

Witam serdecznie „Jeżyki” i Wasze Rodzinki.

Czy odrobiliście swoje wczorajsze zadanie? Jak wyglądają Wasze egzotyczne zwierzęta? Jestem przekonana, że są piękne.

Dziś, w środę, 9.02. kontynuujemy temat Zwierzęta egzotyczne.

Temat dnia „Sprytne zwierzęta”

Edukacja : matematyczna

Cele:

- doskonalenie umiejętności segregowania
- rozwijanie kompetencji matematycznych
- doskonalenie techniki przeliczania

Zaczynamy!!!

1.Dziś zaczniemy nasze spotkanie od zabawy pantomimicznej do opowiadania „Krótki spacer po dżungli”.

Rodzicu przeczytaj dziecku opowiadanie, niech wykonuje czynności opisane w tekście. .

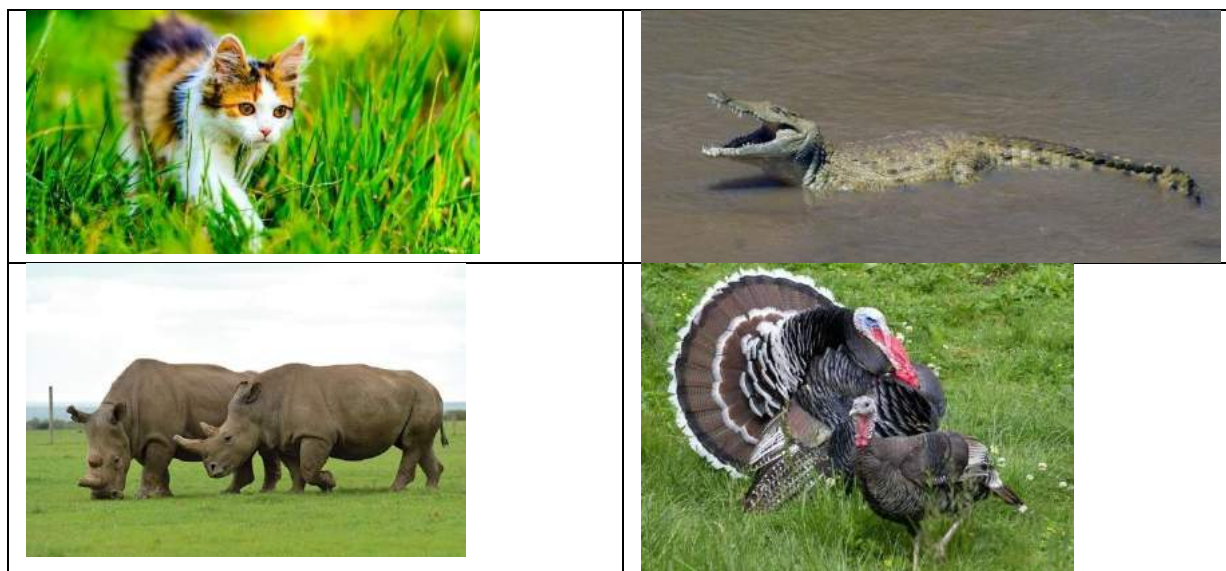
Dotarliśmy do Afryki. Czas ruszać w drogę, przedzieramy się przez dżunglę / **ruchy rękoma na boki**/. Musimy być bardzo cicho by nie spłoszyć zwierząt, a także by nie usłyszał nas drapieżnik /**idziemy na palcach**/. Kogoś słyszę...O! Jaka miła małpka / **drapią się po głowie, plecach; skaczą na jednej nodze, obunóż**/. Dość zabawy – małpka jest bardzo głodna, musimy jej pomóc w zrywaniu bananów z drzewa /**podskoki i wyciąganie rąk do góry**/. Ruszamy dalej w drogę. Przed nami rzeka, musimy ją przeskoczyć /**dzieci wykonują skok do przodu**/. Po drugiej stronie rzeki czekają na nas 3 tratwy / **siadamy do tratwy; dzieci naśladują machanie wiosłami, z prawej, lewej strony** / Uwag! Krokodyl

