

31.03.2021r.

WITAMY DZIECI I RODZICÓW Z GRUPY „LEŚNE LUDKI”!



Temat tygodnia: WIELKANOC
Temat dnia: WIELKANOCNE RACHUNKI

Cele zajęć:

- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- stosowania liczebników porządkowych, określania wielkości, określania położenia przedmiotów w przestrzeni,
- zapoznanie dzieci z utworem muzyki poważnej
- rozwijanie wyobraźni muzycznej i wyzwalanie chęci wyrażenia uczuć i myśli za pomocą ruchu

Edukacja na dziś to aktywność matematyczna i muzyczno-rytmiczna

Zaczynamy...

1 Zabawa integracyjna "Przywitajmy się".

Dwie osoby stają naprzeciwko siebie (może to być maskotka lub rodzeństwo) mówią i wykonują ruchy:

Środa raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy, raz, dwa, trzy (klaszczemy rytmiczne w dłonie stojącej naprzeciwko)

jestem ja (pokazujemy na siebie),

i jesteś ty (pokazujemy na osobę, z którą się bawimy)

a więc przywitajmy się, przywitajmy się (machamy do siebie rękami).

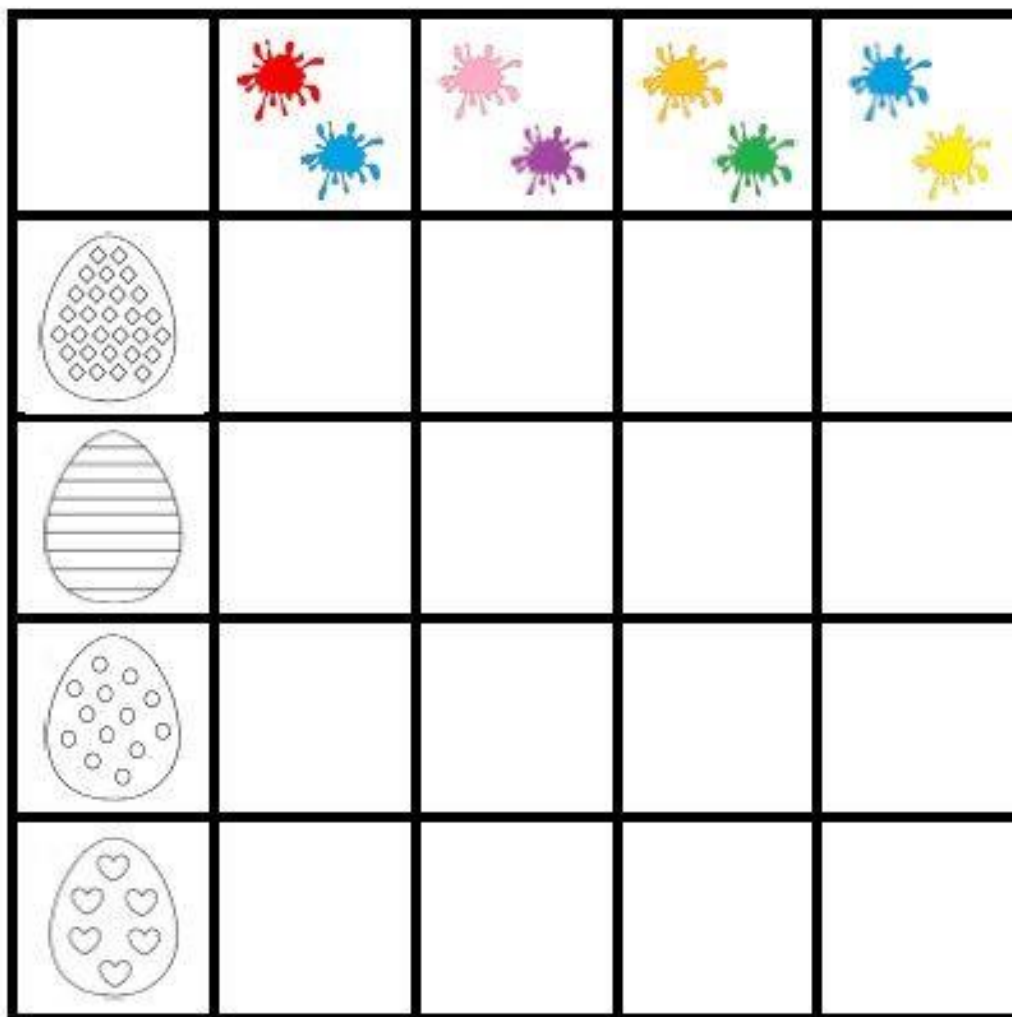
Rymowankę możemy powtórzyć tyle razy ile osób jest w naszej zabawie - przechodzimy do innej osoby, z którą się witamy.

