



Scenariusz zajęć dydaktycznych dla gr. „Kotki” na dzień 13.12.2021

Witamy wszystkie „Kotki” oraz ich Rodzinki. W tym tygodniu tematem wiodącym będą: „Świąteczne przygotowania”. Z pewnością w wielu domach zaczęły się już porządki i pachnie pierniczkami.

Temat tygodniowy: „Świąteczne przygotowania”

Temat dnia: „Przygotowania do świąt”

Aktywność: językowa, plastyczna

Cele, dziecko:

- z uwagą słucha opowiadania,
- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu,
- łączy w pary pasujące obrazki
- powtarza zwrot „Wesołych Świąt,” w języku norweskim, angielskim, włoskim, hiszpańskim, francuskim,
- uczestniczy w zabawie ruchowej,
- wie, na czym polega współpraca w trakcie przygotowań do świąt,
- rozwija swoje zdolności plastyczne.

ZAJĘCIA I JĘZYKOWE

1.Dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy od ruchowej rozgrzewki „Na ziemi zostaje”.

Zaproście do niej całą Rodzinkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

Mam nadzieję, że się podobało.

2. Teraz w spokoju usiądziecie, by wysłuchać opowiadania o współpracy i formach komunikacji międzyludzkiej dawniej i dziś:

„Życzenia dwudziestego pierwszego wieku” Maciejka Mazan

Przyszedeł grudzień, święta Bożego Narodzenia zbliżały się coraz bardziej i wszyscy mówili tylko o choince i prezentach. Pani przyniosła do przedszkola małą choinkę i zrobiliśmy bombki i łańcuchy z kolorowego papieru, a także gwiazdę ze srebrnej folii na czubek. Aleksander twierdził, że gwiazdy wyglądają inaczej i jest to naukowo stwierdzone, więc i naszą powinniśmy zmienić tak, by pasowała do choinki dwudziestego pierwszego wieku, ale pani wytłumaczyła mu, że to tylko taki symbol, a nie model prawdziwej gwiazdy. Aleksander dał się przekonać. Ale potem wydarzyło się coś niesłychanego – pani zachorowała! Co prawda zastąpiła ją inna

pani, też miła, lecz zrobiło nam się smutno. Nie zdążyliśmy złożyć naszej pani życzeń, no bo skąd mogliśmy wiedzieć, że zachoruje na grypę?

-Przecież pani wie, że ją lubicie- powiedziała zastępcza pani- zresztą przekażę jej wasze życzenia, kiedy ją odwiedzę.

-To pani wie, gdzie mieszka nasza pani?- ożywił się Aleksander.

- Oczywiście, całkiem niedaleko przedszkola- powiedziała zastępcza pani.

- Zarządzam naradę- rzucił Aleksander, gdy zastępcza pani się odwróciła- co prawda święta będą za dwa dni, ale jeszcze zdążymy, jeśli wszyscy weźmiemy się do pracy.

I przedstawił nam swój plan. Aleksander jest naprawdę wielki!

Następnego dnia Aleksander zasiadła stolikiem, a my podchodziliśmy do niego i pokazywaliśmy mu to, co zrobiliśmy. Gdy przyszła pora spaceru byliśmy gotowi. Wtedy spakowaliśmy to, co przynieśliśmy z domu, ubraliśmy się ciepło i razem z zastępczą panią poszliśmy do domu naszej prawdziwej pani.

Nasza pani mieszkała w domku z ogródkiem, weszliśmy po cichutku, żeby furka nie skrzypnęła i na drzewie, które rośło dokładnie przed oknem, rozwiesiliśmy przypięte do sznurka karteczki z literami. Te litery układały się w słowa „Wesołych Świąt dla naszej Pani” . Na tym właśnie polegał pomysł Aleksandra. Trzeba przyznać, że te litery wyglądały bardzo ładnie.- zastępcza pani narysowała nam je delikatnie ołówkiem na kartce, a my pokolorowaliśmy je w domu kredkami i napis rzucał się w oczy z daleka. Tylko Mały Bobek pomylił P z B i gdyby Aleksander się nie zorientował, to napis brzmiałby: „Wesołych Świąt dla naszej Bani!” .

