

Propozycja zajęć na poniedziałek 12.04.2021 z aktywności językowej i plastycznej.



Witamy Was Bardzo serdecznie Motylki – rozpoczynamy kolejny tydzień nauki i zabawy online. Cieszymy się, że tak dzielnie pracujecie. Dziękujemy rodzicom za zdjęcia prac – są piękne! Zaczynamy kosmiczny tydzień!

Temat: Na planecie Chustolandia.

Cele:

- ćwiczenia sprawności manualnych i plastycznych
- zapoznanie z literą f: małą i wielką, drukowaną i pisaną

1. Na początku powitajmy się krótką freblowską rymowanką, którą już doskonale znacie..
(siadamy na wprost mamusi lub tatusia i klaszczemy w dłonie)

*Wiosna, lato, jesień zima
nikt pór roku nie zatrzyma..
Jestem ja, jesteś ty
Raz Dwa trzy!*

Od razu przypomnieliśmy sobie wszystkie pory roku. Jaka jest aktualnie pora roku? Ile mamy miesięcy? Wymieńcie wszystkie miesiące. Jaki jest dziś dzień? Wymieńcie wszystkie dni tygodnia. Super ☺

2. Zabawa z kodowaniem.

Czy uda Wam się rozwiązać ukryty wyraz? Rozwiązanie będzie tematyką dzisiejszego tygodnia, spróbujcie przyporządkować litery odpowiednim figurą:

					
s	o	o	k	m	s



3. Film edukacyjny „Układ Słoneczny dla dzieci”

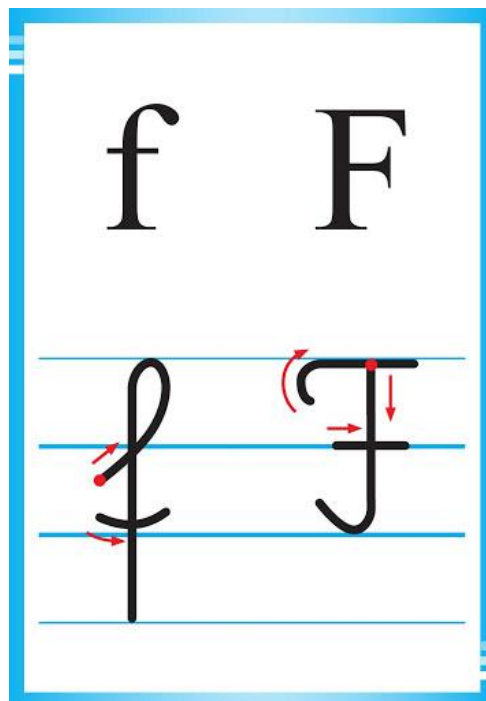
Obejrzyj filmik edukacyjny na temat kosmosu, pt. Układ Słoneczny dla dzieci”

<https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU> (skopiuj link do przeglądarki)

4. Praca plastyczna „Kosmos”

Wykonaj dowolną techniczką plastyczną lub pokoloruj (załącznik nr.1 i 2) kosmonautę lub raketę. Wybór należy do Ciebie.

4. Zabawy i ćwiczenia z literką F, f.



- Spójrzcie na obrazki z roztworami farb podstawowych:



Jakie to kolory? Żółty, czerwony i niebieski. Zgadza się!

Kochani, jeśli macie te farby w domu spróbujcie je wymieszać w następujący sposób, a dowiecie się jakie kolory powstaną przy zmieszaniu farb.

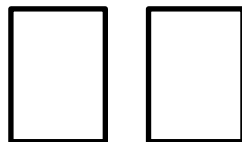
- żółtej i niebieskiej – Jaki kolor wyszedł? (zielony)
- niebieskiej i czerwonej – Jaki kolor wyszedł? (fioletowy)
- czerwonej i żółtej – Jaki kolor wyszedł? (pomarańczowy)

- Analiza i synteza słuchowa słowa farby

Podzielcie słowo farby na sylaby. Co słyszycie na początku słowa farby?

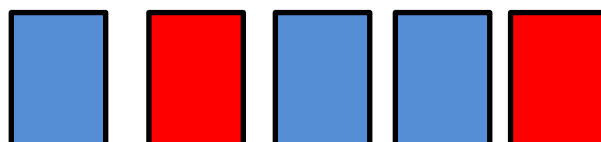
farby

far-by



Podzielcie słowo farby na głoski. F jest spółgłoską, dlatego oznaczamy ją kolorem niebieskim.

f – a – r – b – y



- Podajcie jak najwięcej przykładów słów rozpoczynających się głoską f (fajka, flaga, foka), mających ją w środku(agrafka, delfin, perfumy..) oraz na końcu(elf, kilof, traf...)
- Uzupełnijcie karty pracy „Litery i liczby” str.80,81,82,83

Przeczytaj wyraz z dorosłą osobą. Odszukaj na kartonku kart kartonki z literami tworzącymi wyraz: **farby**. Wyrwij je, ułóż z nich wyraz, a potem przyklej w okienkach. Pokoloruj rysunek.

farby

Przeczytaj: fa fo fe fi fu fy af of ef if uf yf

Przeczytaj: fa - fala ku - kufer fi - firanka fo - foka fu - futro fa - fasola fo - fotel fi - figa fi - figura

Plus litery f i F po słowach, a potem - samodzielnie.

Przeczytaj: To flaga Polski. To godło Polski.

Jestem Polakiem. Rozmawiam po polsku. Moim krajem jest Polska. To mapa Polski.

Bałtyk

Wisła

stolica

Tatry

Przeczytaj: fu - tro, fe - styn, po - ran - ki, fi - ran - ki, ra - fa, so - fa

Nazwij zdjęcie. Odszukaj na kartonku kartonki z literami tworzącymi te nazwy. Wyrwij je, ułóż z nich wyraz, a potem przyklej w odpowiednich okienkach krzyżówki. Odczytaj hasło.

Policz motyle na każdym kwiatku. Podaj ich liczbę. Odszukaj na kartonku kartonki z brakującymi częściowymi podziałkami. Wyrwij je, a potem przyklej w odpowiednich miejscach. Przeczytaj podpieły.

1 motyl na kwiatku.

na kwiatku.

na kwiatku.

na kwiatku.

na kwiatku.

na kwiatku.

To już wszystko na dziś.
Serdecznie pozdrawiamy!

Marlena Witkowska
Dorota Golonka