2. Zabawa ruchowa „Kura i kurczątka”

Dzieci chodzą , biegają na paluszkach po pokoju przy dźwięku dwóch łyżek- są kurczętami, które chodzą po pokoju wokół dywanu i wołają pi, pi, pi. Gdy usłyszą inny dźwięk np. klaskanie uciekają do wyznaczonego miejsca w pokoju, gdyż grozi im niebezpieczeństwo, skrada się lis. Rodzic woła: ko,ko,ko... . Dźwięki łyżek zachęcają kurczęta do ponownego wyjścia na spacer po dywanie.

Zabawa może się powtarzać kilkakrotnie.

3. Teraz chwila na kodowanie. Zapraszamy do kolorowania według kodu.



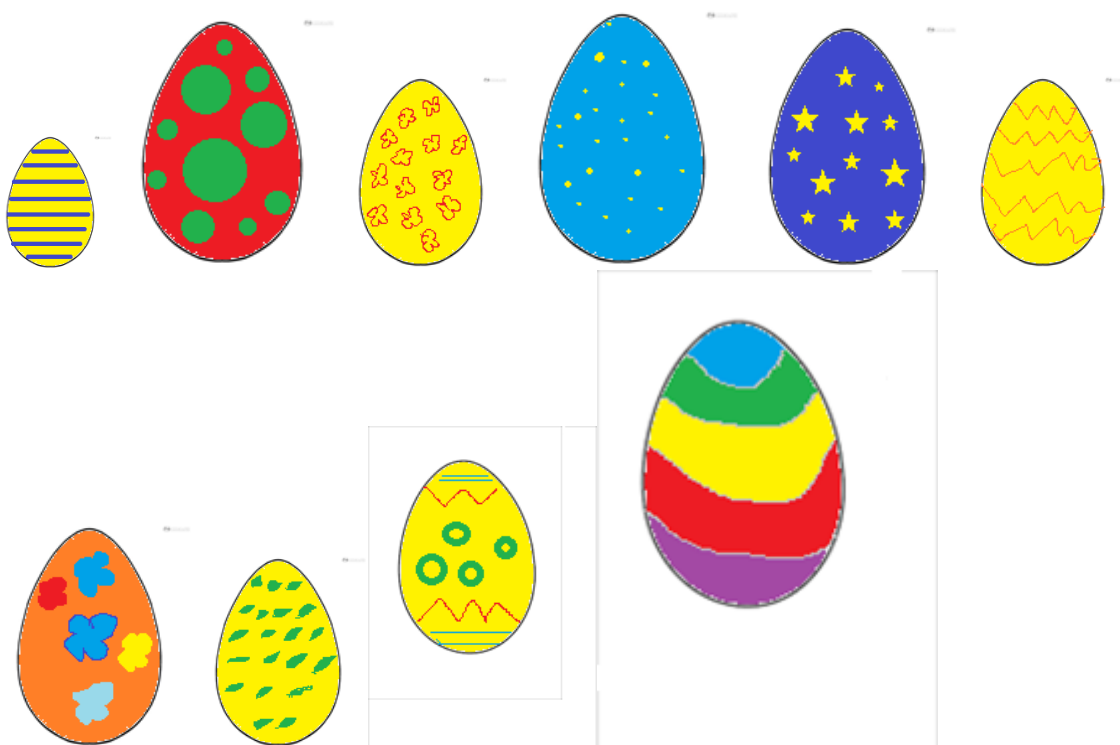
4. . Posłuchajcie wiersza pt. „Pisanki” S. Aleksandrzaka, który przeczyta Wam Rodzic. Ilustracje do wiersza:(poniżej tekstu).

