



Zajęcia na dzień 15.05.2020

„Pszczółki i biedronki”

Kochane „Jeżyki”, „Jeżynki” oraz ich Rodzinki – witamy Was na ostatnich zajęciach z cyklu „Mieszkańcy łąki”. Jak zwykle na piątkowe zajęcia przygotowaliśmy dla Was coś z zakresu prac technicznych oraz ruchu przy muzyce. Celem dzisiejszych zajęć będzie:

- rozwijanie sprawności manualnych,*
- kształtowanie orientacji przestrzennej na kartce,*
- rozwijanie poczucia rytmu oraz świadomości ciała i przestrzeni.*

Zajęcia pierwsze – techniczne



Uwaga „Jeżyki”, ponieważ przed Wami bardzo ważne wyzwanie na początek proponujemy rozgrzać rączki. „Gimnastyka rączek” to super sprawa.

<https://www.youtube.com/watch?v=cdLltUIgcr4>

Posłuchajcie teraz uważnie wierszyka pani **Kamili Bednarek**

„Kropeczki biedroneczki”

W poniedziałek biedroneczki
gdzieś zgubiły swe kropeczki.

Cały wtorek ich szukały,
bo ich domek nie był mały.

W środę poszły na spacer
przeszukały cały skwerek.

W czwartek już nie miały siły,
więc szukanie zostawiły.

W piątek sobie przypomniły,
że w szkatułce je schowały.

Do soboty świętowały,
tak im minął tydzień cały.

Potem kropki założyły
I w niedzielę piękne były.
Jaki morał z tej bajeczki?
Ciężkie życie biedroneczki,
kiedy zgubi swe kropeczki.

Czy wiecie o jakich mieszkańcach łąki była mowa w wierszu? Odpowiedzcie całym zdaniem: **W wierszu była mowa o biedronka.**

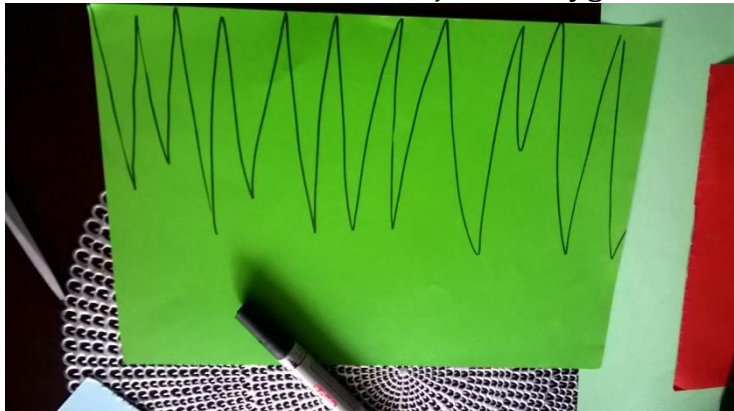
I taką biedroneczkę dzisiaj zrobimy. „Jeżyki” zaproście Rodziców i Rodzeństwo do wspólnej pracy.

1.Mamy nadzieję, że przygotowaliście potrzebne materiały:

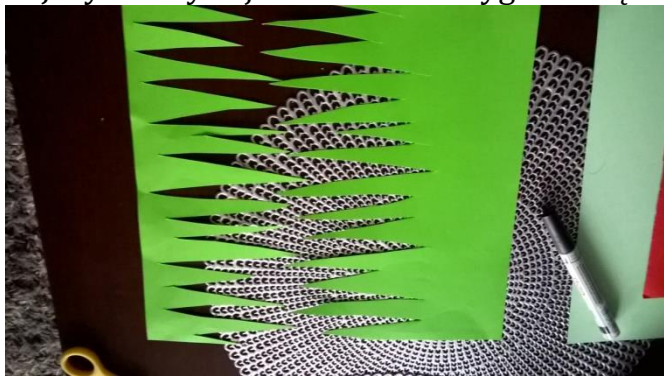
- papier kolorowy
- nożyczki,
- klej,
- nici.



