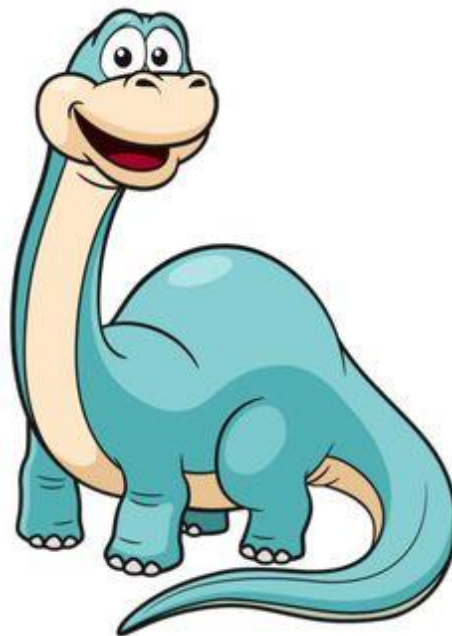


Witamy Was bardzo serdecznie "Pszczółki"



Dziś nasz kolejny dzień wspólnej zabawy przed monitorem komputera. W dniu dzisiejszym naszym tematem również będą dinozaury.

Zaczynamy !!!



Data: 30.11.2021r.

Temat tygodnia:

"Czy smoki to dinozaury"?

Cele:

- poznanie wiadomości na temat dinozaurów,
- stwarzanie warunków do rozwijania własnej inwencji twórczej,

Aktywność:

- plastyczna

1. Przywitajmy się wesoło "Powitanką klaskanką"

<https://www.youtube.com/watch?v=Sktm5ApRJn4>

2.Drogie dzieci- teraz uważnie posłuchajcie,

Zapraszam Was do świata dinozaurów. Jak wiecie, dinozaury żyły na świecie dawno temu, tak dawno, że nie było wtedy na Ziemi ani ludzi, ani wielu innych zwierząt, które możemy spotkać dziś. Dinozaury wyglądały bardzo różnie: jedne miały skrzydła, a inne kolczaste kołnierze, jedne latały, inne biegały, miały długie szyje i ogony, wielkie i małe głowy... Dziś wiemy, że na ziemi żyło bardzo wiele rodzajów dinozaurów, takich jak: diplodok, spinozaur, apatozaur, centozaur, bronchozaur i inne... Niektóre dinozaury odżywiały się wyłącznie roślinami, w tym owocami, częściami drzew – pnączami, liśćmi. Niektóre owoce są bardzo egzotyczne – z pewnością znacie arbuzy, kokosy, banany czy ananasy, ale czy słyszeliście o liczi, kaki lub pomelo? Oprócz dinozaurów odżywiających się roślinami, były również dinozaury mięsożerne, które zjadały inne zwierzęta, np. małe ptaki lub ssaki. Niezależnie od tego, w jaki sposób się odżywiały, wszystkie dinozaury wykluwały się z jaj. Dziś w taki sposób na świat przychodzą ptaki, krokodyle czy żółwie. Dinozaury żyły w innych warunkach, niż my teraz, na naszej planecie było bardziej gorąco, pojawiały się również silne ulewy, trwające wiele dni. Wyginiecie dinozaurów miało związek ze zmianą warunków ich życia oraz uderzeniem w naszą planetę asteroidy, czyli obiektu krążącego w kosmosie. Dziś możemy dowiedzieć się, jak wyglądało życie dinozaurów dzięki pracy paleontologów, czyli specjalistów pracujących w wykopaliskach. Dzięki swojej wiedzy, zdolności obserwacji i łączeniu faktów oraz wykorzystaniu specjalistycznych sprzętów: łopatek, pędzli, lup, mikroskopów, są w stanie uzyskać wiele informacji na temat życia przed wieloma tysiącami lat. Paleontolodzy i inni badacze mogą osiągnąć sukces dzięki współdziałaniu i współpracy. Was również zapraszam do wspólnej przygody w odkrywaniu świata dinozaurów.

Spróbujcie teraz sami na podstawie wysłuchanego tekstu powiedzieć coś na temat

dinozaurów



3. A teraz troszkę zabawy:

„Dinozaur” – dzieci biegają po pokoju, na hasło „dinozaur” stają nieruchomo.

"Spacer dinozaurów" – zabawa ruchowo-naśladowcza: wylęganie się z jajka, przeciąganie się, chodzenie "ciężkimi" krokami, wyciąganie szyi do liści drzew, ucieczka przed większym dinozaurem na piętach, zasypianie.

4. „Mój dinozaur”- Lepienie figurek dinozaurów z plasteliny lub ciastoliny wraz z rymowanką- nadawanie im imion:

Ogon, tułów, szyja, głowa...

Postać prawie jest gotowa.

Jeszcze tylko cztery nogi

I wychodzi potwór srogi

Taki duży ,wśród zarośli...

Pewnie byśmy za nim poszli.

Lecz to było wieki temu.

Teraz już go nie znajdziemy

Spytasz -czemu?Bo wymarły

Mam na mysli dinozaury.

5.

Na dziś to już koniec naszych propozycji. Mamy nadzieję, że Wam się podobało

Pozdrawiamy serdecznie,

Wasze Ciocie