

Scenariusz zajęć dla dzieci 5-6 – letnich

Temat: WIOSNA

Przed zajęciami należy przygotować: ołówek, około 10 gazet, kosz lub naczynie, kolcki, nożyczki, klej, skarb (niespodziankę dla dziecka), utwór A Vivaldiego "Wiosna".

Opcjonalnie: mapa z napisanym kodem, kostka do gry, 2 pionki

PRZEBIEG

1. Powitanka freblowska „Pory roku”.

Dziecko wraz z rodzicem siedzą naprzeciw siebie. Na zmianę rytmicznie klaszczą w swoje i rodzica dłonie. Na słowa 'jestem ja' – każdy wskazuje na siebie, 'jesteś ty' – każdy wskazuje na współtowarzysza, na 'raz, dwa, trzy' – każdy klaszcze trzy razy w swoje dłonie. Wiersz można mówić z różnym natężeniem głosu oraz różną szybkością.

„Wiosna, lato, jesień, zima
Nic pór roku nie zatrzyma.
Jestem ja, jesteś ty
Raz, dwa, trzy.”

2. Rozwiązywanie krzyżówki, której hasło będzie wprowadzeniem do obecnej pory roku. Rozmowa na temat wiosny. (Przykładowe pytania: Wymień pory roku, Jakie miesiące są miesiącami wiosennymi? Jakie ptaki przylatują na wiosnę? Czy można za oknem zauważyć już oznaki wiosny? Jeśli tak to jakie? Jak ubieramy się na wiosnę? Co dzieje się z pogodą podczas wiosny?).

Pytania do krzyżówki:

- 1.....plecień, bo przeplata, trochę zimy, trochę, lata
2. Kiedy przychodzi wiosna, to odchodzi....
3. Wiosenny kwiat w pięknym, fioletowym kolorze.
4. Wygląda zza chmurki pozwala zdejmować zimowe kurtki.
5. Stoi na jednej nodze, dziób ma w czerwonym kolorze.
6. Jedna.....wiosny nie czyni.

1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								

HASŁO:

3. Zabawa ruchowa z elementem rzutu.

W tej zabawie Rodzic wcześniej przygotowuje gazety, rozkłada je na podłodze (ok. 6-10 sztuk). Zadaniem dziecka będzie przeskakiwać z kry na krę obunóż (gazety) tak, by nie wpadło do wody (podłoga). Po przeskoczeniu dziecko zgina gazety w śniegowe kule i wrzuca je do kosza oddalonego o 2-3 metry, by zima już nie wróciła.

4. „Wiosenne zagadki”. Zadaniem dziecka będzie rozwiązanie zadań matematycznych na dodawanie i odejmowanie na konkretach. Chętne dzieci mogą zapisać działania.

Do tej zabawy można wykorzystać klocki, kolorowe kartoniki, itp.

- Wysoko na niebie fruwały 3 skowronki. Razem ze skowronkami wesoło śpiewały 4 słowiki. Ile ptaszków śpiewało na cześć wiosny?

$$3+4=7$$

- Po łące chodziło 6 bocianów, 3 odleciały. Ile bocianów spacerowało po łące?

$$6-3=3$$

- Na powitanie wiosny 9 żabek śpiewało w chórze, ale 3 z nich szybko się zmęczyły i wskoczyły do stawu. Ile żab teraz śpiewa w chórze?

$$9-3=6$$

- Na łące zakwitło 5 białych i 5 różowych stokrotek. Ile stokrotek zakwitło?

$$5+5=10$$

- Nad łąką zaroilo się od motyli. 5 motyli fruwało nad łąką, a 3 motyle siedziały na kwiatkach. Ile motyli było na łące?

$$5+3=8$$

- W ogrodzie zakwitło 7 kolorowych tulipanów. Mama zerwała 3 czerwone tulipany na bukiet. Ile tulipanów zostało w ogrodzie?

$$7-3=4$$

5. Zabawa naśladowcza do wiersza N. Łasochy „Spring Has come to us”.

Let's shine like the sun (dziecko wypuszcza promyki słońca, wykonując ruchy rękami)

Let's fly like the bird (macha rękami jak skrzydłami)

Let's bud like the tree (mocno zaciska pięści, a następnie rozkłada szeroko palce)

Spring has come to me (maszeruje w miejscu pokazuje na siebie)

Let's jump like the frog (skacze jak żabka)

Let's dig like the mole (przebiera szybko rękami na czworakach)

Let's grow like the grass (kuca i podnosi się)

Spring has come to us (maszeruje pokazując wszystkich wokół)

6. „Spacer po ogrodzie” – zabawa na utrwalanie kierunków na kartce. Dziecko wycina obrazki znajdujące się na karcie pracy. Następnie przykleja je według instrukcji na załączonej kratownicy.

