

Temat: „Wesołe wierszyki” J. Brzechwy

Cele edukacyjne:

- ilustrowanie ruchem treści czytanych wierszy J. Brzechwy -
dostrzeganie elementów humorystycznych;
- wyjaśnienie pojęcia „dżungla” na przykładach obrazków, fotografii -
porównywanie ze znanymi dzieciom ekosystemami: las, łąka,
odnajdowanie różnic i podobieństw;

Przebieg zajęć:

1. Serdecznie prosimy Rodziców o przeczytanie wiersza Jana Brzechwy „Zoo” fragmenty:

Cały wiersz: <https://www.youtube.com/watch?v=R5ltunsdIJA>

PANTERA

Pantera jest cała w cętki,
A przy tym ma bieg taki prędkie,
Że chociaż tego nie lubi,
Biegając - własne cętki gubi.

ŻYRAFA

Żyrafa tym głównie żyje,
Że w górę wyciąga szyję.
A ja zazdroścę żyrafie,
Ja nie potrafię.

PAPUGA

"Papuzko, papuzko,
Powiedz mi coś na uszko."
"Nic nie powiem, boś ty plotkarz,
Powtórzysz każdemu, kogo spotkasz."

MAŁPA

Małpy skaczą niedościgle,
Małpy robią małpie figle,
Niech pan spojrzysz na pawiana:
Co za małpa, proszę pana!

2. Rozmowa nt wierszy:

- jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- co można powiedzieć na temat zwierząt występujących w zoo?
- który fragment wiersza podobał się wam najbardziej?

3. „Odgłosy zwierząt egzotycznych”

<https://www.youtube.com/watch?v=oRVBEKuIKh4>

Czy zgadniecie jakie zwierzęta wydają takie dźwięki?

4. „Zwisające liany” - ćwiczenia oddechowe

Dmuchiwanie na zawieszane nici, włóczki, sznurki różnej długości.

Drogi Rodzicu porozwieszaj w wybranych przez siebie miejscach sznurki, lub kawałki włóczki: wyżej, niżej, między stołami itp. Będzie to zabawa w figlarne zwierzęta w dżungli.

Zwierzątko skaczą, bawią się, ale na hasła:

- liany się kołyszają - zatrzymują się i szukają najbliższych lian - zaczyna się dmuchiwanie: liany kołyszają się coraz mocniej - dzieci dmuchają coraz mocniej;

- zwierzęta bawią się - dzieci przerywają dmuchiwanie i znowu bawią się, skaczą. Na ponowne hasło: liany kołyszają się leciutko - dzieci dmuchają na najbliższe liany. Na hasło: liany kołyszają się coraz mocniej - dzieci dmuchają mocniej. Na koniec można zapytać: Które liany jeszcze się nie kołysały? Dzieci szukają tych sznureczków, na które jeszcze nikt nie dmuchał i starają

się wprawić je w ruch. Uwaga! Za każdym razem należy przypomnieć dzieciom o spokojnym głębokim wdechu.

5. Dżungla - wyjaśnienie pojęcia na przykładach:



Łąka:





Las

Porozmawiajmy na temat obrazków:

- co widzicie na tych obrazkach?
- co rośnie w lesie? Cod rośnie na łące, w dżungli?
- jakie zwierzęta żyją w lesie, jakie na łące, a jakie w dżungli?

Porównajmy nasz rodzimy las do dżungli. Jakie widzicie różnice?

6. Zoo wierszyki - masażyki:

*Tu w zoo zawsze jest wesoło (dziecko leży na brzuchu)
tutaj małpki skaczą wkoło (po plecach ruchy naśladowujące skoki po okręgu)*

tutaj ciężko chodzą słonie (naciskanie płaskimi dłońmi)

biegną zebry niczym konie (lekkie stukanie pięściami)

żółwie wolno ścieżką człapią (lekkie przykładanie dłoni na płasko)

*w wodzie złote rybki chlapią (muskanie wierzchem i wewnętrzną
stroną dłoni)*

*szop pracz, takie czyste zwierzę (pocieranie rękami, naśladowanie
prania)*

ciągle sobie coś tam pierze.

struś dostojnie wkoło chodzi (powolne kroczenie dwoma palcami)

śpieszyć mu się nie uchodzi..

A w najdalszej części zoo

*dwa leniwce się gramolą (powolne posuwanie dłońmi od boków
ku środkowi)*

*wolno wchodząc na dwa drzewa (posuwanie dłońmi od dołu do góry)
gdzie się każdy z nas wygrzewa
i zapada w sen głęboki... (zatrzymanie dłoni)*

7. Mieszkańcy egzotycznego lasu: zapraszamy do poznania zwierząt z dalekiej krainy:

https://www.youtube.com/watch?v=tAM_fwYdx_8

Te zwierzęta możemy oglądać w zoo w celu ochrony przed wyginieciem.

Dziękujemy za uwagę. Miłego dnia- wasze ciocie. Dla chętnych puzzle żyrafa ☺

