

Witamy!!!

Dziś pragniemy z Wami posłuchać muzyki i pobawić się w ekologów. Zaczynamy?

1. Powitajmy się rymowanką.

Stańcie wraz z rodzicami naprzeciwko siebie i powitajmy się zgodnie ze słowami rymowanki.

Powitania nadszedł czas, miło dzisiaj widzieć Was!
Ręce w górę, mały skok, teraz w górę - hop, hop, hop!

1. Posłuchajmy piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=tRjJS-Pw9Fg> „Ekologia”. Poproście rodziców, o włączenie piosenki.

Powiedzcie czy piosenka miała wesoły nastrój, czy smutny? Ile zwrotek ma ta piosenka? O czym dzieci śpiewały?

2. „Czysta Ziemia” – porozmawiajmy troszkę o tym, co może zrobić człowiek, by na Ziemi było czysto? Jakie skutki dla różnych ekosystemów może mieć ich zanieczyszczanie?

Rodzic kieruje rozmową, przypominając o segregowaniu śmieci, ograniczeniu korzystania z przedmiotów jednorazowego użytku, takich jak foliowe torebki, korzystania z roweru zamiast samochodu, naprawianiu zepsutych rzeczy zamiast kupowaniu nowych, gaszeniu światła gdy wychodzimy z pokoju, zakręcaniu wody, nie zrywaniu kwiatów, nie łamaniu gałęzi drzew.

3. Zabawa „Posłuchaj i policz”

W tej zabawie przynieście (ilość dowolna – dajmy dziecku np. minutę na znalezienie potrzebnych przedmiotów),

- coś zrobione z papieru (np. gazete, zeszyt, pudełko kartonowe (np. po butach),

- coś plastikowego, np. plastikową butelkę, plastikową zabawkę, plastikową reklamówkę

- coś szklanego, np. szklany talerz, kubek, słoik (ze szkłem trzeba być ostrożnym więc poproście rodziców o pomoc),

- coś do jedzenia, np. jabłko, ziemniaka, banan

Dziecko przynosi tyle rzeczy ile znajdzie.

Dodatkowo 4 kartki papieru w kolorze **żółtym**, **zielonym**, **niebieskim** i czarnym.

Pomieszajcie wszystkie te przedmioty, następnie posegregujecie je zgodnie z kolorem koszy do których wrzucane są poszczególne odpady.

żółty – plastik

zielony – szkło

niebieski – papier

czarny – resztki jedzenia

Po prawidłowym posegregowaniu odpadów przeliczcie ile śmieci jest w każdym koszu (na każdej kartce), powiedzcie w którym jest najwięcej, w którym jest najmniej, namalujcie na dywanie palcem pod okiem rodzica znak mniejszości, większości, równości pomiędzy każdym z koszy (czyli kartek).

Na koniec troszkę będziemy dodawać. Rodzic zada Wam kilka działań:

- Ile śmieci jest w żółtym koszu? Ile śmieci jest w niebieskim koszu? Ile śmieci jest w obu tych koszach?
- Ile śmieci jest w czarnym koszu? Ile śmieci jest w zielonym koszu? Ile śmieci jest w obu tych koszach?
- Ile śmieci jest w żółtym koszu? Ile śmieci jest w czarnym koszu? Ile śmieci jest w obu tych koszach?
- Ile śmieci jest w niebieskim koszu? Ile śmieci jest w czarnym koszu? Ile śmieci jest w obu tych koszach?
- A kto potrafi policzyć, ile śmieci jest we wszystkich tych koszach?

Chętne dzieci mogą zapisywać równania na kartkach.

4. Instrument z odpadów lub robot z odpadów.

Wykonajcie proszę instrument lub ludzika z odpadów które macie w domu, np. z nakrętek, kartonów, kubkach po jogurtach, butelek plastikowych.





5. Dla chętnych dzieci wprowadzamy cyfrę 15

Poproście rodzica niech wam napisze cyfrę 15, powiedzcie z jakich innych liczb składa się ta cyfra? Spróbujcie policzyć do 15, jaka liczba jest przed 15?

Dla lepszego zapamiętania i utrwalenia liczby 15 ulepcie z plasteliny waleczki i ułóżcie cyfrę 15.

Dziękujemy za dzisiejsze zajęcia, do zobaczenia jutro!!!