

Propozycja zajęć na czwartek 01.04.2021 z aktywności językowej i gimnastycznej.

Dzień dobry Motylki – To już kolejny dzień wspólnej zabawy na odległość! Jeśli chcecie się z nami podzielić swoimi pracami, zdjęciami – to śmiało ślijcie na adres a-mail czy na fb. Prosimy zachowujcie też swoje prace bo chciałybyśmy wszystkie obejrzeć po powrocie do przedszkola...

Dziś 1 kwietnia–Prima Aprilis! Czy słyszeliście kiedyś o takim dniu? Co te dwa słowa oznaczają? Co w ten dzień robimy, by było śmiesznie? Może ktoś wyjaśni?

Temat dnia: Kura i kurczaki.

Cele:

- słuchanie utworów literatury dla dzieci ze zrozumieniem
- rozwijanie sprawności ruchowej

1.Powitanie „Pan Kciuk” – Mamy nadzieję, że wszyscy już wstali – to sprawdzimy teraz czy obudził się wasz kciuk. Robimy z prawej dłoni piąstkę, tak aby schować kciuka do środka.

Mówimy cicho wierszyk:

„Stuk puk, stuk puk – czy mieszka tam Pan Kciuk? (mówimy i pukamy drugą dłonią w piąstkę)

Pan Kciuk spał – a teraz wstał! (wyciągamy samego kciuka)

Powtarzamy po 2 razy z każdą ręką.

2. „Alfabetyczna gimnastyka buzi i języka” – ćwiczenia artykulacyjne.

Dziś chciałabym, abyśmy porozciągali troszkę nasze narządy mowy i jednocześnie przypomnimy sobie cały alfabet. Gotowi ? To zaczynamy...Powtarzajcie za mamusią lub tatusem

- A jak aligator (otwórz szeroko buzię)
- B jak balon (nadymaj policzki)
- C jak całus (złóż usta w dzióbek)
- D jak dmuchawiec (wdech nosem, wydech ustami)
- E jak echo (powtórz trzy razy słowo „echo”, stopniując głośność)
- F jak fala (dotknij językiem wałka dziąsłowego)
- G jak góra (podnieś język i policz nim zęby)
- H jak harfa (zanuć la-la-la-la-la)
- I jak igła (czubek języka cieniutki jak igła masuje podniebienie)
- J jak jeź („kluj” czubkiem języka podniebienie)
- K jak koń (klaskaj)
- L jak lizak (mlaskaj językiem o podniebienie)
- Ł jak łobuziak (zrób zabawną minę)
- M jak młotek (uderzaj czubkiem języka w wałek dziąsłowy)
- N jak naleśnik (zwin język w rurkę)
- O jak osioł (powtarzaj: „i-o,i-o,i-o)

P jak pędzel (maluj językiem „sufit” buzi)

R jak rak (cofaj czubek języka od zębów do podniebienia)

S jak schody (dotknij czubkiem języka kolejno: podniebienia, wąłka dziąsłowego i tyłu górnych zębów)

T jak taniec (język odbija się od dna jamy ustnej do podniebienia)

U jak uśmiech (uśmiechnij się szeroko)

W jak wiewiórka („skacz” czubkiem języka dotykając górnych zębów)

Y jak yeti (zrób groźną minę)

Z jak ząb (policz czubkiem języka górne zęby)

Dotrwaliście do końca? Buzie rozciągnięte? Język też? To usiądźcie wygodnie i posłuchajcie opowiadania...

3. Opowiadanie pt. „Najpiękniejsze” (autor: G. Kasdepke).

Dziecko słucha opowiadania:

Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!... Prawda? Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłosy ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały, czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem, jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.

– Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

– A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!

Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze. Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

– Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paseczki.

– A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.

Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki. Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaczki na świecie. I rzeczywiście. Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwanie... – zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupki wyskoczyły ich dzieci.

– Jaka śliczniutka!... – wygdakała pierwsza kura.

– Mój ty kochany!... – rozczuliła się druga.

– Chlip, chlip!... – płakała ze szczęścia trzecia kura.

A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie: „Mamo! Już jestem!”

4. Rozmowa na temat opowiadania.

Dziecko wypowiada się na temat utworu; zwraca uwagę na zachowanie kur, ich pragnienia, sposób ozdabiania jajek; podkreślanie więzi matki z dzieckiem.

5. Wykonanie pracy plastycznej – „Kurczaczek z kólek”.

Dziecko wycina kółka z żółtego papieru po liniach narysowanych przez rodzica. Na kartce znajdują się trzy kółka o średnicy: 8 cm, 5 cm, 3 cm (brzuszek, skrzydełko, głowa), dwóch kół o średnicy 2 cm (ogonek) oraz z czerwonego papieru – czterech kół o średnicy 2 cm (łapki i dzióbek). Dziecko składa koła na pół (oprócz koła o średnicy 3 cm – z którego będzie głowa). Przykleja na białą kartkę papieru poszczególne elementy tak aby powstał kurczaczek. Pod kurczątkiem dziecko może przykleić pasek zielonej ponacinanej bibuły – to będzie trawa lub jajko. Na koniec dziecko rysuje kurczaczkowi czarnym flamastrem oczka pośrodku głowy.



