

Propozycja zajęć na czwartek 15.04.2021 z aktywności matematycznej oraz gimnastycznej.



Dzień dobry Motylki! Wyspani? W dalszym ciągu realizujemy tematykę kosmosu. Dziś zapraszamy Was na kolejną dawkę wiedzy i wspaniałej zabawy..

Temat dnia: Kiedy jest dzień, a kiedy noc.

Cele:

- rozwijanie umiejętności liczenia
- rozwijanie sprawności ruchowej

1. Pogodne ćwiczenia dla dzieci.

Z racji tego, że pogoda nas nie rozpieszcza i za oknem znów mamy zimę nasze zajęcia rozpoczniemy od pogodnych ćwiczeń w podskokach.

Włącz poniższy link i baw się razem z nami:

<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>

2. Karty pracy cz. 3, str. 73

Dziś będziemy ćwiczyć zadania matematyczne, otwórz kartę pracy i wykonaj zadanie na stronie 73.

Policz obrazki każdego rodzaju. Zamaluj ich liczbę według wzoru.

Ile ?									
Ile ?									
Ile ?									
Ile ?									
Ile ?									

podręcznik kształcenia wszechstronnego 73

3. „Kosmiczne zagadki”. Zadaniem dziecka będzie rozwiązanie zadań matematycznych na dodawanie i odejmowanie na konkretach. Chętne dzieci mogą zapisać działania. Do tej zabawy można wykorzystać klocki, kolorowe kartoniki, itp.

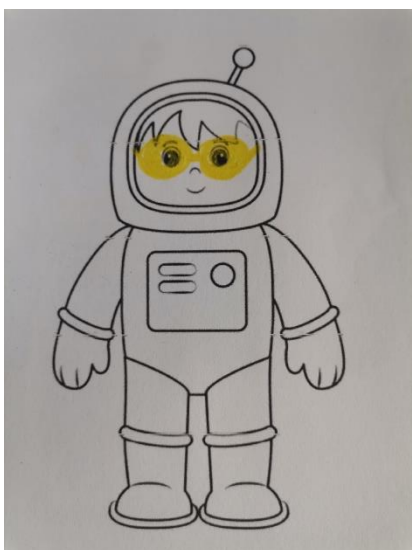
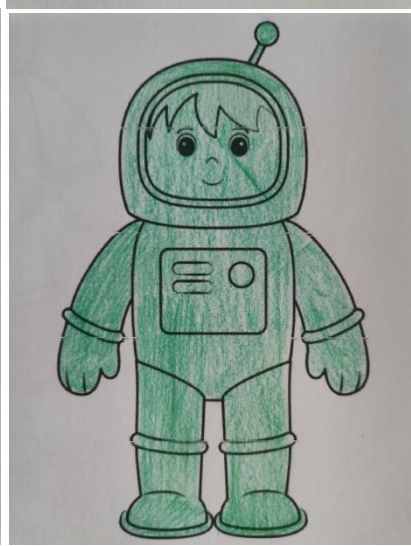
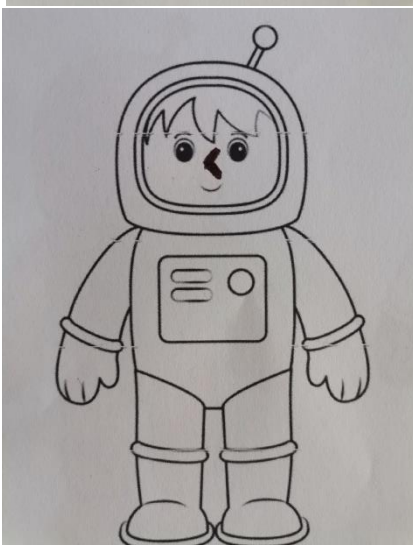
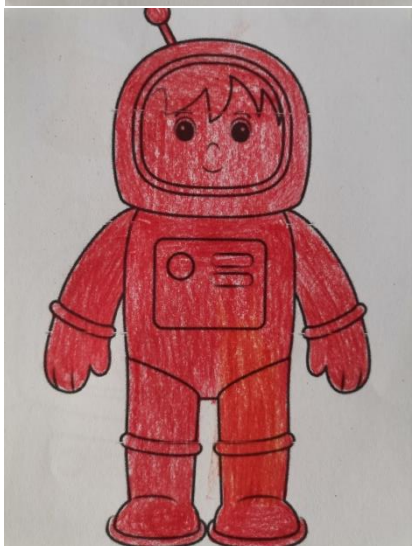
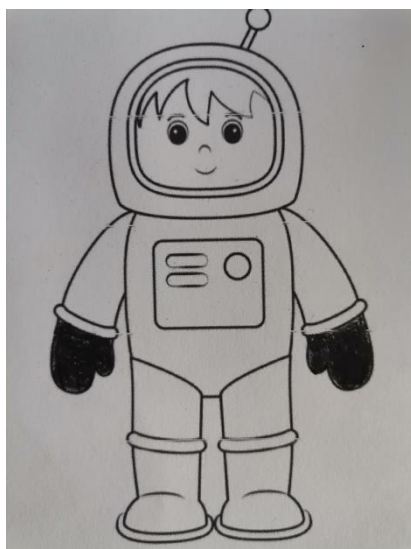
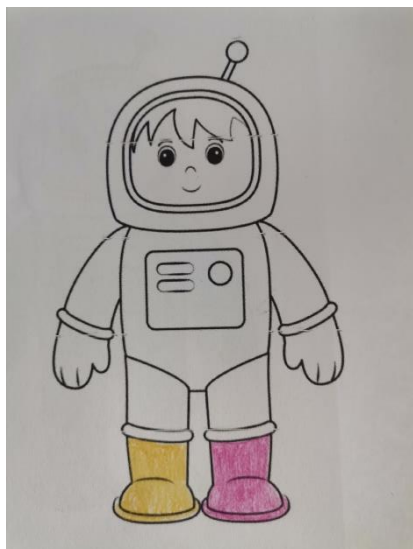
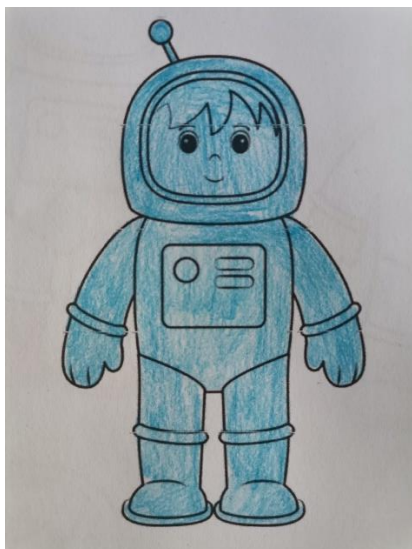
- W statku kosmicznym było 10 ufoludków. Gdy statek kosmiczny wylądował 4 ufoludków wybrało się na spacer po Ziemi. Ile ufoludków zostało na statku kosmicznym?
 $10-4=?$
- Krzysiu oglądał nocą gwiazdy na niebie. Na początku widział ich tylko 3, gdy spojrzął dalej zobaczył 4, a po drugiej stronie jeszcze 2. Ile razem gwiazd na niebie widział Krzysiu?
 $3+4+2=?$
- W podróż na kosmos wybrał się 1 astronauta, 2 astronautów dołączyło do niego kilka dni później. Ilu astronautów wybrało się w podróż na kosmos?
 $1+2=?$
- Po Ziemi chodziło 7 kosmitów, 3 z nich odleciało statkiem kosmicznym. Ile kosmitów spacerowało po Ziemi?
 $7-3=?$

