



22.05.2020r.

Dzień dobry!



Dziś poznamy pracę malarza.

Celem naszych zabaw będzie rozwijanie wyobraźni, poczucia estetyki.

Spróbujecie wcielić się w rolę malarza i narysować piękny wiosenny obraz.

Zabawa dydaktyczna doskonaląca kompetencje językowe. Swobodne rozmowy na temat pracy malarza. Pamiętacie jak do naszego przedszkola zaprosiliśmy malarza amatora- p. Elę? Pokazywała Was swoje prace, przyrządy służące do malowania, sztalugę.



Zapraszamy na wysłuchania "Wierszolandia":

<https://www.youtube.com/watch?v=WGEjVFAZmqA>

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Jaką pracę wykonuje malarz?
- jakie narzędzia potrzebuje malarz do swojej pracy?
- Jakie są kierunki w malarstwie?
- Jak nazywa się miejsce, w którym pracuje malarz?
- Gdzie wystawia malarz swoje prace?



Zabawa ruchowa „Malarskie pozy” – przyjmowanie pozy, którą chcemy się zaprezentować przed malarzem - doskonalimy umiejętność naśladowania, ćwiczymy wyobraźnię.

Zabawa dydaktyczna „Narzędzia artysty” - Oglądanie przedmiotów niezbędnych w pracy malarza (sztaluga, pędzle, płótno, paleta, farby, tuba na szkice). Wzbogacenie słownictwa, doskonalenie prawidłowego wymawiania nazw przedmiotów oraz ich przeznaczenia.



Namalujcie portret np. mamy, taty, rodzeństwa lub swojej ulubionej zabawki.



"Chciałbym być malarzem" - malowanie farbami wiosennej łąki.

Do wykonania pracy potrzebne nam będą np. granatowe kartki, farby, pędzelek. Na przygotowanej kartce papieru dzieci pędzlem malują łodygi kwiatów, trawę, natomiast palcami odbijają kolorowe kwiaty.



Możecie również wykorzystać plastikowe widelce, które malujemy farbami i odbijamy na kartce papieru.



Życzymy radosnej zabawy!