6. Otwórzcie Karty pracy, cz.3 na stronie 59 i wykonajcie zadania.

Mów rymowankę i rysuj po śladach jajek. Potem mów rymowankę i rysuj samodzielnie kontury jajek. Pokoloruj rysunki jajek.

Jajeczko, jajeczko – będziesz pisaneczką.

Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał zdania, a ty będziesz je powtarzał. Zilustruj przeczytane zdania.

Narysuj tyle samo .

Narysuj takie same .

percepcja słuchowa, percepcja wzrokowa, koncentracja wzrokowa-ciepłota, skojarzenia obrazowe, typy wzoru, kształt wzoru

59

7. Gdy wykonacie zadania w kartach pracy zapraszamy Was do wspólnych ćwiczeń zapobiegającym wadom postawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=hrk7sMV38ec> (skopiuj link do przeglądarki)

8. Na koniec zaśpiewajcie pięknie piosenkę, którą ostatnio się uczyliśmy „Koszyczek dobrych życzeń”

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>

To już wszystko na dziś!
Zapraszamy jutro o tej samej porze!
Marlena i Dorota

Ps. Dla chętnych w załączniku dodatkowe karty pracy.



WYKREŚLANKA WIELKANOCNA

A	S	V	C	J	A	J	K	A	A	D	F	G
N	M	H	B	V	C	D	S	A	Ó	R	Z	E
F	D	P	J	K	L	M	M	C	S	Z	M	W
D	F	I	S	B	A	R	A	N	E	K	A	J
N	B	S	C	D	R	U	Z	Q	W	Ą	R	Ę
G	J	A	K	L	O	U	U	R	G	Y	T	B
D	Y	N	G	U	S	D	R	G	J	N	W	V
W	W	K	Z	C	D	T	E	R	E	W	Y	Ł
L	P	A	Y	J	N	B	K	D	Ś	E	C	Ż
W	G	T	H	J	K	L	I	P	W	P	H	A
I	F	Ś	N	I	A	D	A	N	I	E	W	W
O	Z	C	D	S	A	B	M	N	Ę	K	S	T
S	J	Y	R	T	W	B	N	M	C	Ł	T	Ó
N	Z	A	J	Ą	C	Z	E	K	O	E	A	T
A	R	H	Y	T	F	J	K	L	N	N	N	M
X	C	V	Q	A	Z	Ę	G	J	K	Y	I	Y
M	K	L	H	B	V	T	E	R	A	W	E	P
W	I	E	L	K	A	N	O	C	D	G	H	J
M	K	N	B	C	F	Z	Ż	O	N	K	I	L

