

Witamy nasze Pszczółki w kolejnym dniu edukacji domowej:)

Temat, który będzie nam towarzyszył w tym tygodniu to „Czy smoki to dinozaury?” Dowiemy się czym jest i skąd się wziął węgiel oraz poznamy zawód górnika.

Zapraszamy do wspólnej zabawy!

Data: 29.11.2021r.

Temat tygodnia:
„Czy smoki to dinozaury”

Cele:

-rozwijanie mowy i myślenia dziecka oraz pobudzenie ciekawości poznawczej dziecka.

Aktywność:
językowa

1. Na początek zapraszamy do wysłuchania wiersza M. Przewoźniak „O smokach, które żyły naprawdę”

Kiedyś w świecie żyły smoki
I to nie bajka, wiercie mi,
A każdy z nich miał pysk szeroki
I zębów sto błyszczało w nim.

Mieszkały w lasach i jaskiniach
Albo latały nad chmurami.
Inne w mórz kryły się
głębinach.
A zwano je dinozaurami.

Spytacie - A gdzie poznikały?
Czemu tu żaden nie przyleci?
A dinozaury się schowały
Żeby się ich nie bały dzieci.

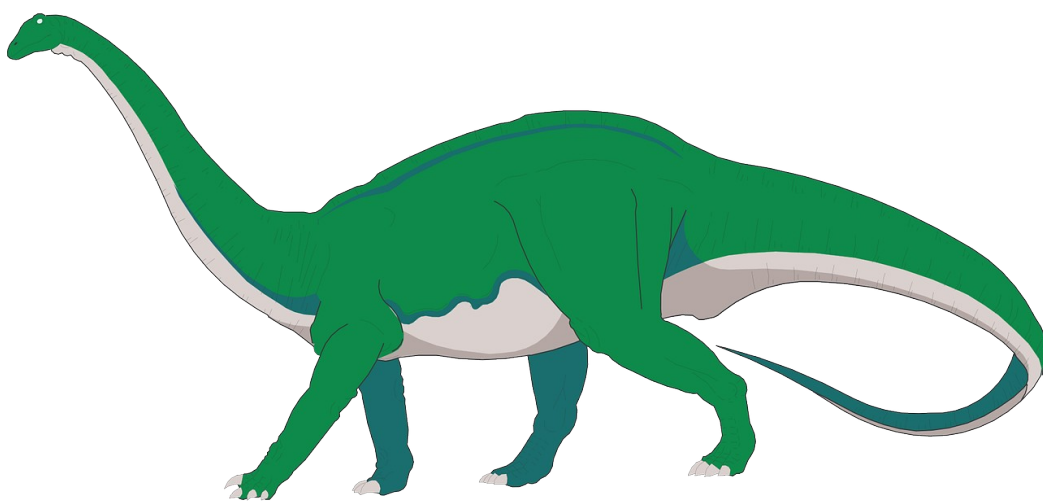
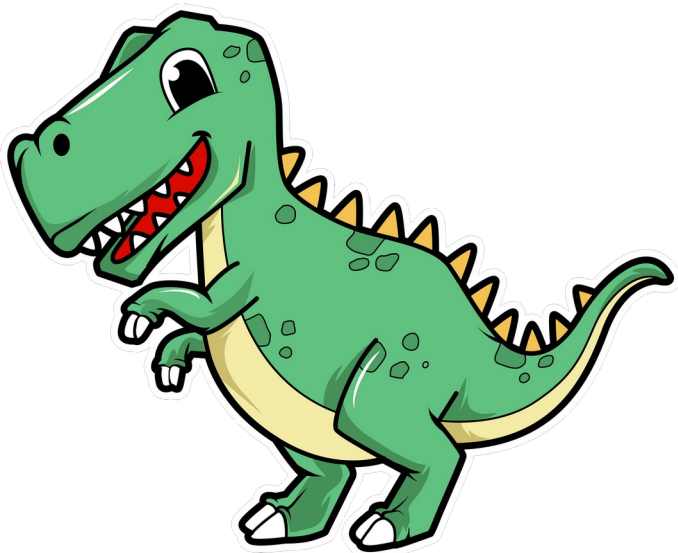


Spróbujcie odpowiedzieć na pytania do wysłuchanego tekstu:

- Co to jest dinozaur?
- Jak wyglądały dinozaury?
- Co jadły dinozaury?



Dinozaur – dosłownie znaczy „straszny jaszczur”. Dinozaury były gadami lądowymi. Nie potrafiły latać ani pływać. Różnice pomiędzy dinozaurami były bardzo duże. Niektóre były ogromne, inne małe.



2. „Idzie gad” -masaż relaksacyjny. Rodzice będą masować plecy dzieci. Dziecko siedzi przed rodzicem w siadzie skrzyżnym.

„Idzie gad” (Elżbieta Poradzisz)

Tup, tup, tup – idzie gad. (zwijamy dłonie w pięści i delikatnie przyciskamy plecy dziecka)

Haps, haps, haps – coś by zjadł. (delikatnie szczypimy jego plecy)

Kap, kap, kap – pada deszcz. (stukamy palcami wskazującymi obu dłoni w plecy)

Brr, brr, brr – zimno jest. (delikatnie drapiemy szyję dziecka)

Hop, hop, myk – gad gdzieś znikł. (obie ręce kładziemy w dolnej części pleców dziecka, potem wyżej, a na koniec laskoczemy pod pachami)

Aaa... – spać już chce. (gładzimy plecy dziecka)

Cicho sza – przytul się. (przytulamy się do pleców dziecka)

3. Teraz wspólnie z Loczkiem zapraszamy Was do tańca, spróbujcie naśladować ruchy prowadzącego.

<https://www.youtube.com/watch?v=RPsKV0sw1kE>

3. Na koniec zabawa rozwijająca percepcję wzrokową „Znajdź różnice”.

Obejrzyj obrazek (osoba dorosła pokazuje obrazek po lewej stronie karty).
Opowiedz o nim. Porównaj go z obrazkiem obok. Wskaż na nim trzy różnice.



4. Dziś to już koniec naszych propozycji. Mamy nadzieję, że z łatwością wykonaliście wszystkie nasze zadania.

**Pozdrawiamy serdecznie,
Wasze Cioce**