



Witamy Was serdecznie!



Dziś 24.06.2020 r. edukacja matematyczna

Temat zajęć: „Nad morzem – liczymy muszelki”

Cele:

- ✚ kształtowanie umiejętności przeliczania
- ✚ rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- ✚ doskonalenie umiejętności określania wielkości przedmiotów (największa, najmniejsza, mała - duża)
- ✚ doskonalenie koordynacji wzrokowo- ruchowej

Zabawa na powitanie „Przywitamy się wesoło”

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>



Muszelki są piękne! Muszelki są różne.
Spiczaste i płaskie, okrągłe, podłużne,
W kropeczki, w kreseczki tęczowe lub nie.
Tu śmieje się jedna, tam śmieją się dwie!

Wskaż muszelkę w kształcie guzika, w paski... (dziecko wskazuje na obrazku)

Zanim wysłuchamy tekstu przygotujmy kolorowe patyczki do liczenia lub klocki w kolorach: żółty, 2 czerwone, niebieski, zielony.

Słuchając opowiadania, dzieci zwracają uwagę na liczbę i kolor muszelek wymienionych w opowiadaniu.

Opowiadanie

Zosia z mamą wybrały się na spacer brzegiem morza.

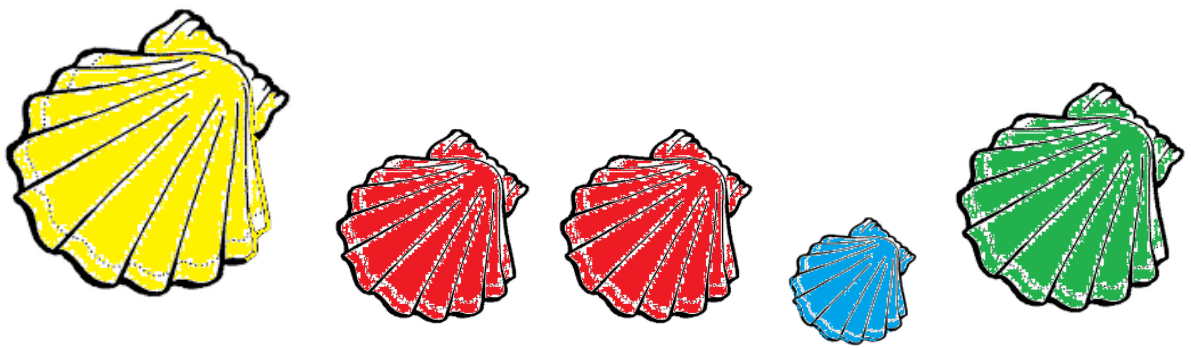
Idąc, znajdowały muszelki i wkładały je do torebki.

Kiedy już się trochę zmęczyły, postanowiły obejrzeć zebrane skarby.

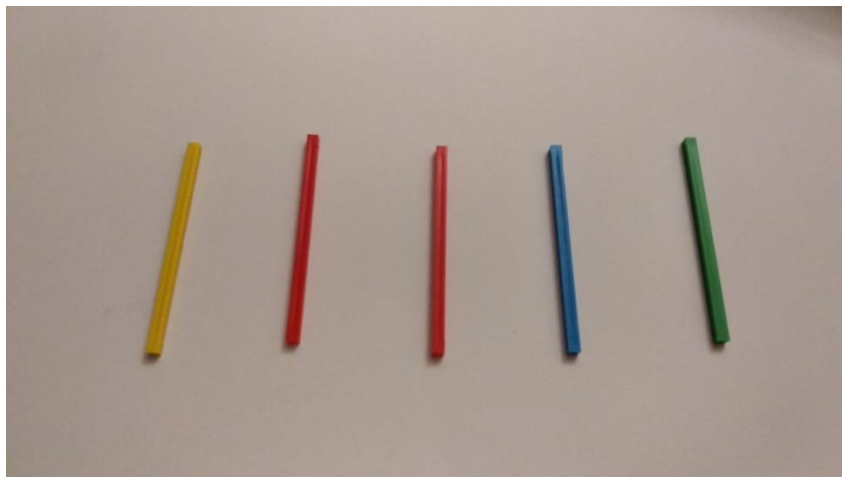
Wyłożyły je na piasek.

