15.12.2021r.

**Witamy Was serdecznie Słoneczka!**

Dziś środa- kolejny dzień nauczania zdalnego.

Temat dnia: W świątecznym nastroju.

Aktywność : matematyczna, artystyczna.

**Na początek trochę ruchu** przy piosence „Siedem reniferów”.

https://www.youtube.com/watch?v=-kqqkavf9xM

**Zadanie** **dydaktyczne „Ubieramy choinkę”.**

Rodzice rysują szablon choinki i bombek o różnej wielkości ( 2 małe, 3 średnie i 4 duże), a dzieci wycinają, ćwicząc przy tym swoje rączki. Dzieci układają bombki na szablonach według zasady: największe na dole, najmniejsze na górze, średnie po środku. Przeliczanie bombek, udzielanie przez dzieci odpowiedzi na pytania:

* Czym różnią się bombki?
* Ile jest wszystkich bombek?
* Ile jest najmniejszych bombek?
* Ile jest średnich bombek?
* Ile jest najmniejszych bombek?

A teraz spróbujcie rozwiązać np. takie zadanie:

*Michałek zawiesił na choince 2 małe bombki, 1średnie, 2duże. Ile jest wszystkich bombek na choince?*

*Odp. Na choince wisi 5 bombek.*

 ( dzieci układają bombki na choince, następnie przeliczają i udzielają odpowiedzi na pytania rodzica.)

*Mama stroiła choinkę. Zawiesiła na niej 1 małą bombkę, 3 średnie i 2 duże. Ile bombek zawiesiła mama na choince?*

*Niestety jedna  duża bombka spadla i się zbiła. Ile jest bombek zostało na choince?*

Teraz zamiana. Dzieci spróbują ułożyć zadanie, a rodzic odpowiadają?

**„Wyprawa po choinkę”-** opowieść ruchowa.

Rodzic czyta tekst, a dzieci poruszają się zgodnie z instrukcją.

– Wybieramy się do lasu po choinkę ( marsz z wysoko uniesionymi kolanami).
– Jesteśmy już w lesie. Musimy teraz zachowywać się cicho. Mieszkańcy lasu nie lubią hałasu. (dzieci zatrzymują się i przykładają palec do ust).
– Rozejrzyjmy się za choinką! (dzieci rozglądają się, przykładają rękę do czoła, naśladują patrzenie przez lornetkę).
– Popatrzcie! Tam widzę choinkę. Podbiegnijmy do niej . (dzieci uderzeniami rąk o uda naśladują bieg).
– Zabierzemy choinkę do domu. ( ruch zabrania choinki na plecy).
– Wracajmy! (marsz z wysoko uniesionymi kolanami).

**„Śniegowe gwiazdeczki”** (spróbujcie wyciąć narysowaną przez rodzica śnieżynkę) – utrwalenie położenia gwiazdeczki w obrębie swojego ciała i w przestrzeni – przed sobą, za sobą, obok siebie, na głowie, na ręce, pod stopami. Rodzic mówi, gdzie ma znajdować się śnieżynka, a dzieci układają ją w dane miejsce. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**„Dekoracja choinkowa”-** wykonanie ozdób z masy solnej.

Do wykonanie masy solnej potrzebne nam będą:

Mąka, sól, woda, brokat, klej, foremki do wykrawania ciastek, wałek.

Sposób wykonania:

Mąkę łączymy z solą w stosunku 1:1, dodając stopniowo wodę, aż do uzyskania ciasta odklejającego się od rąk. (Rodzic nadzoruje, dzieci zagniatają). Następnie wałkujemy ciasto. Wycinamy dowolne kształty, smarujemy je płynnym klejem i posypujemy brokatem. Powstałe figurki można pomalować tez farbami. W każdej dekoracji można zrobić dziurkę za pomocą ołówka, aby później , po wyschnięciu nawlec na sznurek.



Życzymy radosnej pracy!! Anita W. i Edyta G.