Dzieci obsiadły stół i malują pisanki:

Pierwsza ma kreski

Druga – kółka zielone

Trzecia - drobne kwiaty
 Czwarta – dużo kropek
 Piąta – gwiazdki świecące
 Szósta – znów zygzaki
 Siódma – barwne kwiaty jak astry lub maki
 Ósma – wąskie szlaczki z zieloniutkich listków
 Dziewiąta – ma już prawie wszystko:
 I kropki i zygzaki i pasczków wiele
 I czerwień i złoto i błękit i zieleń
 I dziesiąta – największa - piękna, przystrojona w kolory tęczy
 Dumne są z nich dzieci wszystkie.



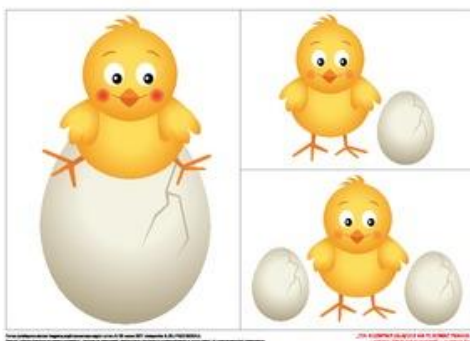
A teraz kilka pytań dla dziecka odnośnie tekstu:

- Ile pisanek występowało w wierszu?
- Pokaż pierwszą pisanę, pokaż drugą pisanę...
- Która pisanka z kolei ma zielone kółeczka, która z kolei ma gwiazdki...? Dziecko powinno używać liczebników porządkowych (pierwsza, druga...)
- Która pisanka jest najmniejsza?
- Która pisanka jest największa?

5. Zabawa ruchowa „Wielkanocne zajaczki”.

Naśladujcie sposób poruszania się zajaczka, całe dłonie oparte na podłodze- „zajaczki” skaczą w różnych kierunkach.

6. Zabawa dydaktyczna „Gdzie jest kurczątko?”. Rodzice pokażą Wam obrazki, a Waszym zadaniem jest określić położenie kurczątka (np. kurczątko stoi przed jajkiem, kurczątko stoi pomiędzy dwoma jajkami).



7. „Symbole Wielkiej Nocy” karta pracy, cz.3, s.44. Nazwijcie elementy w ramkach i policzcie ile jest ich razem w każdej z nich. W polu po prawej stronie narysujcie odpowiednią liczbę kółek.

33. Wielkanoc

Nazwij elementy w ramkach i policz, ile jest ich razem w każdej z nich. W polu po prawej stronie narysuj odpowiednią liczbę kółek.

Wielkanocne rachunki

8. Zabawa muzyczno-ruchowa „Kurki trzy”



Na melodię „Kurki trzy” poruszamy się naśladując kury, kiedy Rodzic zatrzyma melodię zatrzymujemy się w miejscu

<https://www.youtube.com/watch?v=MEzNYFnkM70>

9. Słuchanie utworu pt. „Taniec w skorupkach” Modesta Musorgskiego:

Zamknijcie oczy i posłuchajcie; słyszycie jak bawią się kurczątka?

-Jaka jest melodia: wesoła/smutna, wolna/ szybka?

<https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84>

A teraz zapraszamy do tańca przy tym utworze.

https://www.youtube.com/watch?v=_tIGCNJWqVw

10. Wykonanie masażyku.

Rodzic siada na dywanie, a dziecko siada za nim. Dziecko rysuje na plecach rodzica wzory zgodnie z poleceniami: paski poziome, paski pionowe, kropki itp. Następnie następuje zamiana miejsc, ale rodzic nadal mówi głośno polecenia.

