

Propozycja zajęć na dzień 30.03.2020



Witamy wszystkich rodziców oraz ich pociechy po dwudniowej przerwie. Mamy nadzieję, że nabraliście siły i trochę witamin z sobotniego słońeczka. Kochani od dzisiaj zaczynamy dwutygodniowy okres świątecznych przygotowań. Mamy nadzieję, że każdy znajdzie tu coś dla siebie.

Zapraszamy na zajęcia.

Zajęcia pierwsze – mowa

- Dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy, jak zwykle lekką rozgrzewką. Tym razem proponujemy masażyk : rodzic siada za plecami dziecka i czytając rymowankę wykonuje następujące czynności:

Koń po łące galopuje (*biegniemy palcami wzdłuż kręgosłupa*)

Szary zając podskakuje (*przeskakujemy palcami wzdłuż kręgosłupa*)

Wąż pełźnie do wody (*rysujemy linię falistą wzdłuż kręgosłupa*)

Mrówki robią zawody (*biegniemy palcami z dołu do góry, po obu stronach pleców jednocześnie*)

A papuga wrzeszczy

Że ją łapie dreszczyk (*łaskoczemy po szyi*) - a teraz role się zamieniają i dziecko wykonuje masażyk.

- Prosimy rodziców o przeczytanie wierszyka Olgi Adamowicz „**Wielkanoc**”

Wielkanocny baranek zamieszkał w koszyku
Kolorowych jajek jest też w nim bez liku
I smaczna szyneczka gotowa do święcenia
Jeden drugiemu składa dziś życzenia.
Wielkanocne święta – o nich każdy pamięta
Serce się raduje uśmiech dziś króluje,
Dzwonimy do bliskich, kartki wysyłamy
Choć mieszkają daleko, to o nich pamiętamy
Do wspólnego śniadania z rodziną siadamy

To co poświęcone z koszyczka zjadamy
Poniedziałek Wielkanocny to świąt drugi dzień
Wszystkie dzieci już czekają, by móc wodą polać się
Bo to przecież śmigus-dyngus, dużo wody trzeba
Oby tylko nas nie skropił jakiś deszczyk z nieba.
Wszystkim dużym i tym małym składamy życzenia
Zdrowia, szczęścia i radości
Niech wam uśmiech w sercach gości
Niech wam jajeczko dobre smakuje,
A bogaty zajączek prezentami obdaruje.

A teraz zadajcie swoim pociechom pytania dotyczące treści wiersza, np:

- *Co było w koszyku?*
- *Co powinniśmy zrobić dla naszych najbliższych z okazji Świąt?*
- *Jak się nazywa zwyczaj polewania wodą?*

Zwróćcie uwagę na to, by dzieci mówiły pełnymi zdaniami, jeśli nie odpowiedzą na któreś pytanie przeczytajcie im jeszcze raz fragment wiersza (w ramach przypomnienia). I chwalcie za każdą wypowiedź (dzieciaki to lubią).

Jeśli macie możliwość wykorzystajcie również historyjkę obrazkową, poproście, by dzieci wskazały obrazki w odpowiedniej kolejności.

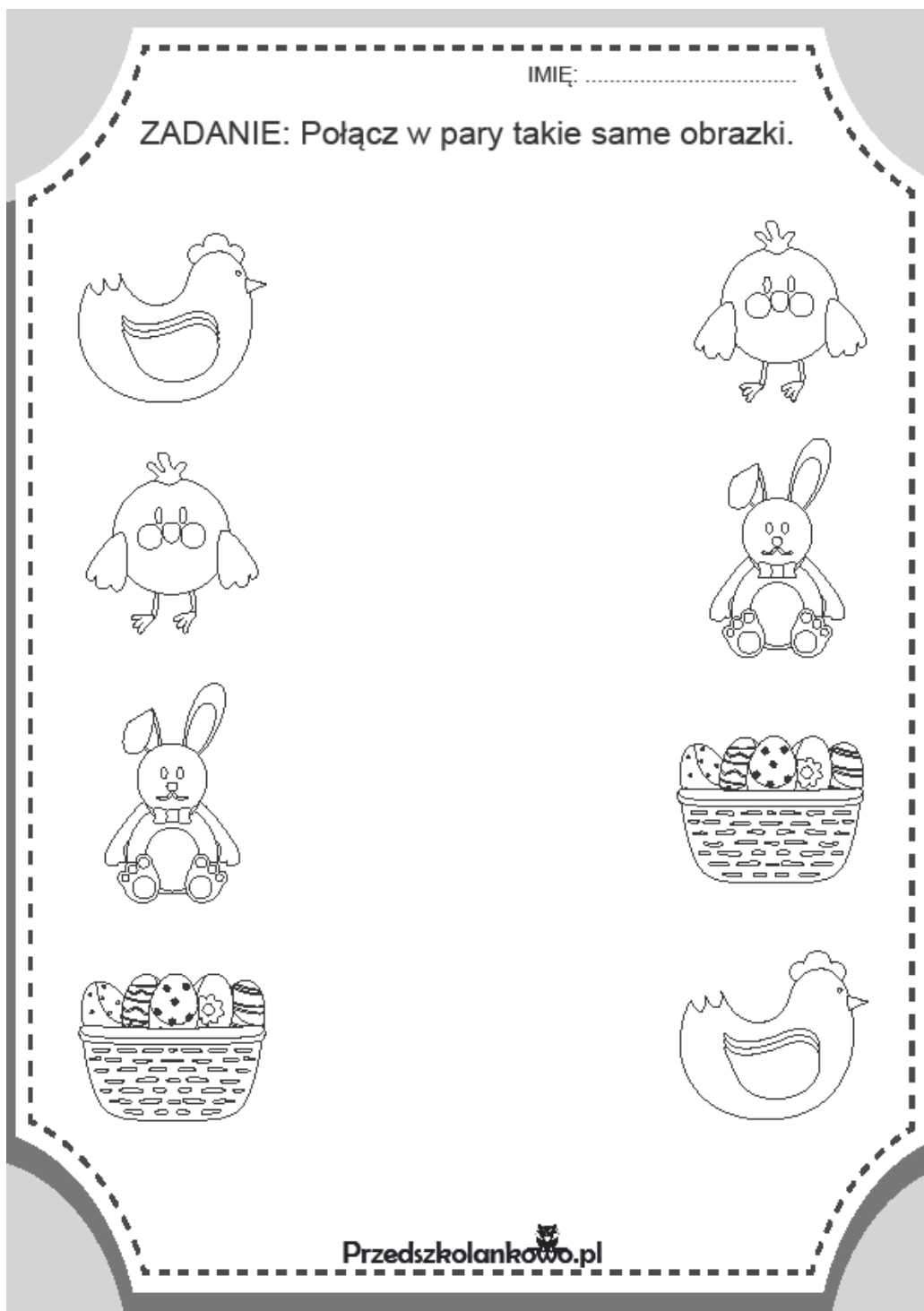






A teraz zachęamy Was do odrobiny ruchu, dzieci poznały już tą zabawę, teraz kolej na Was - Rodzice.: <https://www.youtube.com/watch?v=GS1qV8M32Gk>

- Kochani, a na długie popołudnie mamy jeszcze dla Was zadanie. Żeby je wykonać trzeba najpierw wydrukować kartę pracy, a następnie połączyć w pary takie same obrazki i pokolorować króliczki.;



To już wszystko na dzisiaj, życzymy udanej zabawy, bo nauka przez zabawę jest najfajniejsza. Pozdrawiamy „Jeżyki i Jeżynki”, do szybkiego zobaczenia.

