

Dzisiaj mamy piątek 😊

**Wiemy, że dzielnie pracujecie
i bardzo nas to cieszy. Mamy nadzieję,
że jesteście gotowi do działania.**

**Dzisiejszy dzień spędzimy aktywnie.
Przecież wszyscy wiemy,
że ruch to zdrowie.**

Propozycja zajęć na 16.04.2021 r.

Temat: Kosmiczne zabawy

Cele:

- rozwijanie sprawności fizycznej
- kształtowanie pamięci ruchowej
- wspomaganie rozwoju dziecka poprzez ruch

Aktywność:

- ruchowa
- rytmiczna

1. Zajęcia rozpoczniemy od zabawy ruchowej „Do góry i na dół”

Zaproście do wspólnej zabawy mamę, tatę lub rodzeństwo, bo takie ćwiczenia razem należą do udanych i wprowadzają nas zawsze w dobry nastrój.

Włączamy energiczną muzykę i czas na wesołą gimnastykę. Zaczynamy!

<https://www.youtube.com/watch?v=c0oO629UPHQ>

2. A teraz Skrzaciki zapraszam Was do nauki rymowanki „Kosmonauta”

Rodzic czyta rymowankę i prosi dziecko, żeby wykonywało polecenia z tekstu, ewentualnie najpierw czyta i pokazuje, potem prosi, żeby dziecko samo wykonało odpowiednie ruchy.

Wskazówka:

Dodatkowo po zapoznaniu ze słowami można poprosić, żeby dopowiadało np. ostatnie słowo w wersie... Można też powtarzać rymowankę kilka razy, np. coraz szybciej i sprawdzać poprawność wykonywanych ruchów.

**Kosmonauta idzie dróżką,
przypupuje jedną nóżką,**

klaszcze w ręce raz i dwa,
podskakuje: hopsa, sa.
Już w rakiecie prosto siada,
kiwa głową na sąsiada.
Ster rakiety w ruch już wprawia,
choć to wcale nie zabawa,
i rakieta się unosi,
bo ją o to ładnie prosi.

3. Teraz zabawa ruchowa „Start rakieta”

Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym, przeliczają: 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 start. Na słowo „**start**” wykonują wyrzut rąk w górę, rakieta startuje. Powracają do siadu i odliczają od 8, a następnie od 7 aż do 3.

4. Rozluźnieni, wyćwiczeni siadamy na dywanie i będziemy uważnie słuchać i myśleć, bo przed nami „Ufoludkowy wierszyk” – spróbujcie uzupełnić rymowanekę z pomocą Rodziców. Nadajcie tytuł wymyślonemu wierszykowi.

UFOLUDKI, UFOLUDKI TO
MAJĄ OKRĄGLUTKIE BRZUSZKI I
ICH TELEPATYCZNE RÓŻDŹKI SĄ
CHODZĄ PO ZIELONYCH DRÓŻKACH NA

5. Teraz czas na odpoczynek będzie zabawa relaksacyjna „Z astronautą w stanie nieważkości”

Dzieci poruszają się swobodnie przy nagraniu muzyki elektronicznej na przykład „Kosmo żaba”

<https://www.youtube.com/watch?v=58lpZcC7KNk>

Powolnymi ruchami naśladują sposób poruszania się w przestrzeni kosmicznej, w stanie nieważkości. Co pewien czas wyciszamy nagranie muzyki, wtedy dzieci powoli kładą się na podłogę i odpoczywają.

Pobawmy się też z piosenką, skaczmy i tańczmy z kosmiczną żabką...

A może zaśpiewacie piosenkę w „języku ufoludka”? Spróbujcie zanucić fragment wybranej piosenki używając różnych sylab: nem, ne, no, bra, bre, bri... itp. Stwórcie swój własny „kosmiczny język”.
Powodzenia...

6. Teraz zapraszamy do ćwiczeń gimnastycznych

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

7. Posłuchaj piosenki pt. „Ufoludki na urlopie” – Śpiewające Brzdące.

<https://www.youtube.com/watch?v=N1QVEO9D4Kw>

Dziękujemy za wytrwałość w ćwiczeniach, byliście SUPER!