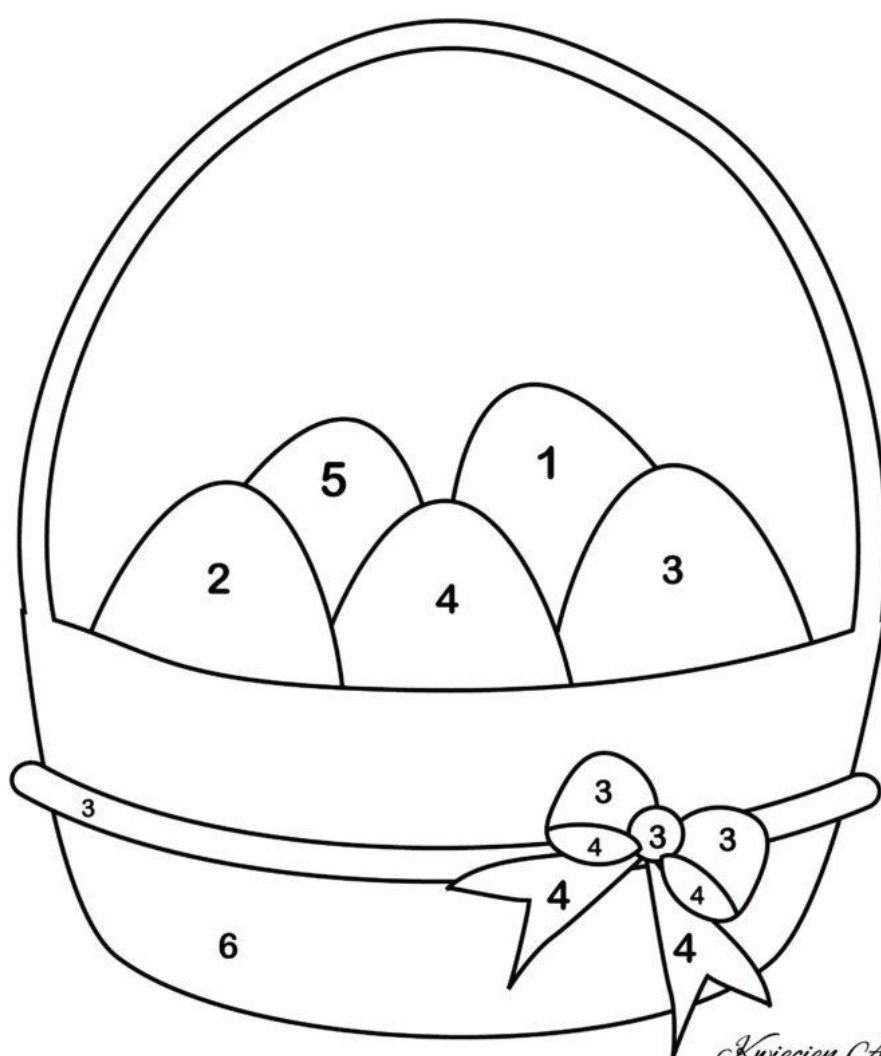


Znajdź 12 haseł o Świętach Wielkanocnych ukrytych w poziomie i pionie: Wielkanoc, pisanka, śniadanie, mazurek, święconka, zajaczek, jajka, dyngus, wiosna, żonkil, zmartwychwstanie, baranek . Powodzenia ☺

WWW.POKOLORUJSWIAT.COM



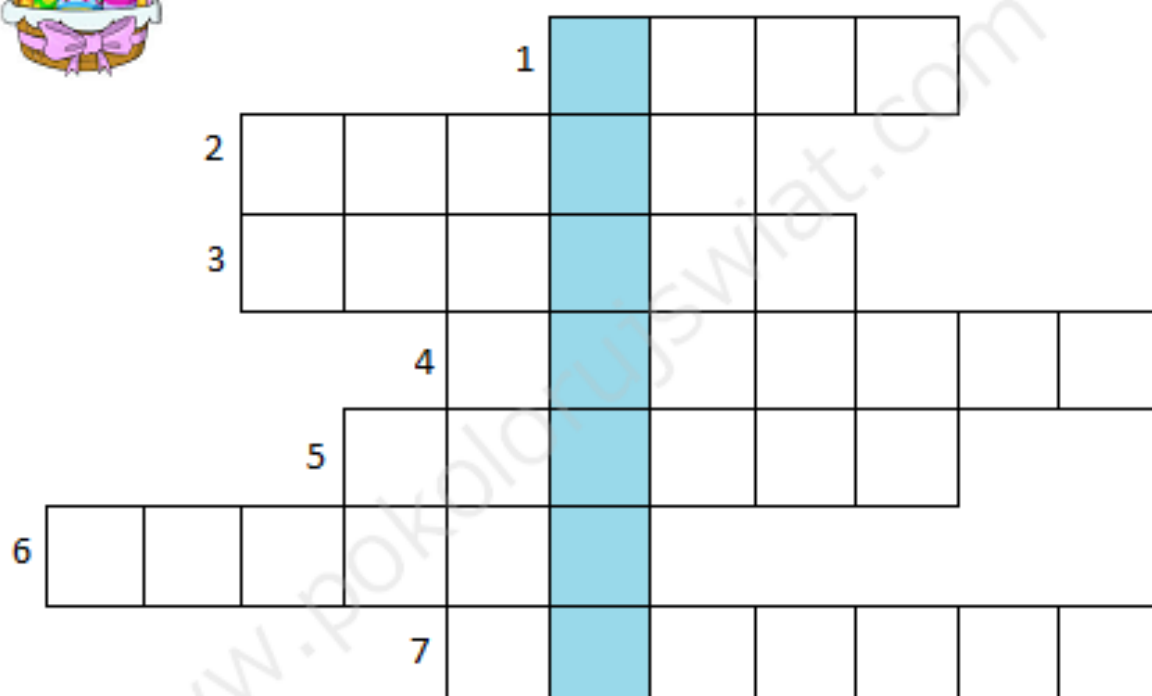
POKOLORUJ



Kwiecien Academy



Krzyżówka Wielkanocna



1. Trwa 40 dni i poprzedza Święta Wielkanocne,
2. Na wiosnę wyrastają na wierzbie,
3. Pora roku, w której obchodzimy Wielkanoc,
4. Cukrowy – słodki świąteczny wypiek,
5. Inaczej „Lany Poniedziałek”,
6. W nim znajduje się święconka,
7. Popularne Wielkanocne ciasto.

www.pokolajswiat.com



HASŁO: _ _ _ _ _

