



Dzień dobry!

Zapraszamy na zajęcia. Dzisiaj będzie to edukacja językowa i muzyczna.

Temat tygodnia: Cuda i dziwy.

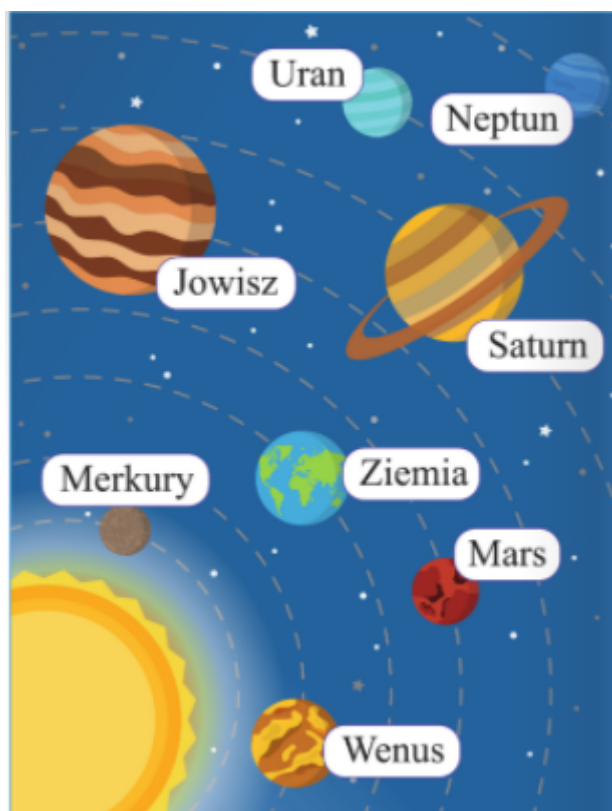
Temat dnia: W przestrzeni kosmicznej.

Cele:

- wyrabianie postawy proekologicznej,
- rozwijanie aktywności muzyczno-ruchowej.

- Otwórzcie Karty pracy, cz. 3, nr 70.

Przeczytajcie nazwy planet. Powiedzcie, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia... ósma planeta, licząc od Słońca.



Zajęcia 1.

Sluchanie opowiadania Schima Schimmela Dzieci Ziemi – pamiętajcie (w tłumaczeniu Eleonory Karpuk).

- Co to jest układ słoneczny? Oto odpowiedź.

Układ Słoneczny to Słońce i wszystko, co porusza się wokół niego. Ma kształt eliptyczny można go porównać do kształtu jajka. Znajduje się w ciągłym ruchu. **Słońce** znajduje się w środku całego Układu Słonecznego, a wokół niego krąży stale **osiem znanych planet**, ich **księżyce**, komety, asteroidy i inne obiekty kosmiczne. Słońce jest największym obiektem w Układzie Słonecznym i zawiera ponad 99% masy całego systemu. Astronomowie uważają, że **Układ Słoneczny powstał ponad 4 miliardy lat temu**. astronomowie stale znajdują nowe obiekty coraz to dalej i dalej od Słońca. Nazywają je **planetami karłowatymi**. Jedną z takich planet karłowatych jest Pluton, który kiedyś uważany był za zwykłą planetę.

• **Sluchanie opowiadania.**

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba.

A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką.

My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są 70 percepcja słuchowa, koordynacja wzrokowo-ruchowa, mowa Merkury Jowisz Uran Neptun Saturn Ziemia Mars Wenus Posłuchaj nazw planet. Powiedz, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia... ósma planeta, licząc od Słońca. 130 dziećmi Matki Ziemi. Tak, więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazele. I żyją ludzie.

W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie.

Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne.

Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi.

Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi.

Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi.

Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazele, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia.

Mijały lata, rodzili się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć.

I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają? Kiedy tańczą gazy, także pamiętają?