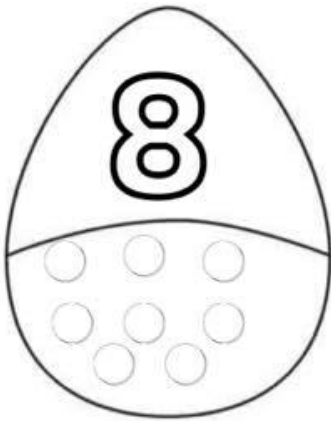
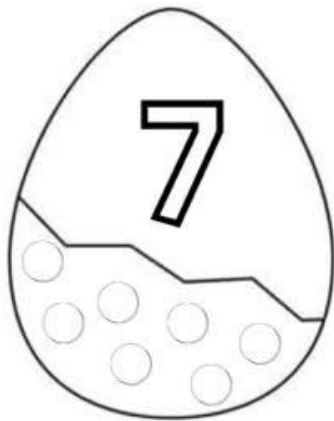
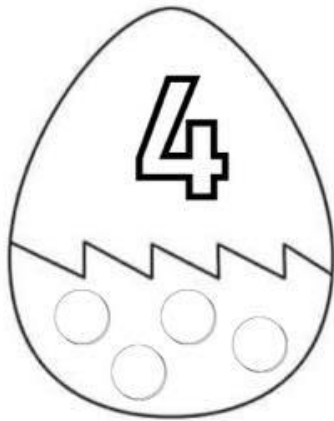
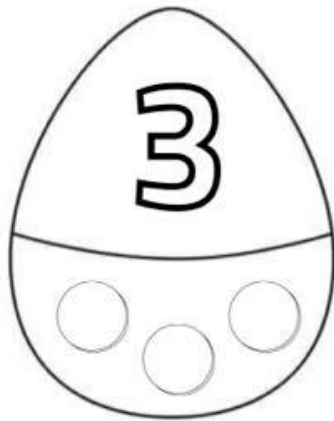
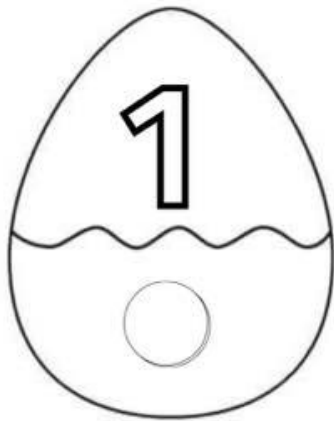
Na dziś to już wszystko zapraszamuy na jutro, a dziś jeszcze mały gratisik z aktywności matematycznej.

