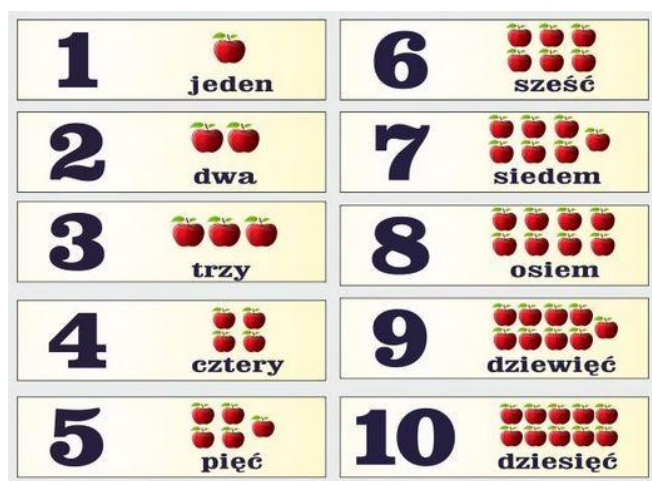


Zajęcie na 16.06.2020

Kochane przedszkolaki! Chociaż WAS nie widzimy - witamy bardzo serdecznie, ze zdwojoną siłą!

Czy jesteście gotowi do zajęć razem ze swoimi rodzicami??? To już zaczynamy!!!



Temat; Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 10 na konkretach.

Cele ogólne;

- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania od manipulowania przedmiotami, przez rachowanie na palcach i innych zbiorach zastępczych,
- liczenie w zakresie 10,
- rozwiązywanie prostych zadań tekstowych,
- aktywne uczestniczenie w zajęciach.

Cele operacyjne(dziecko);

- liczy do 10,
- dodaje i odejmuje różnymi sposobami-od liczenia na palcach, na innych zbiorach zastępczych do liczenia w pamięci,
- układa działania matematyczne ,pisze liczby i znaki matematyczne,

-współdziała z nauczycielką i dziećmi w zajęciach, zabawach oraz pracy plastycznej.

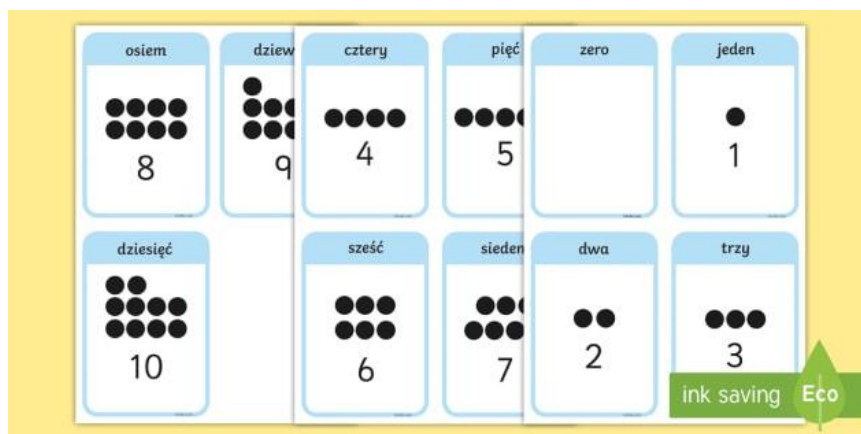
Środki dydaktyczne: cyfry 1-10,klamerki,kartonowe paski ołówki, kredki, wykałaczki, plastelina w kolorze; niebieskim, białym, fioletowym i zielonym, kartoniki prostokątne dla każdego dziecka.

Zabawa ruchowa przy piosence „Hej przedszkole ukochane.” -

<https://www.youtube.com/watch?v=4ba9aVhV88M>

Zadanie pierwsze na dobry początek. Uporządkuj liczby od 1-10.

Dzieci otrzymują wypisane na kartce liczby, które muszą uporządkować według kolejności np.24578136910.



2 Układanie odczytywanie hasła-nauczycielka ma kartonik z cyfrą 1 i mówi; mam liczbę 1, jestem pierwsza, mam literę M. Dzieci postępują według wzoru. Każdy odczytany poprawnie kartonik umieszczany jest na tablicy. Litery utworzą hasło. M-1,a-2,t-3,e-4,m-5,a-6,t-7,y-8,k-9,a-10.

Odczytanie hasła; **Matematyka**.



Podział hasła na sylaby, ćwiczenie słuchu fonematycznego w nagłosie, wygłosie i śródgłosie.
Układanie zdania z wyrazem matematyka.

3 Dodawanie i odejmowanie z wykorzystaniem klamerki. Dzieci przypinają klamerki do kartonowych pasków. Nauczyciel mówi;

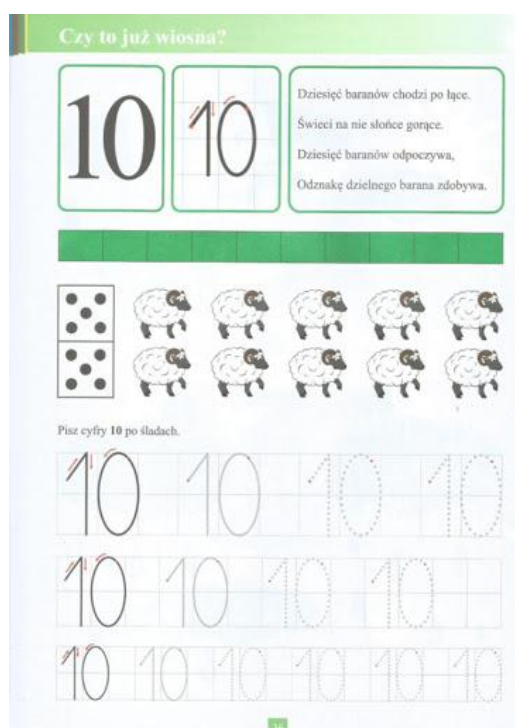
Teraz będziemy liczyć na klamerkach. Każdy liczy samodzielnie –przypnij sześć klamerki i jeszcze cztery klamerki. Pokaż.....Policz.....ile masz razem? -masz dziesięć przypiętych klamerki, zdejmij dwie.....Ile pozostało?-do paska przypiąłeś dziesięć klamerki, ma ci zostać pięć.....Ile trzeba zdjąć?

Po każdym wykonanym zadaniu zapisujemy działanie na kartce.

Np. $6+4=10$; $10-5=5$

Jakich pojęć używaliśmy? (przypinanie + ,zdejmowanie -).Zabawę powtarzamy kilkakrotnie za każdym razem zmieniając cyfry by zmusić dziecko do myślenia.

Ćwiczenia graficzne - pisanie po śladzie cyfry 10.



Zabawa ruchowo –naśladowcza „Kąpiel w morzu”- improwizacja ruchowa według własnych pomysłów dzieci. - <https://www.youtube.com/watch?v=uYMe4FL23Vg>

Praca plastyczna „*Odcienie morza*”-mieszanie kolorów i rozcieranie plasteliny-zabawa doskonaląca siłę, sprawność dłoni, utrwalenie prawidłowego kierunku pisania-rozcieranie plasteliny wymieszanej na kartce od lewej do prawej strony i rysowanie w niej fal za pomocą wykałaczek. Wspólna analiza i ocena prac.



shutterstock.com • 477709318

Zabawa ruchowa przy piosence „*Lato na dywanie.*” -

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTlkWyQ>

Nasze zajęcie dobiega już końca - dziękujemy WAM za aktywny udział. Miłego dnia życzą Wasze stęsknione Panie.