A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

- **Rozmowa na temat opowiadania.**

Dzieci, wypowiedzcie się na temat wyglądu Ziemi, jej mieszkańców, ich postępowania. Pamiętajcie, aby wypowiadać się całymi zdaniami.

- **Zabawa orientacyjno-porządkowa *Start rakiety*.**

Odliczacie: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Podczas odliczania rytmicznie klaszczecie w dłonie z narastającą prędkością, następnie, na wysokości brzucha, rysujecie spiralę (maszyny zaczynają pracować), wydając dźwięk: Bzz (rakiet startuje). Sstaaart – rytmicznie uderzacie dłońmi o uda, rakiet wystartowała – skaczecie w górę, wymachujecie ramionami do góry, wydajecie okrzyk: Hurra! Lot rakiety – poruszacie się po pokoju, po chwili lądujecie.

Zajęcia 2.

Nauka piosenki „Ziemia – zielona wyspa” (śł. Halina Cenarska, muz. Andrzej Nowak).

- **Posłuchajcie piosenki. Znajdziecie ją pod linkami:**

<https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>

https://www.youtube.com/watch?v=_SKe1IntnGc

I. Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Wenus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu.

Ref.: Bo Ziemia to wyspa,
to wyspa zielona
wśród innych dalekich planet.
To dom jest dla ludzi,
dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany

II. Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć, co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się pobawić.

Ref.: Bo Ziemia to wyspa, ...

III. Posadźmy kwiatów tysiące,
posadźmy krzewy i drzewa.
Niech z nieba uśmiecha się Słońce,
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.: Bo Ziemia to wyspa, ...

- **Rozmowa na temat tekstu piosenki.**

Powiedzcie dzieci, co można spotkać na Ziemi, dlaczego powinniśmy o nią dbać i co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza.

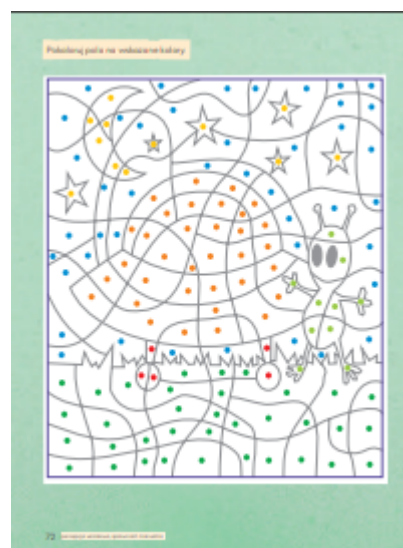
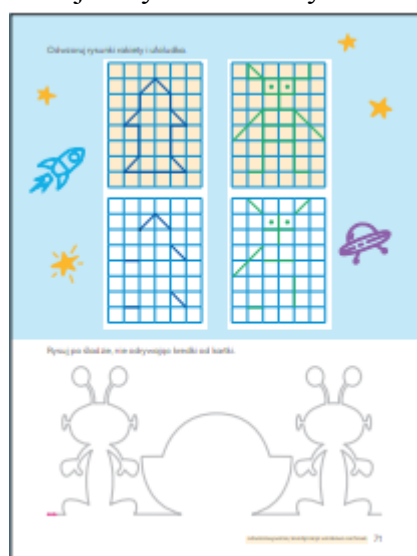
- **Zabawa przy piosence.**

Możecie zilustrować ruchem piosenkę „Ziemia – zielona wyspa”. Przygotujcie dwie chusteczki. Włączcie piosenkę <https://www.youtube.com/watch?v=bYng2brWCeM> i naśladujcie wszystkie gesty.

- **Wykonajcie Kartę pracy, cz. 3, nr 71 i nr 72.**

Odwzorujcie rysunki rakiety i ufoludka. Rysujcie po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

Pokolorujcie pola na wskazane kolory.



To wszystko na dziś! Serdecznie pozdrawiamy.

Dorota Golonka

Marlena Witkowska