Na środku mały domek się znajduje.

W lewym górnym rogu słońeczko pomieszkuje.

Po prawej stronie słonka dwie chmurki się zmieściły.

Na samym dole kolorowe kwiatki zakwitły,

W lewym dolnym rogu – fioletowy krokus,

obok krokusa tulipan do słońca się wznosi,

w prawym dolnym rogu konewka położona,

po brzegi wodą wypełniona.

				
				

7. "Poszukiwacze ukrytego skarbu" – zabawa z elementem kodowania. W tej zabawie rodzic przygotowuje dla dziecka niespodziankę (np. może to być słodka niespodzianka na zakończenie zabaw lub cokolwiek innego). Rodzic ukrywa 'niespodziankę' w dowolnym miejscu w domu. Rodzic może kierować dziecko za pomocą znaków słownych lub wcześniej przygotować mapę z zaznaczonym ukrytym skarbem.

Jak kierujemy dziecko słownie? Zaczynamy od miejsca w którym stoi następnie mówimy, np. 1 krok naprzód, 3 kroki w lewo, 2 kroki naprzód lub np. 2 kroki naprzód, obrót w prawo następnie 3 kroki naprzód, obrót w lewo, itd

Jak kierujemy dziecko za pomocą mapy? Albo malujemy mapę z zaznaczonym x – miejscem ukrycia skarbu, albo dajemy dziecku kartkę z napsanym kodem, np. 3↑, 2←, 4→, itd.

Taką mapę można po zajęciach naszkicować wspólnie z dzieckiem.

8. Na zakończenie można dzieciom włączyć utwór A. Vivaldiego "Wiosna"

Gra dla chętnych.

Wystarczy kostka do gry. Każdy może z dzieckiem sam wymyśleć co będą oznaczały poszczególne pola.

42	43	44	45	46	47	meta
35	36	37	38	39	40	41
28		30	31	32	33	34
21	22	23	24	25	26	27
14	15	16	17	18	19	20
7	8	9	10	11	12	13
start	1	2	3	4	5	

3 – Uwaga, zbliża się burza. Wracasz na pole START.

11 – Co pojawia się na niebie, gdy świeci słońce i pada deszcz? Jeśli odpowiedziałeś dobrze otrzymujesz dodatkowy rzut kostką, jeśli nie – tracisz kolejkę.

15 – Wyjaśnij przysłowie „W marcu jak w garncu”- jeśli odpowiesz prawidłowo przesuwasz się na pole 19, jeśli nie - cofasz się na pole 12

20 – Wpadłeś w kałużę. Tracisz kolejkę.

23 – Jakie zwierzęta budzą się ze snu zimowego? Ile zwierząt wymienisz, tyle pól przesuwasz się do przodu.

27 – Która cyfra jest większa 9 czy 10? Jeśli prawidłowo odpowiedziałeś – przesuwasz się o 3 pola do przodu, jeśli nie o 3 pola się cofasz.

32 – Wpadłeś w kałużę. Tracisz kolejkę

35 – Wymień 3 wiosenne kwiaty. Jeśli prawidłowo odpowiesz – przesuwasz się o dwa pola, jeśli nie – cofasz się o 2 pola.

38 – Podziel na głoski wyraz wiosna. Prawidłowa odpowiedź - rzucasz dodatkowo kostką, jeśli się pomylisz – tracisz dwie kolejki.

43 – W jakim miesiącu rozpoczyna się wiosna? Prawidłowa odpowiedź to dodatkowy rzut kostką, błędna – schodzisz na pole 30.



jeśli trafiłeś na biedronkę, masz szczęście – przesuwasz się do przodu o tyle pól, ile czarnych kropek ma na grzbiecie.

Opracowała mgr Natalia Nalepa