

Drodzy Rodzice

W związku z zaistniałą sytuacją oraz zawieszeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych zachęcamy Was, abyście w najbliższym czasie wspierali swoje dzieci i korzystali z materiałów, które Wam proponujemy. Postaramy się każdego dnia, kiedy dzieci będą w domu, bez kontaktu z rówieśnikami, przesyłać Wam najlepsze pomysły, które urozmaicą naszym wychowankom czas.

Pozdrawiamy Was serdecznie.

Oto nasza propozycja na środę 25.03.2020 r.

- - Po co jest deszcz? – rozmowa zainspirowana treścią wiersza A. Frączek pt. DESZCZ

Gwałtu, rety! Co się dzieje?!
Z nieba znów jak z cebra leje!
Deszcz przemoczył w parku ławki,
Kosz na śmieci i huśtawki,
Zrosił nowy szyld w hotelu
A pieczarce zmył kapelusz...
Chyba zaraz humor stracę!
Gdy poszedłem z psem na spacer,
Dopał mnie paskudny katar,
A Burkowi zmokła łata!
A w dodatku nikt dokoła
Nie rozumie mej niedoli:
Ani morze parasoli
Ani drzewa,
Ani krzaki...
Z gniazdek wyfrunęły ptaki-
W deszczu piórka sobie myją
I deszczówkę z kałuż piją
Klon z radości się zieleni,
a dżdżownica wyszła z ziemi...
Chyba wszystkich ten deszcz cieszy!
Oczywiście oprócz pieszych...

Dzieci próbują odpowiedzieć na pytania: *Co robi się mokre, kiedy pada deszcz? Co może się stać, kiedy deszcz nas przemoczy? Czy wszyscy nie lubią deszczu? Kto się cieszy z deszczu?*

- Przypomnienie poznanych liter. Dzieci piszą litery w wydrukowanych kartach pracy (jeśli jest taka możliwość).



F f

F F F F F F F F F F F F F F

F F F F F F F F F F F F F F

F F F F

f f f f f f f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f f f f f f f

f f f f

F f F f F f F f F f F f F f



G g

G G G G G G G G G G G G G G

G G G G G G G G G G G G G G

G G G G

g g g g g g g g g g g g g g

g g g g g g g g g g g g g g

g g g g

G g G g G g G g G g G g G g

Łódka



Ł Ł

Ł ł

Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł

Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł Ł

Ł Ł Ł Ł

ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł ł

ł ł ł ł

Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł ł Ł

- Wykonanie wspólnie z rodzicami i rodzeństwem pracy plastycznej pt. „Mój przyjaciel – drzewo” .

Dzieci wykonują pracę plastyczną na dużej kartce papieru z wykorzystaniem różnych odpadów np. wycinają konary drzew z kolorowych gazet; wykorzystują korki, plastikowe zakrętki (listki), guziki, materiały, rolki po papierze toaletowym – jeśli by chciały zrobić pień drzewa do kompozycji przestrzennej....itp.

Dziękujemy za dzisiejsze wspólne zajęcia... Serdecznie Was pozdrawiamy.