To już koniec na dzisiaj

**POZDRAWIAMY WAS SERDECZNIE
ŻYCZYMY UDANEGO WEEKENDU.**

Do zobaczenia w poniedziałek. 😊 Może komuś dziś przyśni się wyprawa w kosmos? 😊

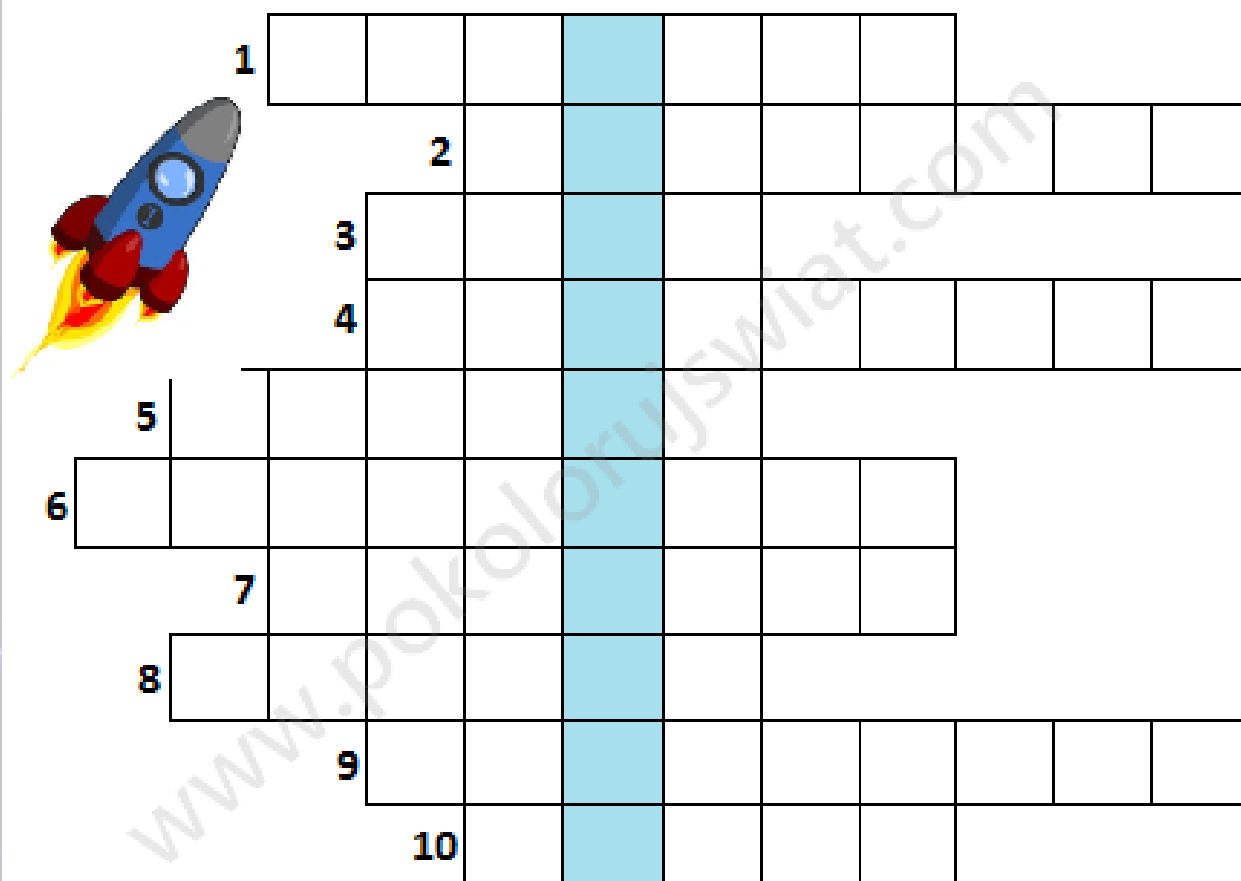
A po obiedzie dla odprężenia, zapraszamy dzieci chętne do obejrzenia ciekawostek o kosmosie:

<https://www.youtube.com/watch?v=AE7KCAgL5Ys>

Bardzo prosimy Was o wykonanie ćwiczeń na stronie 76.

Dla chętnych krzyżówka o kosmosie i Karta Pracy

Krzyżówka K smiczna



1. Planeta Układu Słonecznego położona najbliżej słońca,
2. Mikołaj – polski astronom urodzony w Toruniu,
3. Amerykańska agencja lotów kosmicznych,
4. Jej częściami są między innymi: troposfera i stratosfera,
5. Najmniejsza planeta naszego Układu Słonecznego,
6. Specjalne ubranie, w którym można poruszać się w kosmosie,
7. Rozświetlają nocą niebo,
8. Mała kula ziemską używana na lekcji geografii lub przyrody,
9. Krążą w kosmosie, czasami spadają na ziemię,
10. Nazwa pojazdu, który może poruszać się po innych planetach.

HASŁO: _ _ _ _ _

