



Propozycja zajęć zgodnie z podstawą programową dla grupy dzieci 6-letnich



Dzień dobry w poniedziałek wspaniała rodzinko!
Rozpoczynamy nowy tydzień z nową energią,
witamy wszystkie dzieci i rodziców z grupy „Smerfy”
„Kotki” „Słoneczka”



W tym tygodniu naszym tematem jest
Wiosna w parku i w ogrodzie.
Oto propozycja zadań na poniedziałek (30.03.2020r)

1. „Raz dwa trzy” – wesola powitanka.

Na początek miłe powitanie. Mam nadzieję, że już wszyscy wstali. Zapraszamy całą rodzinkę! Stajemy na wprost siebie i recytując wierszyk wykonujemy poszczególne czynności.

*Na powitanie niech każdy wstanie ,
niech każdy wstanie raz, dwa , trzy,
A po ukłonie zaklaszcze w dłonie ,
zaklaszcze w dłonie raz, dwa, trzy. (powtarzamy 2 razy)*

Obudzeni? Świetnie! To działamy dalej...

2. Słuchanie wiersza „Przyjście wiosny” J. Brzechwy.

a) Poproś mamę albo tatę, żeby przeczytali ci wierszyk o wiosnie, a później odpowiedz na kilka pytań.

*„PRZYJŚCIE WIOSNY”
J. Brzechwa*

*Naplotkowała sosna,
że już się zbliża wiosna
Kret skrzywił się ponuro:
„Przyjedzie pewnie furą”.
Jeż się najeżył srodze:
„Raczej na hulajnodze”.
Wąż syknął: „Ja nie wierzę.
Przyjedzie na rowerze”.
Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.
Przyleci samolotem”.
„Skąd znowu - rzekła sroka -
Ja jej nie spuszcza z oka
I w zeszłym roku, w maju,
Widziałam ją w tramwaju”.*

*„Nieprawda! Wiosna zwykle
Przyjeżdża motocyklem!”
„A ja wam to dowiodę,
Że właśnie samochodem”.
„Nieprawda, bo w karecie!”
„W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Przy płynie własną łódką”.
A wiosna przyszło pieszo -
Już kwiaty z nią się śpieszą,
Już trawy przed nią rosną
I szumią: „Witaj wiosno!”.*

b) Teraz odpowiedz na kilka pytań dotyczących wiersza. Mamo/tato zwróć uwagę, by Twoje dziecko odpowiadało na pytania pełnym zdaniem.

- o czym była mowa w wierszu?
- jakie zwierzątka pojawiły się w wierszu?
- jakie pojazdy zostały wymienione w wierszu?
- jaki panuje nastrój w wierszu? Czy wiersz jest smutny, czy wesoły?
- jakie są pierwsze oznaki wiosny?

3. **„Wiosna radosna” – zabawa przy muzyce.**

Słuchanie utworu A. Vivaldiego – improwizacja ruchowa słuchanej muzyki – kształtowanie umiejętności estetycznego poruszania się w takt muzyki. (link skopiuj do przeglądarki)

<https://www.youtube.com/watch?v=idLIJHuQeNI>

4. **„Poznajemy wiosenne kwiaty” – zajęcia przyrodnicze.**

- a) Drogi Rodzicu, poczytaj dziecku ciekawostki o kwiatkach, które rozkwitają wiosną. Jeśli macie ogródek, sprawdźcie może niektóre z nich zakwitły w Waszym ogródku!
- b) Następnie wymień, jakie znasz nazwy kwiatów, które rozkwitają wiosną? Oto mała podpowiedź. Dopasuj odpowiednie nazwy kwiatów do poszczególnych obrazków.
 - każdy kwiat omawiamy osobno, pojedynczo
 - dzieci opisują wygląd kwiatów, kolor, kształt, wielkość
 - dzieci starają się przeczytać nazwy kwiatów, a następnie dopasowują nazwy do obrazków