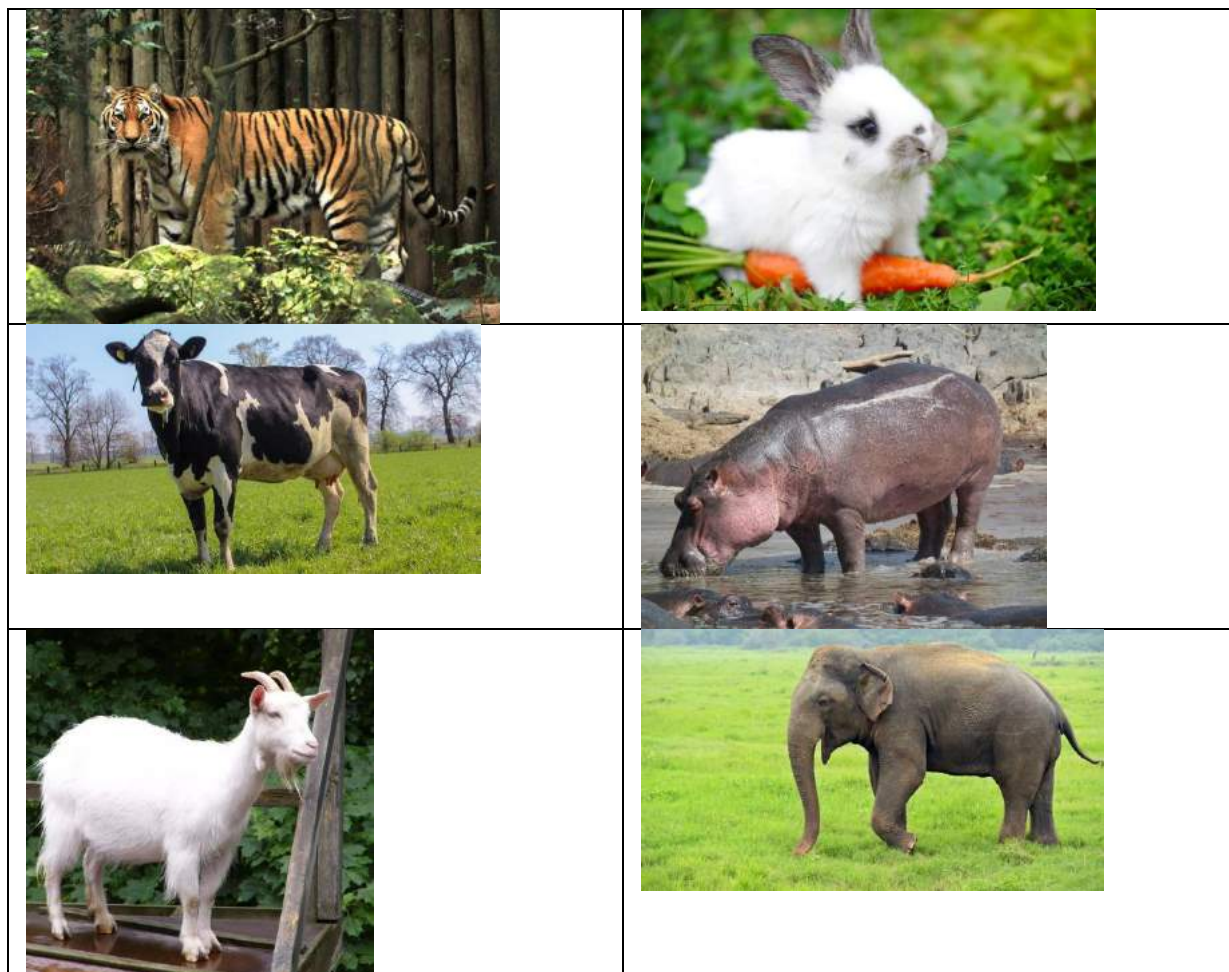
. Wysiadamy z tratw i idziemy na ląd po wodzie **/wysokie unoszenia kolan /**, a potem po gorącym piasku **/lekkie podskoki po podłodze/**. Jesteśmy na sawannie. Rozglądamy się na boki, widzimy jakieś ślady **/przykładamy dłonie do czoła i się rozglądamy**. Ślady prowadzą do lwa, który odpoczywa w cieniu pod drzewem. Jesteśmy przerażeni, jednak nie rzucamy się do ucieczki – wolnym krokiem idziemy dalej **/marsz dzieci/**. Po drodze spotykamy smutnego słonia **/przykładamy rękę do nosa i ją wyciągamy do przodu/**, który nie może znaleźć drogi do rzeki . Razem ze słoniem docieramy nad rzekę. Tam widzimy kąpiącego się w niej hipopotama, a w oddali biegają zebry **/galopujemy jak zebry /**. Jesteśmy zmęczeni poszukiwaniami, musimy odpocząć **/dzieci siadają na dywanie w siadzie skrzyżnym/**.

