś wziął udział w zabawie... Po krótkich rozmyślaniach na temat mile spędzonego dnia, Hania zasnęła. Przyjaciół sen przyszedł bardzo szybko. Śniło się Hani, że bawią się na placu zabaw i w ogrodzie. A po powrocie do domu Hania chce pokazać przyjaciółce swojego misia. Ale nigdzie nie może go znaleźć. Nie siedzi na swojej ulubionej półce obok lalki. Hania zaczyna niepokoić się.
- Co mogło stać się z moim ukochanym misiem? – denerwuje się Hania. Powinien być na półce. - Może ktoś go zabrał? – pomyślała.
- Nagle do pokoju weszła mama.
- Mamo, czy widziałaś mojego misia? – zapytała Hania. Nie wiem co się z nim stało.
- Widziałam go wczoraj w garażu – odpowiedziała mama. Leżał z rzeczami do wyrzucenia. Myślałam, że już go nie potrzebujesz.
- Mój miś z rzeczami do wyrzucenia? – rozpłakała się Hania. Nigdy nie wyrzucę mojego ukochanego misia.
- A może nie zabrałaś go z ogrodu po skończonej zabawie? – zapytała mama.
- Hania przypomniała sobie, że rzeczywiście nie zabrała misia z ogrodu. Bardzo się tym zmartwiła.
- Mamo i co teraz będzie? Tęsknię za swoim misiem. Tak bardzo go kocham.
- Nagle Hania usłyszała, że ktoś ją woła i lekko dotyka jej ramienia. Otworzyła oczy i zobaczyła mamę.
- Haniu, co się stało? – zapytała mama. Płakałaś przez sen.
- Mamo, śniło mi się, że mój miś zginął. Czy naprawdę już go nie mam?
- Miś jest w twoim pokoju. Ale wydaje mi się, że nie jest zbyt zadowolony z tego co go spotkało. I wtedy Hania zobaczyła swojego ukochanego misia leżącego na środku pokoju.
- Masz rację mamo – powiedziała Hania. Misiowi jest smutno, że go tak zostawiłam.
- Myślę Haniu, że inne zabawki też trzeba uporządkować – powiedziała mama.
- Zaraz zabieram się za sprzątanie, ale najpierw muszę mocno przytulić mojego misia.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Jak Hani minął dzień?
- Co jej się śniło?
- Co się stało z misiem dziewczynki?
- Czy miś był zadowolony z tego co go spotkało?
- Jak wyglądał Hani pokój, gdzie znajdowały się zabawki?
- Co powinna zrobić Hania, aby w jej pokoju był porządek?

3. Zabawa muzyczna do piosenki „Mały domek”. Kochani, włączcie link z piosenką, posłuchajcie jej, spróbujcie zapamiętać gdzie stały domki i jakiej wielkości one były.

Zachęcamy do wspólnej zabawy i do pokazywania.

<https://www.youtube.com/watch?v=0ha3YO44EFE>

Porozmawiajmy na temat piosenki:

- Ile było domków?
- Gdzie stał pierwszy domek, drugi...?
- Czym różniły się te domki?

4. Zapraszamy Was teraz do zabawy muzyczno – rytmicznej

Dokończcie podany rytm wybierając odpowiedni obrazek.



Poniżej widzicie rytm, spróbujcie go wyklaskać.



(3 kłaśnięcia)

(1 kłaśnięcie)

(2 kłaśnięcia)



(2 kłaśnięcia)

(2 kłaśnięcia)

(1 kłaśnięcie)

(1 kłaśnięcie)



(1 kłaśnięcie)

(3 kłaśnięcia)

(2 kłaśnięcia)

(1 kłaśnięcie)



(2 kłaśnięcia)

(3 kłaśnięcia)

(2 kłaśnięcia)



(1 kłaśnięcie) (1 kłaśnięcie)

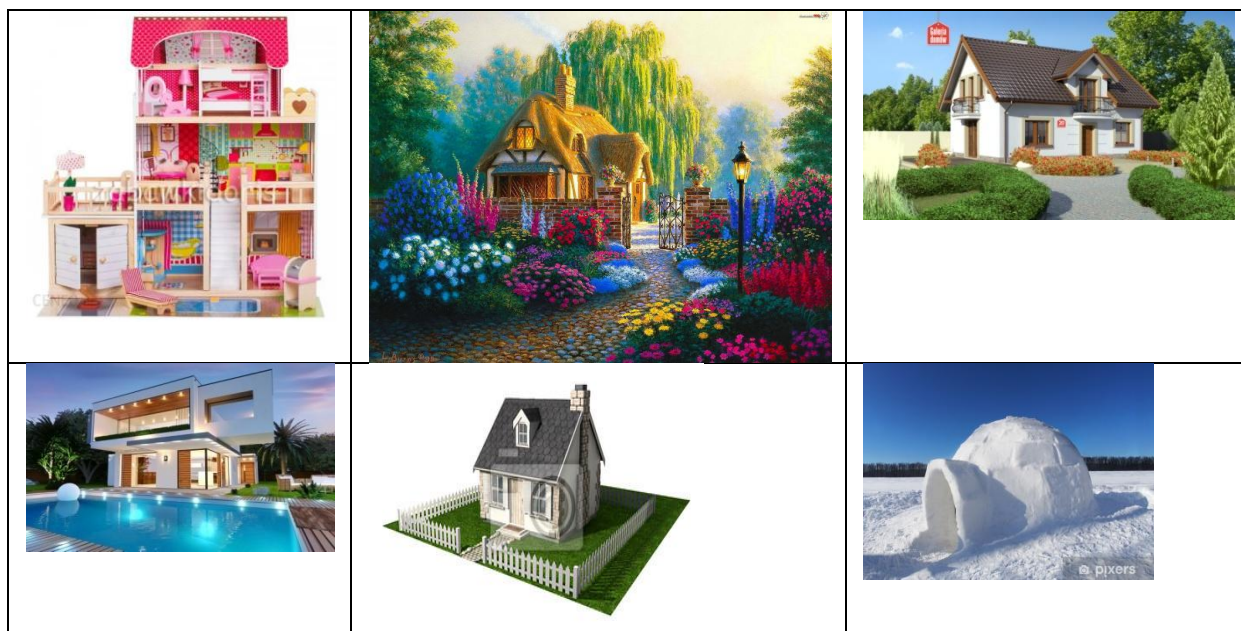
(2 kłaśnięcia)

(3 kłaśnięcia)

Na koniec weźcie do rąk pędzel, farby, kartkę papieru, najlepiej dużą, włączcie muzykę F. Chopina „Fantazja Impromptu” i namalujcie swoje odczucia.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gy5UHK4EeM8>

Dla chętnych dzieci.
Dopasujcie podpisy do obrazków.



To dom dla lalek.

To dom i płotek.

To dom Eskimosów.

To dom z basenem.

Dom jak z bajki.

To jest biały dom.

Pozdrawiamy Was
N. Nalepa, E. Godlewska