



Propozycja zajęć na poniedziałek 20.04.2020r.

Witamy wszystkich bardzo serdecznie na początku nowego tygodnia! Tym razem zapraszamy Was do świata multimediów.

Temat tygodniowy: Jak mądrze korzystać z technologii.

Cele ogólne:

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności i samokontroli w korzystaniu z urządzeń multimedialnych,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć, jakie towarzyszą dziecku w kontakcie ze sztuką – filmem;
- wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, inicjatyw;
- poznawanie techniki stworzonej przez człowieka ułatwiającej mu życie;
- przygotowanie do bezpiecznego korzystania z multimediów;
- wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania;
- rozumienie znaczenia nowoczesnych technologii, zwrócenie uwagi na ich wartości i zagrożenia;
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów;
- rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter;
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego.

1. Przywitajmy się wesoło!

Dzień dobry, dzień dobry. (machanie rączką)

Wszyscy się witamy. (ukłon)

Dzień dobry, dzień dobry. (machanie rączką)

Dobry humor mamy. (palcami wskazującymi rysujemy uśmiech na twarzy)

Dzień dobry, dzień dobry. (machanie rączką)

Słońce jasno świeci. (poruszanie palcami obu rąk uniesionymi do góry)

Dzień dobry, dzień dobry. (machanie rączką)

Pani wita dzieci!



2.,,Multimedia” – rozwiązywanie zagadek o urządzeniach elektronicznych, wskazywanie sposobów korzystania z multimediów. Posłuchaj uważnie zagadek i wskaż odpowiednią ilustrację:

*Chociaż nie jest samolotem,
zawsze mamy go z pilotem.*

*Gdy quziki naciskamy,
przełączają się programy.
(telewizor)*

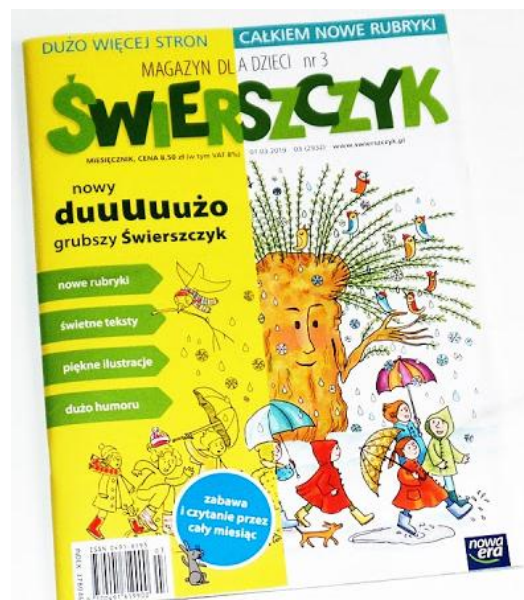
*Papierowa, pełna wieści,
Których setki w sobie mieści.
Ma też wersję w internecie.
O czym mowa? O...
(gazecie)*

*Dryń, dryń, dryń! Pik, pik, pik!
Odbierz mą słuchawkę w mig!
Jak odbierzesz, „halo” mów,
A w rozmowie nie szczędź słów!
(telefon)*

*Gra piosenki, czasem gada,
Czasem bajki opowiada.
Możesz słuchać, gdy ma rację,
Lub po prostu zmienić stację.
(radio)*

*Gdy to, co masz w komputerze,
Chcesz zobaczyć na pierze,
Ona chętnie ci pomoże,
Czarno-biała lub w kolrze.
(drukarka)*





Mamo, tato wyjaśnij dziecku, iż multimedia stanowią połączenie kilku różnych form przekazu informacji: tekstów, dźwięku, obrazów, ruchu, filmu, a służą do przekazywania informacji między ludźmi.

3. „Mój kolega komputer” – słuchanie wiersza Stanisława Karaszewskiego, rozmowa na temat treści, podkreślenie wartości przyjaźni, więzi uczuciowych z ludźmi .
 Posłuchaj uważnie wiersza, a następnie odpowiedz na pytania.