Żonkil
Tulipan
Przebiśniew

Magnolia
Hiacynt

Krokus
Sasanka



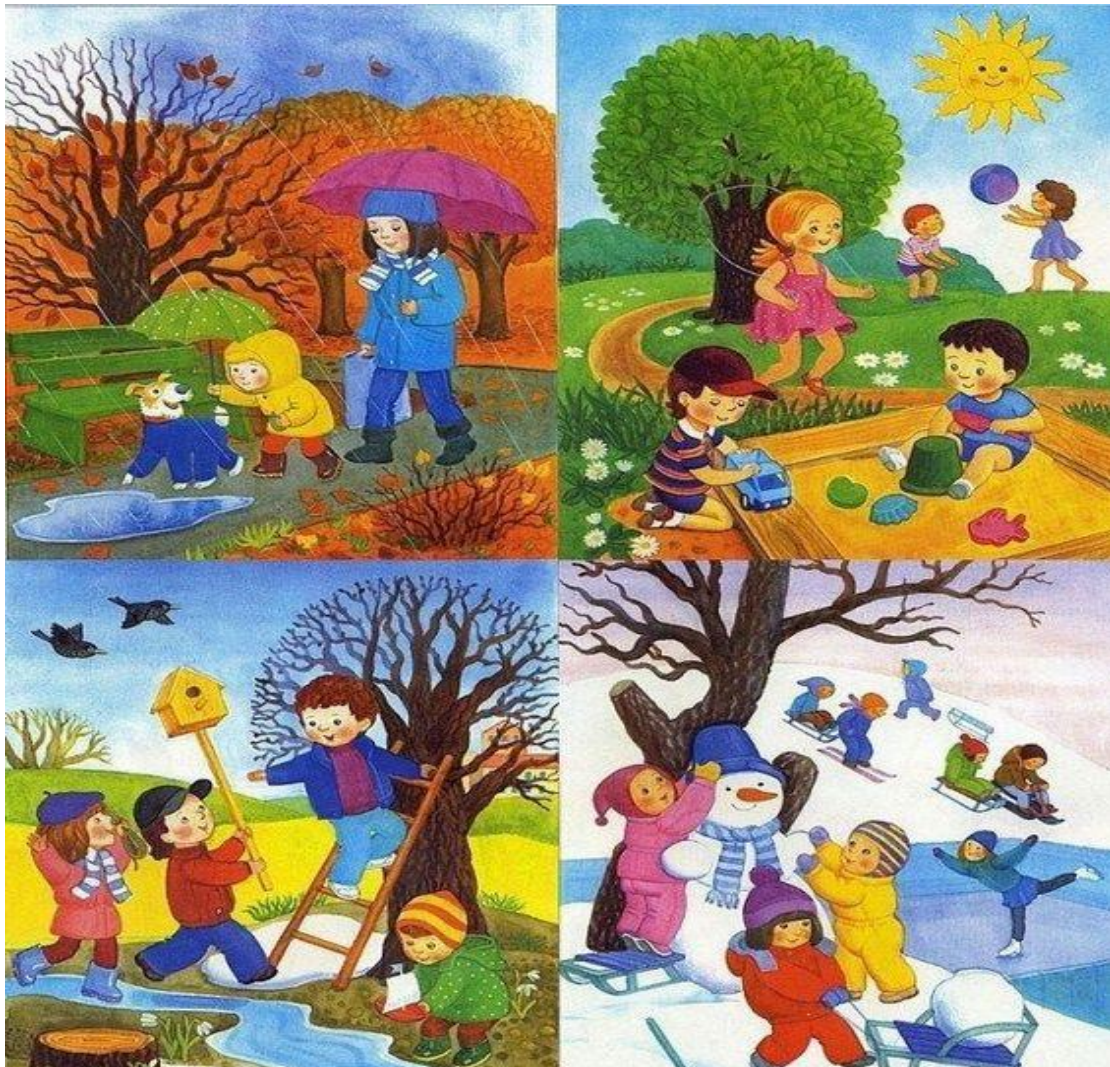
c) A teraz podziel nazwy kwiatów, które poznałeś na sylaby oraz na głoski:

żonkil	żon-kil	ż-o-n-k-i-l
tulipan	tu-li-pan	t-u-l-i-p-a-n
przebiśnieg	prze-bi-śnieg	p-r-z-e-b-i-ś-n-i-e-g
magnolia	ma-gno-lia	m-a-g-n-o-l-i-a
hiacynt	hia-cynt	h-i-a-c-y-n-t
krokus	kro-kus	k-r-o-k-u-s
sasanka	sa-san-ka	s-a-s-a-n-k-a

5. „Śladami wiosny” – zabawa dydaktyczna.