2. „Zwierzęta egzotyczne, zwierzęta domowe” – doskonalenie umiejętności segregowania.

Poniżej zobaczycie ilustracje różnych zwierząt: dzikich, czyli tych nieudomowionych przez człowieka oraz tych, które są domowe, czyli są zależne od człowieka i od których człowiek czerpie korzyść.

Wskażcie, lub powiedzcie (posegregujcie), które zwierzęta zaliczmy do domowych, a które do egzotycznych.

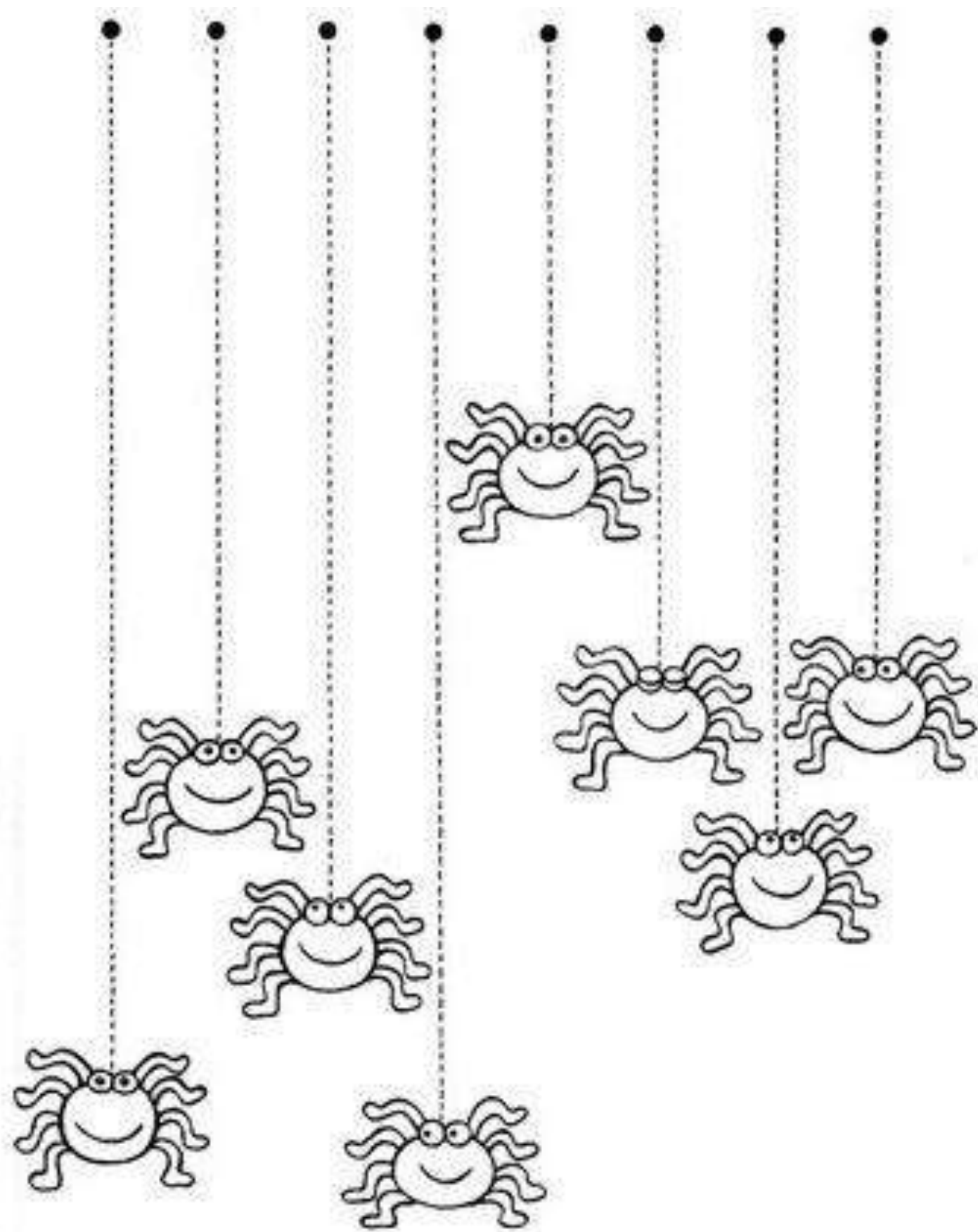




3."Pajęki" – ćwiczenia matematyczne.