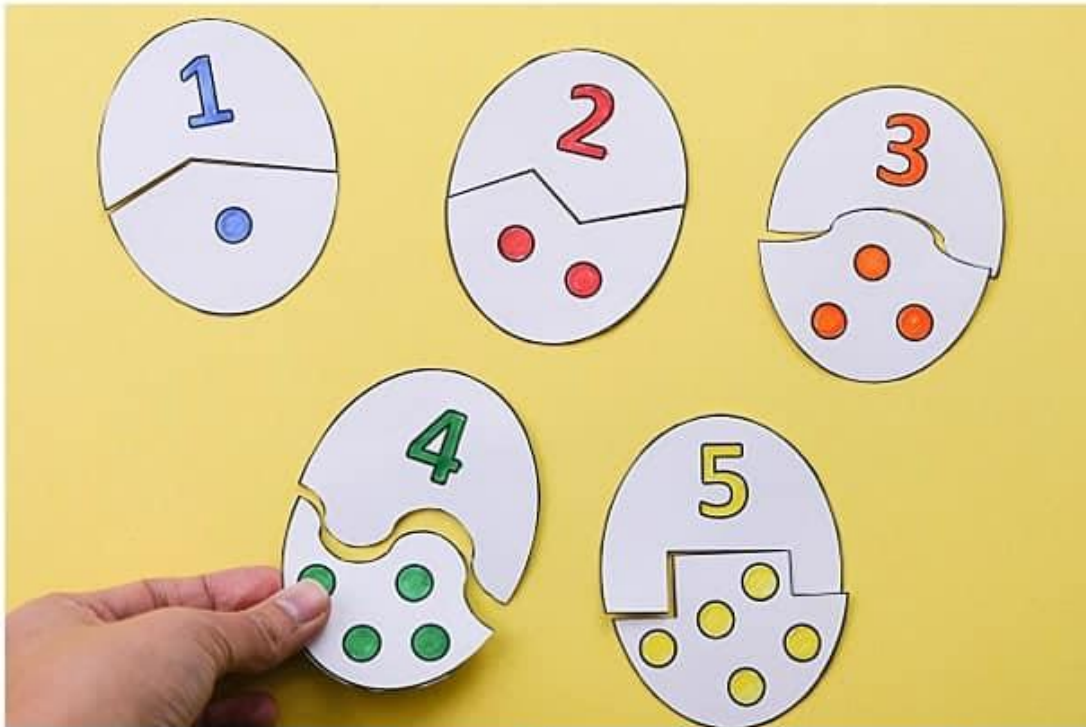
Czekamy na zdjęcia waszej pracy 😊

Pozdrawiamy Wasze ciocie Grażyna Poniewierska

Arleta Cieślik

Załącznik nr 1

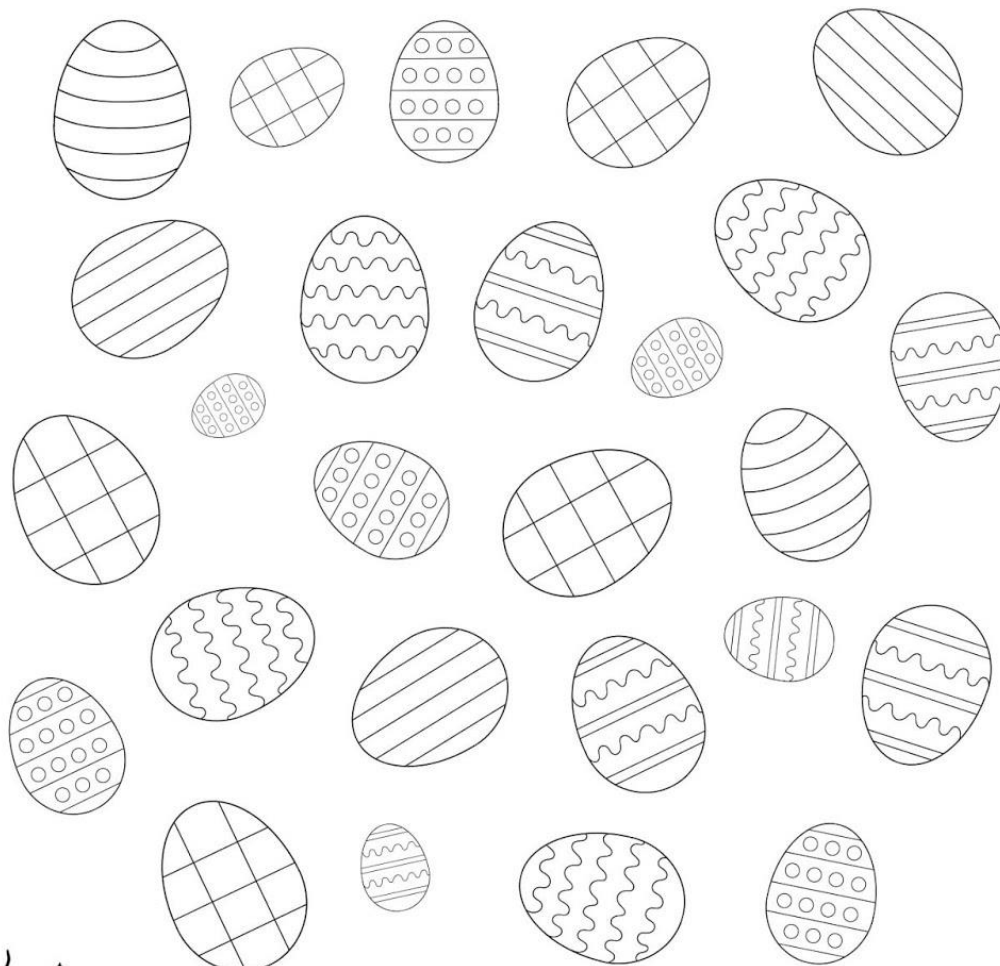




Załącznik nr 2

Policz pisanki.

www.nauczycielskiezacisze.pl



 **NAUCZYCIELSKIE ZACISZE**