4. Ćwiczenia matematyczne „Kosmonauci”- prawidłowe posługiwanie się liczebnikami porządkowymi.

Droga mamusiu/tatusiu przeczytaj dziecku wiersz.

Kosmonauta idzie dróżką i przytupuje jedną nóżką,
Klaszcze w ręce raz i dwa, podskakuje: hop sa sa.
Już w rakiiecie prosto siada, kiwa głowa na sąsiada,
ster rakiety w ruch już wprawia.
Choć to wcale nie zabawa i rakieta się unosi bo ją ładnie o to prosi.
Jako pierwszy do rakiety wsiada kosmonauta niebieski. (Wyznaczone dziecko przypina koło rakiety konkretnego kosmonautę)
Jako drugi wsiada zielony, a tuż za nim czerwony kosmonauta.
Jako czwarty wsiada kosmonauta ubrany w rękawiczki, a jako piąty z żółtymi okularami, a jako szósty co ma buty nie do pary, a na końcu siada jako siódmy ten co ma nos zakrzywiony.

Następnie spójrz na sylwety kosmonautów, które specjalnie dla Was przygotowaliśmy i spróbuj po kolei dopasować o którym kosmonaucie jest mowa w wierszu.



Powiedz jak wygląda 1 kosmonauta, czym charakteryzuje się 5 kosmonauta, który kosmonauta ma żółte okulary itd. Proszę byście posługiwali się liczebnikami 1,2,3,4,5 itd.

5. Kosmiczna matematyka – Planeta Bystrzaków.

Zapraszam Was bardzo serdecznie na kosmiczną matematykę – włączcie link i liczcie razem z planetą bystrzaków.

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=SugYveefcuY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1kHBlFrD_WrQ30e6SzfJ0vtidsN37GBPocCc0GUnPXfn78bUQISN2PBF4

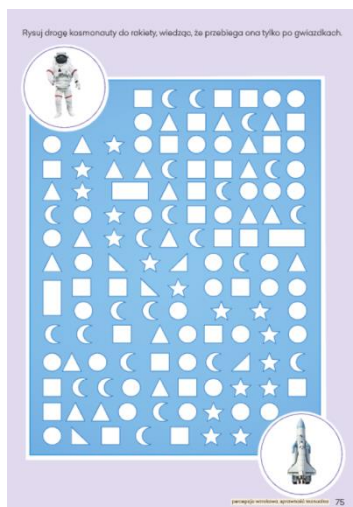
6. „Start rakiety” – zabawa ruchowa.