Zobaczcie, ile pająków spuszcza się po swoich linach w dół. Spróbujecie je policzyć? Tak, doskonale, jest ich 8. Jeśli macie możliwość, możecie wydrukować sobie tą kartę pracy i połączyć kropki – liny pająków.

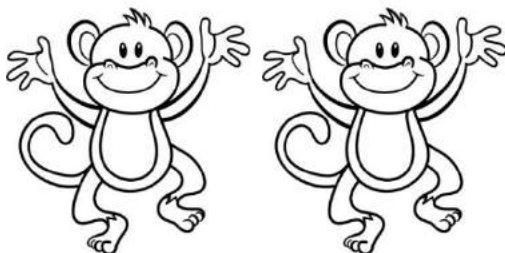
Następnie na **niebiesko** pokolorujcie pająka, który jest najniżej (który ma najdłuższą linę) a na **czerwono** pająka, który jest najwyżej (ma najkrótszą linę), jeśli nie macie możliwości wydrukowania, wskaźcie paluszkiem.



4. "Ile małp jest na drzewie?" – ćwiczenia liczbowe.

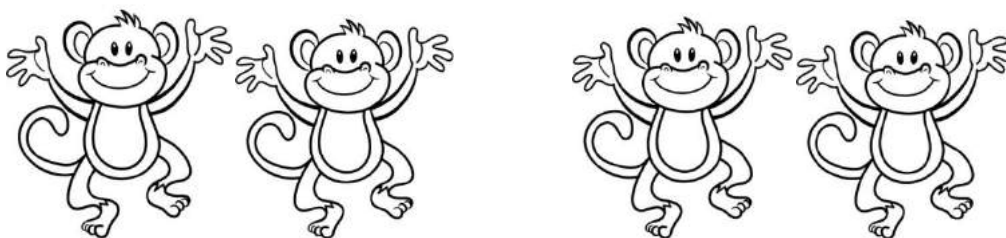
Rodzicu policzymy z dziećmi małpki.

- Ile małpek widzicie poniżej?



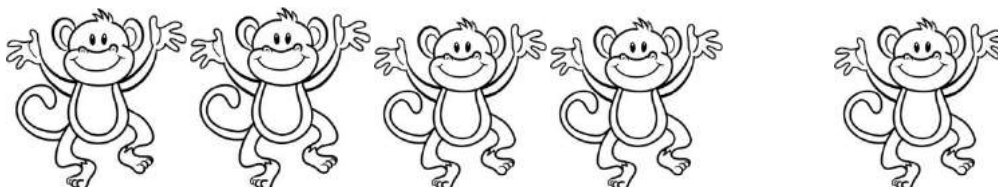
Są 2 małpki

- Do dwóch tańczących małpek dołączyły jeszcze dwie. Ile małpek teraz tańczy?



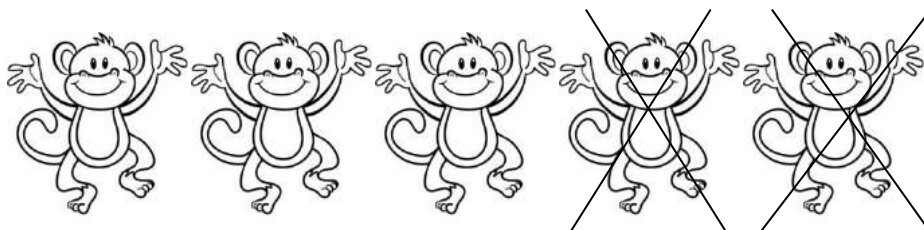
Razem tańczą 4 małpki.

- Do czterech tańczących małpek dołączyła jeszcze jedna. Ile teraz małpek tańczy?



Razem tańczy 5 małpek.

- Na drzewie tańczy 5 małpek, dwie zeskoczyły. Ile małpek tańczy na drzewie?



Na drzewie tańczą 3 małpki.

To wszystko na dziś.
Pozdrawiam N. Nalepa

A na podwieczorek gorąco zachęcam do wykonania
kolorowych, zwierzęcych kanapek.