Zastępcza pani zapukała do drzwi i kiedy nasza pani wyjrzała, zrobiła wielkie oczy. A potem zaczęła jakoś dziwnie kasać i przecierać sobie oczy.

- Kochane dzieci- powiedziała- sprawiliście mi wielką radość, ale... wystarczyłaby zwykła kartka....

- Nie proszę pani, kartka to przeżytek – odparł poważnie Aleksander- mamy dwudziesty pierwszy wiek i to są życzenia dwudziestego pierwszego wieku. Od nas wszystkich, bo my też jesteśmy przedszkolakami dwudziestego pierwszego wieku. Prawda?

-Prawda- zgodziła się pani- jesteś wielki Aleksandrze.

- I ja tak sądzę- zgodził się z panią Aleksander.

Proszę porozmawiać z Dziećmi na temat opowiadania, pomogą Wam pomocnicze pytania, należy zwrócić uwagę na prawidłowe formułowanie zdań, by nie były to pojedyncze wyrazy.

- Jakie święta zbliżały się, o czym wszyscy mówili?

- Co dzieci przygotowały na choinkę?

- Dlaczego Aleksandrowi nie podobobała się gwiazda?

-Co się stało z panią?

- Co postanowił Aleksander? Kto mu pomógł?

- Jaką niespodziankę zrobili pani koleżanki i koledzy Aleksandra?

- Co powiedziała pani na widok niespodzianki?

-Co to jest współpraca?

- Dlaczego warto współpracować?

Poszło Wam wspaniale, moje GRATULACJE!

3. Zapraszam Was teraz do zabawy ruchowej „Okna”:

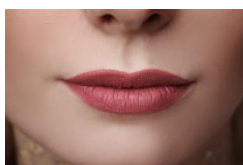
Usiądźcie na kocu lub ręczniku w siadzie skrzyżnym, ręce ułożone na kolanach, na hasło: „Myjemy okna”- unosicie ramiona i wykonujecie skłony boczne na przemian w lewą i prawą stronę. Po chwili zejście z koca i pobjeżajcie po dywanie, gdy usłyszycie hasło wróćcie na koc i wykonajcie zadanie.

3. Kolejne wyzwanie na dzisiejszy dzień: powtórzcie za Rodzicami „Wesołych Świąt”, w różnych językach:

- angielskim- Merry Christmas (Meri chrismas)
- włoskim - Buon Natale (Buon natale)
- hiszpańskim- Feliz Navidad! (Felis Nawiad)
- norweskim- God Jul (God jul)
- francuskim - Joyeux Noël (Żłaje Noel)

I w którym języku brzmiało najładniej?

4. Połączcie w pary obrazki, jak myślicie, które obrazki są ze sobą powiązane i dlaczego tak uważacie? W jaki sposób dzisiaj przekazujemy sobie życzenia?:



ZAJĘCIA II PLASTYCZNE

Na dzisiejsze zajęcia potrzebujemy:

- kartki papieru,
- rolki po papierze toaletowym,
- kredek,
- tasiemki, wstążki bądź sznurka.

1. Pomalujcie kartkę papieru kredkami w zimowe, świąteczne wzory.

2. Owiń rolkę po papierze toaletowym tak, jak cukierek

3. Końce zawiąż wstążką.

Na zakończenie, jeśli masz, to możesz ozdobić prezent brokatem lub naklejkami. Uważam, że wasze rysunki są wystarczająco dekoracyjne, ale jeśli ktoś ma ochotę, to proszę bardzo.



Możecie wybrać taką wersję prezentu:



***Dziękuję „Koteczkom” i Rodzicom za udział w dzisiejszych zajęciach.
Zapraszam na jutro. Pozdrawiam Was ciepłutko.***



Rzepka Dorota