**„Mój kolega komputer”
(Stanisław Karaszewski)**

*Mam komputer supernowy
Z monitorem kolorowym,
Klawiaturą, stacją dysków
I malutką, zwinną myszką!
Mój komputer, mój komputer,
On jest super, super, super!
On najlepszym jest kolegą,
nie potrzeba mi innego!
Och! Ach! Och! Ach!
To najlepszy kumpel w grach!
Nagle, rety! Co się dzieje?!
W komputerze coś szaleje,
Wirus groźny niesłychanie
Pożarł program, połknął pamięć!
Wirus popsuł mi komputer,
Już komputer nie jest super!
Ale za to mam dobrego,
Mam kolegę prawdziwego!
Och! Ach! Och! Ach!
To najlepszy kumpel w grach.*

Pytania do wiersza:

1. O czym był wiersz?
2. Kto opowiada w wierszu o swoim komputerze?
3. Jak wygląda komputer chłopca?
4. Co jest potrzebne, aby korzystać z komputera?
5. Czym był dla chłopca komputer?
6. Dlaczego nazwał go najlepszym kolegą?
7. Co się stało, gdy komputer się zepsuł?
8. Czy komputer może zastąpić prawdziwego kolegę?
9. Lepiej mieć superkomputer, czy prawdziwego przyjaciela?

4. „Klik – słuchaj, co zrobić” – zabawa ruchowa. Na hasło: *Klik* dziecko biegnie w dowolnym kierunku, na hasło *Klik, klik* porusza się na czworakach tyłem, na hasło *Klik, klik, klik* stoi na jednej nodze w bezruchu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. „Poznajemy komputer” – Obejrzyj obrazek przedstawiający zestaw komputerowy: komputer, klawiaturę, myszkę, monitor, drukarkę, głośniki. Porozmawiaj z mamą lub z tatą na temat funkcji wszystkich elementów.

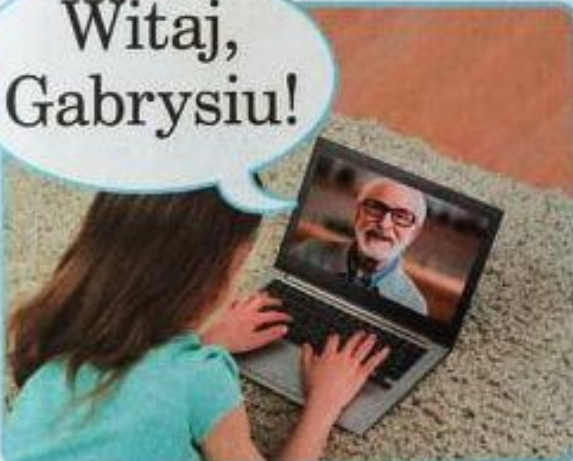
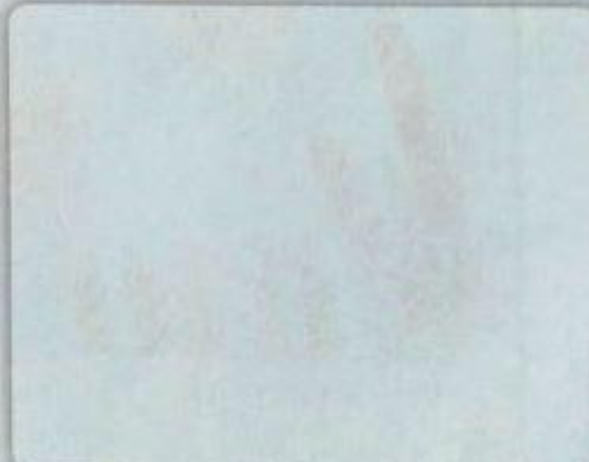
Mamo, tato zwróć uwagę, że komputer nie służy tylko do zabawy. Przede wszystkim można dzięki niemu zdobywać wiedzę (internet, gry edukacyjne, filmy dokumentalne), rozmawiać i widywać się z przyjaciółmi, rodziną nawet jeśli mieszkają bardzo daleko (programy do rozmów video), odwiedzać ciekawe miejsca, takie jak muzea, galerie sztuki, parki krajobrazowe (wirtualne

zwiedzanie), podglądać dzikie zwierzęta (filmy udostępniane przez leśnictwa i przyrodników, bezpośrednio z kamer w plenerze) oraz pisać, czytać, rysować, projektować czy programować.

Dopasuj podpisy do poszczególnych elementów zestawu komputerowego:
komputer, klawiatura, myszka, monitor, głośniki.



6. Popatrz na zdjęcia i powiedz, jak dzieci i rodzice korzystają z różnych mediów.
Postaw + przy tych sytuacjach, które ci się przydarzyły, a – przy sytuacjach, które są ci obce. Narysuj, jak się czujesz, kiedy korzystasz z multimediiów.
Narysuj na kartce z bloku, w jaki sposób ty korzystasz z multimediiów.

 Dawno, dawno temu...	 La, la, la...
 Witaj, Gabrysiu!	 Bilety do kina kupione!
 Oto zagadka!	

***Dziękujemy Wam za dzisiejsze zajęcia.
Do zobaczenia jutro o tej samej porze!
Wasze Ciocie! ☺***