Jedna muszelka była żółta, dwie czerwone, niebieska a ostatnia była zielona.

Pokażmy dziecku poniższą ilustrację:



Przeczytajmy tekst jeszcze raz. Teraz dziecko układa jako „muszelki” kolorowe patyczki lub klocki w odpowiedniej liczbie i w odpowiednim kolorze.



Pytania:

Ile muszelek znalazła Zosia? (dzieci przeliczają muszelki, patyczki lub klocki)

Jaka była pierwsza znaleziona muszelka?

Jaka muszelka była ostatnia?

Która muszelka była największa?

Która była najmniejsza?

Zosia postanowiła żółtą muszelkę dać mamie (dzieci odkładają żółty patyczek), a czerwoną tacie. (dzieci odkładają jeden czerwony patyczek).



Pytania:

Ile muszelek Zosia dała rodzicom?

Ile muszelek zostało Zosi?

„Szukanie muszelki” - zabawa ruchowa z elementem czworakowania

Dziecko maszeruje po pokoju na czworakach – szuka zgubionej muszelki. Gdy usłyszy dźwięk dowolnego instrumentu podnosi się i podskakuje (cieszy się, że znalazło muszelkę).

Słuchaj i licz – ćwiczenia w prawidłowym liczeniu.

Popatrzmy na ilustrację przedstawiającą różne muszelki.

Rodzic liczy muszelki, popełniając błędy, pomijając niektóre liczebniki.

Dziecko uważnie słucha i poprawia błędy rodzica.

Następnie dziecko prawidłowo przelicza elementy (z pomocą rodzica).



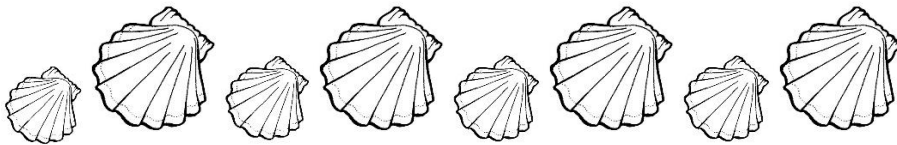
Wskaz rozgwieżdżkę, wskaż największą muszelkę, wskaż najmniejszą muszelkę...

Muszelkowy wzorek

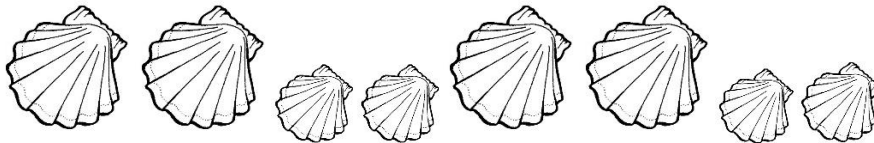
- układanie wzoru z muszelek, wg podanego kodu (zał. nr 1)

Zadanie można wykonać używając klocków lub innych przedmiotów znajdujących się w domu.

mała, duża, mała, duża, mała, duża, mała, duża



duża, duża, mała, mała, duża, duża, mała, mała



Załącznik nr 1



Połącz (wskazując palcem) podobne kształty



Czas na trochę ruchu. Poćwiczmy duży i mały skok:

<https://www.youtube.com/watch?v=lnxomdEHL8M>

Troszkę zmęczeni? To siadamy wygodnie i oglądamy skrzata Borówkę, który zaprasza Was do poznania ekosystemu wodnego-jeziora. Zobaczycie również jak można zrobić trzcinowe łódeczki.

<https://www.youtube.com/watch?v=kW0v7yvcLZA>

Dziękujemy. Miłego dnia. Do jutra.

Ciocie Basia i Marlenka