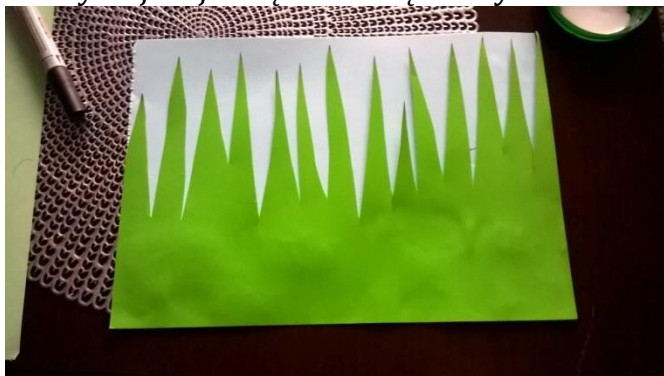
2.Rodzicu, zaznacz na zielonej kartce zygzaki.



3."Jeżyku" wytnij samodzielnie zygzakową trawę.



4.Przyklejcie jedną warstwę trawy na niebieską kartkę. A potem drugą.



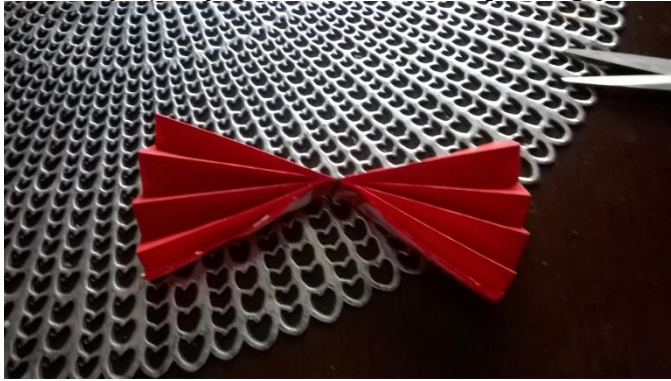
5.Wytnijcie z czerwonego koloru dowolnej wielkości prostokąt.



6.Złóżcie go w harmonijkę. Pamiętajmy, że na popołudniowych zajęciach w przedszkolu bardzo lubiliście robić sobie wachlarze, więc nie powinno sprawić Wam to trudności.



7. Zawiązujemy go w środku – tu pomogą Rodzice.



8. I sklejacie



9. Doklejecie głowę z czułkami i kropeczki. Drobne elementy wycinają Rodzice, ale to „Jeżyki” przyklejają.



10. W ten sam sposób robimy pszczołę, ale wykorzystujemy żółty prostokąt i przyklejamy po bokach czarne paski.



11.Mamy już biedronkę i pszczołkę



12.Możecie dokleić jeszcze kwiatki i gotowe.



Mamy nadzieję, że Wasze prace są w dużej mierze samodzielne (musicie ćwiczyć i doskonalić umiejętność wycinania nożyczkami) i estetyczne (żeby nie używać za dużo kleju). Bardzo ważna sprawa – Posprzątajcie miejsce pracy. Nie zapomnijcie wysłać nam zdjęć swoich papierowych owadów.

zajęcia drugie – rytmika



Po zajęciach, gdzie większość czasu trzeba siedzieć i mocno skupiać się nad pracą zasłużyliście na odrobinę ruchu. Dzisiaj proponujemy Wam zabawy rytmiczne z folią lub reklamówką (co macie pod ręką).

Oczywiście zaczynamy jak zwykle od pozbycia się zbędnych ubrań i kapci, kilku głębokich oddechów przy otwartym oknie.

<https://www.youtube.com/watch?v=aqWQBPGqhvs>

Czy podobało się? Możecie powtórzyć.

A jeśli jeszcze potrzebujecie trochę ruchu, to na koniec mamy zabawy rytmiczne z piosenką.

<https://www.youtube.com/watch?v=IEea96ob6pI>

Kochani to tyle na dzisiaj. Czekamy na Wasze zdjęcia, sms-y, maile. Dziękujemy za te, które już otrzymałyśmy. Życzymy udanego weekendowego odpoczynku.

Pozdrawiają „Jeżykowe ciocie”.

Poniżej jest biedronkowa karta pracy. Musicie dopasować biedronki w takich samych pozycjach. Powodzenia.



Les paires Les coccinelles			