Przeczytaj głośno wyrazy, jeśli masz trudności poproś o pomoc mamę lub tatę. Powiedz, które wyrazy pasują do aktualnej pory roku.

bocian, słońce, wiatr, kałuża, bałwan, sanki, śnieg, parasol, tulipan, liście, krokus, lody, szalik, łyżwy, jaskółka, tęcza, sople, bazie, forsycje, deszcz, lodowisko



6. „**Bawimy się na łące**” – zabawa ruchowa z elementem ortofonicznym.

Dzieci krążą po pokoju, na sygnał mamy lub taty zatrzymują się i naśladują odgłosy:

bociana – kle kle kle

padający deszczyk – kap kap kap

żaba – kum kum kum

świerszcz – cyk cyk cyk

mucha – bzy bzy bzy

zajaczek – hyc hyc hyc

wróble – ćwir ćwir ćwir

szum wiatru – szszszszsz

odlatujący ptaszek – frrrrrr

7. „**Jakie mamy oznaki wiosny?**” – utrwalenie wiadomości

Rodzicu, zapytaj dziecko jakie mamy jeszcze inne oznaki wiosny.

- Czy są to tylko kwiaty? Jak nazywają się pąki, które pojawiają się na drzewach wiosną?

- Czy ptaki odlatują zimą a wracają do nas wiosną? Jakie to ptaki? Czy potrafisz je wymienić?

- Czego na niebie jest więcej, gdy przychodzi do nas wiosna? Razi nas po oczach i jest naturalnym źródłem witaminy D.

- Co zakładamy w naszych domach wraz z początkiem wiosny? Co jest potrzebne do rozwoju i wzrostu roślin?

Poniżej wstawiam zdjęcia pomocnicze (Załącznik nr. 1)

➤ **Zadanie dla chętnych!**

Lubicie grać na instrumentach? Czy macie jakieś instrumenty w domu? Pamiętajcie nasze ostatnie harce z instrumentami? Do tej pory pamiętam ile było śmiechu i wspaniałej zabawy! Stworzyliśmy prawdziwą orkiestrę symfoniczną! Możecie stworzyć swój instrument muzyczny oto propozycja:

Zajęcia plastyczne – „Moja grzechotka” Materiały: plastikowa butelka (najlepiej mała po napoju), kasza, groch, ryż, ziarenka kawy (to co posiadają państwo w swoich zapasach), Do ozdobienia: naklejki, kolorowy papier, trochę kleju, mogą być też farbki, mazaki.

Na dziś kończymy. Do zobaczenia jutro o tej samej porze!

Serdecznie dziękujemy rodzicom za pomoc oraz naszym kochanym przedszkolakom za udział w zajęciach. Będzie nam bardzo miło, jeśli będziecie nam Państwo wysyłać zdjęcia, jak dzieci pracują na naszych prywatnych grupach na Facebooku bądź na email.

Wasze Ciocie !

Załącznik nr. 1

Pierwsze oznaki wiosny..

BAZIE - Puchate bazie kotki to jedno z najbardziej rozpoznawalnych oznak wiosennego przebudzenia. Baze kotki to bardzo charakterystyczne kwiatostany wierzby.



BOCIANY - Bociany najczęściej zimę spędzają w Afryce. Ich powrót trwa około 6 tygodni. Zwykle boćki wracają do tego samego gniazda. Pobyt w Polsce zaczynają od remontowania i poprawiania gniazda



SŁOŃCE – wraz z wiosną pojawia się na naszym niebie coraz częściej, ogrzewa nas, sprawia, że mamy lepsze samopoczucie, a co najważniejsze jest najważniejszym źródłem witaminy D.



KIEŁKUJĄCE ROŚLINY – gdy pojawia się słońce, wszyscy pragną mieć swoje domowe hodowle roślin. Często sadzimy rzeżuchę, cebulę, owies wielkanocny