Dzieci przykucają na dywanie z rękoma w górze (robimy czubek rakiety). Powoli odliczmy od 10 do 1, a na HASŁO: START! wyskakujemy do góry. To co zaczynamy..

10, 9, 8,7,6,5,4,3,2,1 START!

7. Karty pracy, cz. 3, str. 75.

Na koniec ponownie otwórz karty pracy na stronie 75 i wykonaj zadanie.



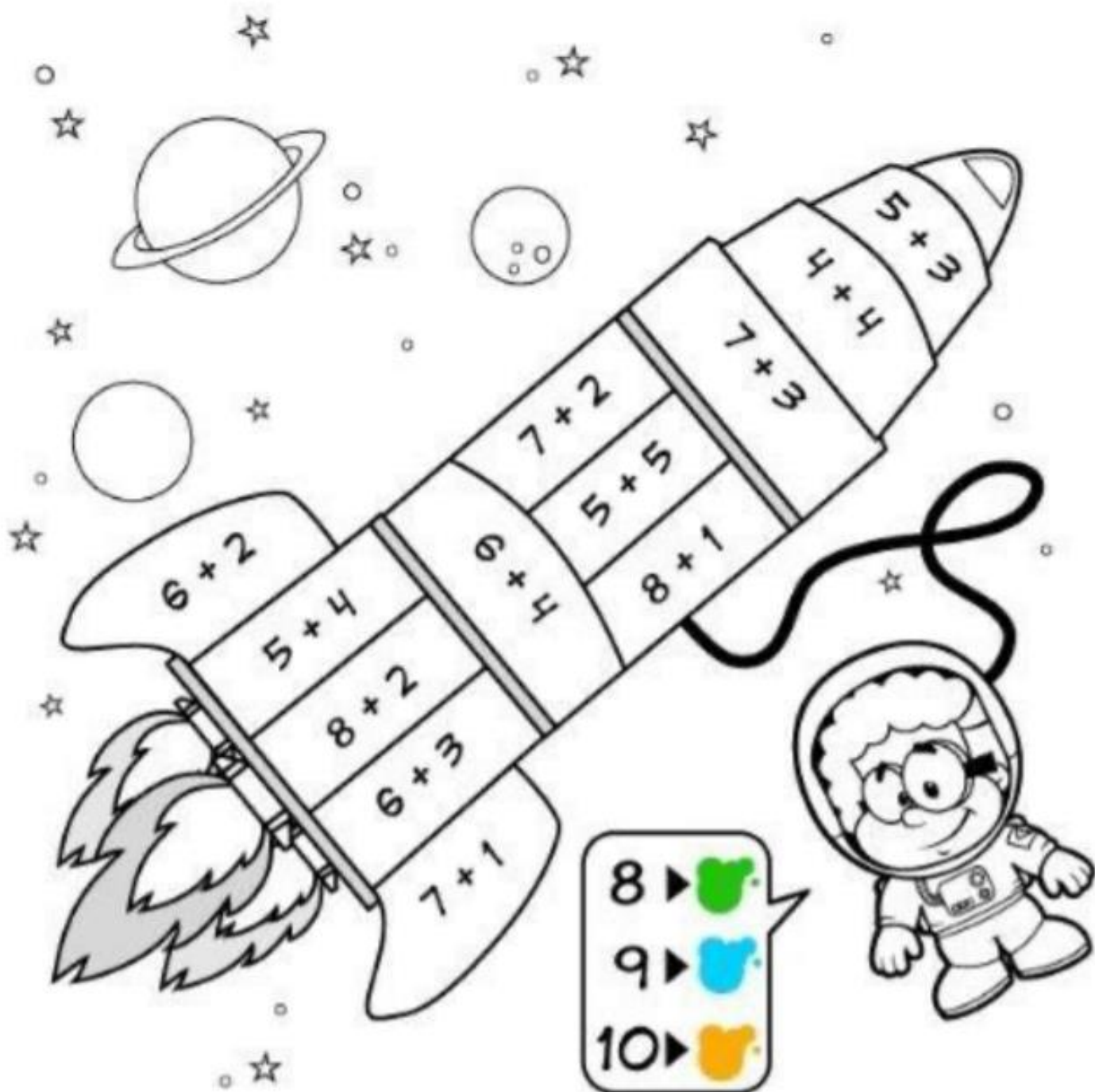
*Dla chętnych w załączniku dodatkowe karty pracy.

To już wszystko na dziś!

Pozdrawiamy serdecznie 😊

Marlena Witkowska

Dorota Golonka



Załącznik nr.2

Poniżej przygotowaliśmy dla Was „Kosmiczne sudoku”. Wytnij obrazki i ułóż je w tabeli tak żeby nie powtarzały się ani w pionie ani w poziomie.