

Witamy Was!!!

Przed nami już ostatni temat do zrealizowania
w tym roku szkolnym
„Hej, na wakacje czas”

Propozycja zajęć na poniedziałek 29.06.2020 r.

Temat:, **Letnie podróże**” -

Tworzenie wypowiedzi na podstawie obrazków przedstawiających różne krajobrazy oraz wiersza, „W wakacje”.

Cel: doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat, wzbogacanie słownictwa.

Zaczynamy od wysłuchania wiersza "W wakacje":



Można sobie leniuchować,
nocą gwiazdy obserwować,
można także długo spać
bo nie trzeba rano wstać.



Powróciłem już z biwaku
było "super" mówię Wam,
piękną, lśniąca , złotą rybkę
wyłowiłem z wody sam.



Była jeszcze bardzo mała,
myślę, że prosiła mnie
bym zostawił ją w jeziorze
bo bez mamy jest jej źle.

Wypuściłem ją do wody
mówiąc jej : do zobaczenia,
myśląc, że jak rybka z bajki
spełni moje trzy życzenia.

Dwa życzenia się spełniły :
odwiedziłem już Mazury,
teraz wspólnie z rodzicami
pojechałem w polskie góry.



Rozmowa na temat treści wiersza. Proponowane pytania :

- Co można robić w wakacje ?
- Jakie miejsca odwiedził bohater wiersza?
- Co złowił ?
- Jakie życzenia spełniła rybka?
- Wiecie, że rybka spełnia trzy życzenia? Zostało jeszcze jedno dla Was na wakacyjne marzenia...

Przyjrzyjcie się ilustracjom i powiedzcie gdzie dzieci spędzają wakacje i co robią? Które ilustracje pasują do treści wiersza?



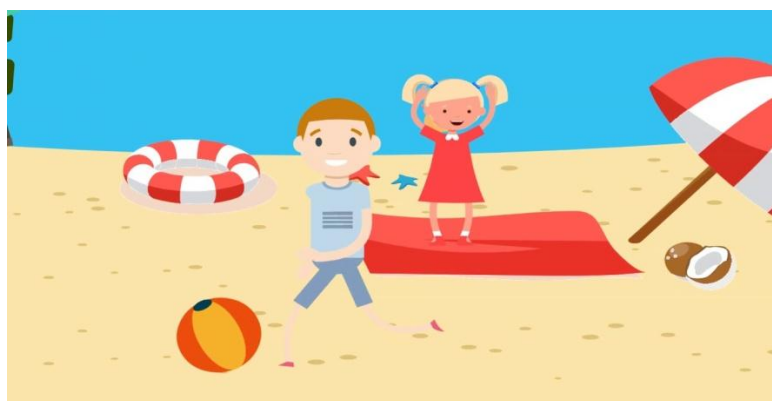




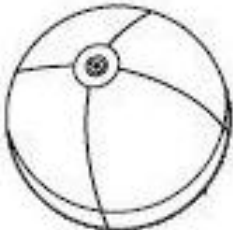
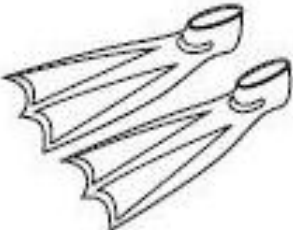


Wysłuchajcie piosenki "Wakacji czas":

<https://www.youtube.com/watch?v=ue82bNmhv6g>



Podzielcie wyrazy kojarzące się z latem na sylaby klaszcząc w dłonie:

Zastanówcie się gdzie dzieci spędzą wakacje i połączcie je z odpowiednim obrazkiem:



Pokoloruj lody według kodu.

